

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОТЧЕТ

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – РАЗГРАД

ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

I. Основни приоритети в дейността на РУО:

1. Подобряване качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование
 - Осигуряване на равен достъп до образование и повишаване на грамотността;
 - Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Кариерно и професионално развитие;
 - Реализиране на целите на гражданското образование чрез участие в извънкласни дейности, проекти и програми;
 - Насърчаване на двигателната активност и популяризиране на здравословния начин на живот като предпоставка за физическо и духовно развитие;
 - Придобиване и развитие на ключови компетентности за учене през целия живот.
2. Намаляване на броя на преждевременно напусналите образователната система. Прилагане на мерки за пълно обхващане на всички подлежащи на образование деца и ученици и предотвратяване на отпадането им от образователната система.
3. Развитие на професионалното образование и обучение
 - осигуряване на качество и ориентиране към пазара на труда;
 - обучение по професии и специалности, които водят до заетост;
 - развитие и ефективност на партньорството с бизнеса;
 - кариерно ориентиране на учениците.
4. Ефективност в партньорствата с отговорни и заинтересовани страни при провеждане на държавната политика в областта на образованието

II. Дейности за реализиране на целите и приоритетите:

№	Дейности по	Срок	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнение	Предприети действия (при неизпълнение)
			Мерна единица (брой, процент)	Базова стойност	Целева стойност		
i.	Изпълнение на плана за 2018 - 2020 г. по Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 - 2020)						
1.1.	Изпълнение на дейностите по ПМС №100/08.06.2018г. за създаване и функциониране на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	през учебната 2019/2020 година	%	100%	Със Заповед № РД-08-205/31.07.2019 г. на началника на РУО – Разград са сформирани екипи за обхват, които включват представители на ангажираните институции. Всички екипи, действащи на територията на област Разград, организационно и технически са подпомагани от ръководителите на екипите, които са експерти в РУО – Разград. С цел подобряване на дейностите по Механизма през периода 14 – 19 ноември 2019 г. от РУО – Разград са организирани и		

				<p>проведени четири работни срещи с членове на екипите за обхват, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в гр. Разград – среща на екипите за обхват от община Разград; - в гр. Разград - среща за екипите за обхват от общините Лозница, Самуил и Цар Калоян; - в гр. Кубрат – среща на екипите за обхват от общините Кубрат и Завет; - в гр. Исперих – среща на екипите за обхват от община Исперих. <p>В срещите участват представители от общините, от Дирекция „Социално подпомагане”, СДВР - Разград и педагогически специалисти от образователните институции от област Разград. На екипите за обхват са дадени насоки за работа при осъществяване на дейностите по Механизма, за предстоящите обходи по домовете на отпадналите деца и ученици. Уточнени са новите моменти в работата на екипите и работата с Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ). Споделени са проблеми и трудности при изпълнение на дейностите по Механизма.</p> <p>Проведени са две работни</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>срещи с екипите от община Завет – на 18 и на 28 февруари 2020 година. На първата работна среща са обсъдени текущи дейности във връзка с работата на терен, споделени са проблеми и трудности при реализирането на посещенията на място и са разгледани примерни казуси, които са представени за дискусия. На втората работна среща са разгледани конкретни случаи на ученици в задължителна училищна възраст и са оказани подкрепа и съдействие на родителите им.</p> <p>Мерките за намаляването на броя на отпадналите ученици, които директорите на училища, подпомогнати от педагогическите специалисти и в частност от сформиранияте екипи за обхват, са предприели, могат да се обобщят в следните основни моменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в училищата са разработени стратегии и програми за превенция на отпадането и преждевременното напускане на ученици от училище; в тях са планирани различни задачи и дейности, насочени главно към превантивната работа с учениците за задържането им в училище; - обект на специално внимание са учениците, при които се наблюдава липса на родителски контрол, родителите са 		
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>немотивирани, с нисък социален и образователен статус;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежемесечно подаване на информация за отсъствия по неуважителни причини за повече от 5 учебни часа; - реинтегриране на ученици, отпаднали от образователната система през учебната година; - обхващането на учениците в ЦОУД и осигуряването на целодневно обучение подпомага дейностите за задържане на учениците в училище и повишаване на успеваемостта; - ефективна комуникация с родителите на учениците чрез разговори по телефона, посещения по домовете (<i>където е приложимо</i>), използване на електронен дневник и др.; - проведени са срещи между родители на застрашени от отпадане ученици и образователния медиатор към училището, организирани са дарителски кампании за деца и семейства; - организирани са тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите; - проведена е индивидуална работа с ученици, застрашени от 		
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>отпадане (както и с техните родители) от педагогически съветници, учители и класни ръководители;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на училищно ниво са разработени мерки за оказване на обща и допълнителна подкрепа спрямо деца в риск в съответствие с Държавния образователен стандарт за приобщаващото образование; - организирани са групови тренинги от педагогически съветници/психолози, насочени към подобряване на взаимоотношенията и възможностите за общуване на тези ученици с останалата част от класа; - в някои училища са заплащани пътни разходи на пътуващи ученици или са отпускани целеви стипендии; организирани са дарителски кампании за децата и семействата със социално-битови проблеми; - създадени са възможности за задържане на учениците в риск от отпадане чрез включване в групи за занимания по интереси, в спортни състезания и други извънкласни форми и дейности с оглед на техните възможности, способности и интереси с цел идентифициране на силните страни на ученика; 	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>отпадане (както и с техните родители) от педагогически съветници, учители и класни ръководители;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на училищно ниво са разработени мерки за оказване на обща и допълнителна подкрепа спрямо деца в риск в съответствие с Държавния образователен стандарт за приобщаващото образование; - организирани са групови тренинги от педагогически съветници/психолози, насочени към подобряване на взаимоотношенията и възможностите за общуване на тези ученици с останалата част от класа; - в някои училища са заплащани пътни разходи на пътуващи ученици или са отпускани целеви стипендии; организирани са дарителски кампании за децата и семействата със социално-битови проблеми; - създадени са възможности за задържане на учениците в риск от отпадане чрез включване в групи за занимания по интереси, в спортни състезания и други извънкласни форми и дейности с оглед на техните възможности, способности и интереси с цел идентифициране на силните страни на ученика; 	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>- осъществени са връзки и взаимодействия с родители и с институции за осигуряване на оптимален обхват на учениците, подлежащи на задължително обучение – отдел „Закрила на детето“ в дирекция „Социално подпомагане“, обществен възпитател/и, представители на центровете за обществена подкрепа, местната комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, инспектор от детска педагогическа стая и др.;</p> <p>- предприети са мерки за задържане на учениците в училище и за превенция на отпадането им чрез включване в извънкласни форми и дейности съобразно техните интереси и потребности; през учебната 2019/2020 година 47 училища от област Разград активно работят по Проект № BG05M20P001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд, с което се осигурява допълнителна възможност за изява; сформирани са 330 групи, в които са включени</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					1916 ученици; - три училища с подготвителни групи и всички детски градини от област Разград работят по Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, който се реализира по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР) 2014-2020 година.		
1.2.	Изпълнение, координиране и методическо подпомагане на дейности по Национални програми и проекти, касаещи задържането в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	през учебната 2019/2020 година	%	100%	Дейностите по Национална програма (НП) „Заедно за всяко дете“ подпомагат работата на екипите за обхват. На проведените работни срещи на екипите за обхват са дадени насоки за работа при осъществяване на дейностите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Дейността на екипите за обхват през учебната година е насочена към деца, допуснали застрашителен брой отсъствия. В училищата са разработени стратегии и програми за превенция на отпадането от училище. Обект на специално внимание са учениците без родителски контрол, или такива,		

				<p>чиито родители са с нисък социален и образователен статус. Осъществява се ефективна комуникация с родителите на учениците. Провеждат се срещи и разговори с родители на застрашени от отпадане ученици с образователния медиатор към училището, организират се тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите.</p> <p>В изпълнение на Заповед № РД-08-112/15.04.2019 г. на началника на РУО - Разград във връзка с НП <i>„Осигуряване на съвременна образователна среда“</i> – Модул <i>„Подкрепа на целодневното обучение на учениците“</i> е извършен мониторинг на 5 училища, участващи в НП. В указания срок е изготвен обобщен отчет и е изпратен в МОН до дирекция <i>„Приобщаващо образование“</i>. В НП <i>„Заедно в грижата за всеки ученик“</i> участват 8 училища на територията на областта.</p> <p>Изготвен е и е изпратен отчет към МОН по Модул 1 <i>„Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на</i></p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p><i>индивидуално портфолио и оценъчна карта</i> – отчетена е дейността на 23 проекта с общ брой обхванати учители – 23, общ брой обхванати ученици – 455, брой създадени портфолия – 467; по Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“ – отчетена е дейността на 6 проекта от 5 училища: брой учители – 25, брой ученици – 433. Представен е доклад към началника на РУО – Разград с вх. № РД-07-104/28.07.2020 година. В НП „Успяваме заедно“ участват 8 детски градини на територията на областта с общ брой деца, включени в програмата – 135; общ брой родители – 200; общ брой учители – 16. Изготвен е отчет към МОН. Представен е доклад към началника на РУО – Разград с вх. № РД-07-100/22.07.2020 година.</p>		
1.3.	Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване от подготвителна група до VII клас	през учебната 2019/2020 година	%	100%	Изпълнени са всички дейности по осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване за децата от подготвителните групи и учениците от I до VII клас от образователните институции и общинските		

					<p>администрации. Спазени са всички срокове съгласно графиците, утвърдени със заповеди на министъра на образованието и науката:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № РД 09-1764/28.06.2019 г. за учениците от IV клас; - № РД 09-820/15.03.2019 г. за останалите класове и подготвителни групи. <p>Осигурени са познавателни книжки за децата от ПГ в 3 училища и 49 ДГ и учебници и учебни комплекти за учениците от 46 училища. Сключени са договори за доставка на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за учебната 2020/2021 година. Сроковете за доставка са до 04.09.2020 г.</p>		
1.4.	Оказване на методическа помощ и контрол относно насърчаване ефективността в образователно-възпитателното взаимодействие на учителите с учениците по общообразователна подготовка и в групите за целодневно обучение в начален етап	през учебната 2019/2020 година	%	100%	<p>Във връзка с организирането и методическото подпомагане дейността на педагогическите специалисти в начален етап през учебната 2019/2020 година са проведени работни срещи през м. септември 2019 г. и през м. януари 2020 г. с общо 437 учители в начален етап.</p> <p>Проучено е мнението за дефицитите на учителските кадри, организирани са и са проведени от Департамента за информация, квалификация и продължаващо образование</p>		

				<p>(ДИКПО) – Варна – Шуменски университет тематични обучителни курсове с 69 педагогически специалисти от начален етап по актуални теми, заявени от директорите на училищата на област Разград.</p> <p>Осъществена е координация и методическо подпомагане при изпълнението на дейностите по Национална програма <i>“Заедно в грижата за всеки ученик”</i> в 8 училища на територията на областта.</p> <p>Във връзка с НП <i>„Осигуряване на съвременна образователна среда“</i> – Модул <i>„Подкрепа на целодневното обучение на учениците“</i>, е извършен мониторинг на училищата, участващи в НП.</p> <p>Организирана е и е проведена тематична проверка със Заповед на началника на РУО – Разград във връзка с писмо с изх. № 9105-416/25.11.2019 г. на заместник министъра на образованието и науката за осъществяване на контрол относно работата на групите за целодневна организация на учебния ден в училищата на територията на област Разград.</p> <p>В изпълнение на Заповед № РД-08-266/05.11.2019 г. е извършена</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>тематична проверка „Оказване на методическа помощ и контрол на учители от начален етап относно новия формат на Националното външно оценяване в IV клас”, включена в годишния план на РУО за учебната 2019/2020 година, в 3 училища от областта е оказана конкретна методическа помощ на 14 учители.</p> <p>Във връзка с провеждане на петнадесетите национални педагогически четения „Моето педагогическо ежедневиe” към специалистите в начален етап са изпратени изискванията за оформяне на докладите за участие. Осъществена е методическа подкрепа на учители съгласно чл. 252 от ЗПУО.</p>		
1.5.	Подпомагане процеса за ефективно реализиране на предучилищното образование в изпълнение на държавния образователен стандарт	през учебната 2019/2020 година	% детски градини	100%	100%		
					<p>Във връзка с организирането и методическото подпомагане дейността на педагогическите специалисти в предучилищното образование през учебната 2019/2020 година са проведени работни срещи през м. септември 2019 г. със 72 представители на дирекция/отдел „Образование” и директори и учители от детските градини. Представени са и са</p>		

				<p>обсъдени важни нормативни документи и информация.</p> <p>Проучено е мнението за дефицитите на учителските кадри, организиран е и е проведен от Департамента за информация, квалификация и продължаващо образование (ДИКПО) – Варна – Шуменски университет тематичен обучителен курс с 26 специалисти в предучилищно образование по актуална тема, заявена от директорите на детските градини в областта.</p> <p>В изпълнение на Заповед № РД-08-6/13.01.2020 година на началника на РУО – Разград е извършена текуща проверка <i>„Оказване на методическа помощ и контрол във връзка с ефективността на образователно-възпитателната дейност при спазване на държавния образователен стандарт в предучилищното образование”</i> в Детска градина (ДГ) <i>„Щастливо детство”</i> – с. Китанчево, общ. Исперих, обл. Разград, включена в плана на РУО за учебната 2019/2020 година. За констатирани нередности към директора на ДГ са отправени предписания със задължителен характер.</p> <p>Детските градини от областта са</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>включени в дейностите на проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ (АПСПО) в област Разград със Заповед № РД 09-2064/08.08.2019 г. на министъра на образованието и науката.</p> <p>Във връзка с изпълнението на писмо № 9105-273/08.08.2019 г. на министъра на образованието и науката е изготвен списък за участие в организираните и проведени обучения за прилагане на скрининг тест за деца от 3 до 3.6 години от ДГ по проекта. Обучението са преминали 50 учители от ПУО на област Разград, получили са сертификати.</p> <p>Осъществени са координация и методическо подпомагане при изпълнението на дейностите по НП “Успяваме заедно” в 8 детски градини на територията на областта. Във връзка с организирането и провеждането на Тринадесетата научно-практическа конференция „Водим бъдещето за ръка“, която трябваше да се проведе в периода 28-30 април 2020 г., гр. Монтана, областна комисия, определена със Заповед № РД-08-74/26.02.2020 г., на началника на РУО – Разград, е подбрала два доклада (с презентации) за участие от област</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>Разград.</p> <p>В организирания и проведен подбор за участие в Националния конкурс за игри и игрови материали в детските градини и училища с подготвителни групи по регламент на Министерство на образованието и науката (с комисия за подбор на предложените игри и игрови материали, в изпълнение на Заповед № РД-08-110/11.04.2019 г. на началника на РУО – Разград), е получена парична награда от учител от ДГ „Митко Палаузов“, гр. Разград.</p> <p>Осъществена е методическа подкрепа на учители съгласно чл. 252 от ЗПУО.</p>		
1.6.	Прилагане на Механизъм за осъществяване на ежемесечен контрол относно изпълнението на индивидуалните учебни планове от училищата от област Разград в изпълнение на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО	септември, 2019 г. – юни, 2020 г.	% училища, в които се обучават ученици по индивидуални учебни планове	100%	100%		
					<p>Във връзка с чл. 95, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на чл. 22, т. 2 от Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план и на чл. 146, ал. 3 и ал. 4 от Наредбата за приобщаващото образование, с писмо с изх. № РД 19.5-2944/03.10.2019 г. от директорите на училищата е изискано в срок до 5^{-то} число на всеки месец да представят в РУО – Разград информация за изпълнението на</p>		

					<p>календарния график на обучението по дати и часове от предходния месец за всеки ученик, обучаващ се по индивидуален учебен план, като попълват приложени таблици. Директорите на училищата създават необходимата организация за изпълнението на индивидуалните учебни планове на учениците от индивидуална и комбинирана форма на обучение и своевременно подават необходимата информация в РУО – Разград. През учебната година броят на учениците, които са се обучавали по индивидуален учебен план, варира от 67 до 71 ученици, в зависимост от необходимостта за такова обучение. Ежемесечно комисията обобщава получената информация и изготвя доклад до началника на РУО – Разград.</p>		
2.	Изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014 – 2020 г.)						
2.1.	Дейности по изпълнение на Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на	съгласно срокове в програмата	% образователни институции,	100 %	100 %	Дейностите са изпълнени съгласно сроковете на Национална програма „Информационни и комуникационни	

	<i>предучилищното и училищното образование</i>	мата	кандидатствали и одобрени по програмата		<i>технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование</i> “. Кандидатствалите образователни институции, имащи това право по компонентите на програмата, за които са одобрени - достъп до платформи, е-дневници, получена компютърна техника в училища по тяхна заявка. Предвид ситуацията, свързана със световната пандемия от COVID-19, част от училищата на територията на областта получиха допълнителна техника по НП ИКТ с цел реализиране на обучение в електронна среда от разстояние чрез различни платформи, като акаунтите в Office 365, MS Teams на учениците и учителите са предоставени от МОН. Училищата са уведомени за текущите дейности, свързани с кандидатстване и финансиране на отделните етапи, свързани с програмата за следващ период.		
3.	Изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот и плана за 2019 година						
3.1.	Изпълнение на дейности за популяризиране на възможностите за учене през целия живот и разширяване на мрежата от потребители в	септември 2019 - септември	брой дейности	0	- Използват се възможностите на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE) – изпратени са по ел. поща 8 информационни бюлетина на		

	<p>Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE)</p>	<p>2020</p>		<p>EPALE до всички училища в областта с тематичен фокус: осигуряване на учене за придобиване на основни умения; учене за възрастни на работното място; дистанционното учене като възможност за обогатяване на практиките в образованието за възрастни и др.; чрез училищните сайтове е предоставена информация за достъп до Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Създадена е организация за провеждане на електронно обучение чрез платформи за онлайн включване, организирани групи във фейсбук, електронна поща, телефонна връзка; - Реализирани дейности на проекти по програма „Еразъм +“ в 5 професионални гимназии - организиране на ученически практики по професии на територията на държави-партньори по проектите; - Предоставяне на възможност за валидиране на професионални знания, умения и компетентности – във всички професионални гимназии в областта; - Организирана и проведена е самостоятелна и задочна форма на обучение; 		
--	----------------------------------------------------------------------	-------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - Организиран и проведен в две професионални гимназии курсове за възрастни за придобиване на правоспособност по професии: водачи на МПС категория „В“, заварчик; - проведена е вътрешно-институционална квалификация на педагогическите специалисти; - проведени са срещи с обучителни институции и квалификационни курсове за възрастни. 			
3.2.	<p>Разширяване на партньорските мрежи между професионалните гимназии и висшите училища, научните организации, бизнеса и местната власт.</p> <p>Провеждане на срещи по общини и организиране на „Дни на отворените врати“</p>	октомври, 2019 – април, 2020	%	0	100%	<ul style="list-style-type: none"> - Проведени са срещи с бизнес-партньори и са организирани „Дни на отворените врати“ за всички професионални гимназии в областта; - Партньорство с висши училища - организирана и проведена е Кандидатстудентска борса с участието на 18 висши учебни заведения от страната; - Проведени са работни срещи с представители на висши училища, участвали в Кандидатстудентска борса 2020 – РУ „Ангел Кънчев“, Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“, Медицински университет, гр. Плевен, Висше училище по агробизнес и развитие на регионите, 		

				<p>СА „Д. А. Ценов“, гр. Свищов и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сътрудничеството с РУ „А. Кънчев“, филиал гр. Разград и ХТМУ, гр. София - проведени са ученически състезания, организирани от висшите учебни заведения; - Организирани са и са проведени посещения от ученици и учители в ТУ „Ангел Кънчев“, гр. Русе, Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Технически университет, гр. Варна. Създадени са устойчиви връзки между училищата и висшите учебни заведения и се дава възможност за ранен избор от учениците на бъдеща професия; - Проведени са срещи и разговори с ръководствата на предприятия от химическата промишленост с цел професионална реализация на зрелостниците; - Проведени са срещи на учениците от професионални гимназии с представители на бизнеса в сферата на селското стопанство и хранително-вкусовата промишленост, за запознаване със спецификата на дейността на фирмите, с работния процес и възможностите за професионална реализация на квалифицираните кадри; 	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<ul style="list-style-type: none"> - Участие в мероприятия, организирани от партньорски фирми "Раломекс" АД, ССОЗ "Клас". Сътрудничество с еднолични търговци, счетоводни къщи; - Проведени са съвместни дейности по програми и проекти с висши училища и бизнес-партньори. 		
3.3.	<p>Популяризиране на ученето през целия живот като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване. Организирани и провеждани на „Дни за учене през целия живот“</p>	<p>декември, 2019 година</p>	<p>брой училища</p>	<p>2</p>	<p>4</p> <p>Организирани са и са проведени „Дни на ученето през целия живот“ – инициативи в периода 09-13 декември 2019 година:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведена е среща между учители и ученици от XII клас от ПГССХВТ „Ангел Кънчев“, гр. Разград с проф. Станка Дамянова – директор на Филиал на Русенския университет „Ангел Кънчев“, гр. Разград, за запознаване с предлаганите магистърски и докторски програми за обучение; - предоставена е информация от професионални гимназии за възможностите за продължаване на образованието в самостоятелна форма на обучение и валидиране пред родители на ученици и кандидати за обучение; - проведен е открит урок по учебна практика по диагностика на тема 		

					„Комплексно упражнение върху индивидуално поставени задачи“; - реализирани са инициативи, насочени към личностното израстване, повишаване на знанията и развиване на компетенциите на учениците: „Световна седмица по предприемачество“ – организиран Иновационен лагер с участието на 30 ученици от ПГИ „Робер Шуман“, гр. Разград; „Мениджър за един ден“ – с участието на 5 ученици		
3.4.	Разширяване обхвата на дуалното обучение чрез прилагане на ефективни политики и мерки за гарантиране на заетост и конкурентоспособност	декември, 2019 – юли, 2020	брой паралелки	5	Общ брой паралелки в дуалната система на обучение – 10 - Проучване потребностите на пазара на труда в региона; - Създаване и поддържане на трайни връзки с работодатели; - Провеждане на практики с учениците в реална работна среда; - Ефективно включване на ученика в работния процес на конкретно работно място.		
4.	Изпълнение на плана за действие (2015 – 2020) по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)						
4.1.	Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост	през учебната	брой	1	2		

	за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства	2019/ 2020 година			<p>Проведени са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства – в региони със смесено по етнически признак население; - информационни кампании за ролята на образованието на децата и учениците; - ангажиране на родителите на децата към дейностите в заниманията по интереси чрез провеждане на различни инициативи от типа „Творя заедно с мама и татко“; - обучения, групови тренинги, лектории и др. за приобщаване на родителите към училищния живот; - обучения по разпознаване на дискриминация, насилие; - популяризиране на добри практики във взаимодействието на институциите за обхващане и включване на деца и ученици в образованието. 		
4.2.	Създаване на условия чрез информиране и консултиране на учители за участие в национални конференции за разпространение на добри практики в областта на	през учебна та 2019/ 2020 година	брой участници	3	2		
					- Участия на учители в НП „Заедно за всяко дете“ – модул 2, „Добри практики за взаимодействие с родителите на институциите от		

	изпълнението на целите на Стратегията				предучилищното и училищното образование“; - Участие на педагогически специалисти в обучения на тема: „Приобщаване на деца от ромски етнос в ДГ“ и „Умения и компетентности за работа в интеркултурна среда“.		
4.3.	Подкрепа за деца и ученици от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система	през учебната 2019/2020 година	%	100%	100% Реализирани са: - ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се осигури адекватна помощ; - наблюдение на здравното, физическото и психо-моторното развитие на децата от уязвими групи; - осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата; - създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование; - създаване на условия за успешна адаптация на децата и пълноценно включване в		

					<p>образователния процес;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изграждане на механизъм за превенция и разрешаване на конфликти и за търсене на подкрепа и партньорство във и извън общността; - създаване на правила в училищните общности за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и обосновани резултати посредством използването на доказани стратегии за решаване на конфликти; - участие на училища в Проект BG 05M9OP001-2.018-0038-2014BG05M2OP001-C01 „За по-добър живот“ в община Кубрат чрез приобщаване на уязвими групи, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020. Бенефициент е община Кубрат. <p>Целите на проекта са насочени към голяма част от ромската общност и другите уязвими групи, които изпитват големи затруднения да се интегрират професионално поради това, че те не притежават изискваните в трудовите среди социални компетенции.</p>		
4.4.	Осигуряване необходимост на	при	през учебна	%	100%	100%	

допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин	та 2019/ 2020 година			<ul style="list-style-type: none"> - Включване на децата, които не владеят български език в групи по интереси с цел приобщаване към детската общност и мотивация за усвояване на българския език и ключови компетентности в предучилищна възраст; - Чрез допълнителни ситуации в учебно и неучебно време по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование” BG05M2OP001-3.005-0004 по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. Целта на Дейност 1 е да се осигури „равен старт“ при започване в училище за тези деца, чийто език е различен от българския. Обучението за усвояване на българския език допринася за бъдещата им мотивация и успешната реализация в училищното обучение. - Осъществяване на допълнителни консултации по БЕЛ и по другите учебни предмети. - Включване в групи за допълнително обучение по БЕЛ по Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР. В резултат на дейностите се постига намаляване на дела на преждевременно напусналите 		
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>системата на обучение, както и към повторното им включване. Фокусът е към ученици в начален и прогимназиален етап. В зависимост от индивидуалните потребности се извършват дейности за допълване, развитие и надграждане на компетентности, придобити в задължителните часове, както и за мотивиране на учениците за задържане в училище и за предотвратяване на преждевременното напускане.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване в групи за допълнително обучение по БЕЛ по Проект BG05M9OP001-2.018-0024-2014BG05M2OP001-C01 <p><i>„Социално-икономическа и образователна интеграция на етническите малцинства“.</i></p>		
4.5.	Изграждане и функциониране на система за ранно предупреждение относно отпадането от училище и преждевременното напускане на училище	през учебната 2019/2020 година			<ul style="list-style-type: none"> - Създаване на превантивни мерки за недопускане на отпадане от училище; - Повишаване интереса на децата и учениците чрез участие в различни мероприятия; - Насърчаване към създаване на атмосфера на толерантност, приемане и подкрепа за децата от малцинствените групи; - Посещения по домовете и индивидуални срещи на класните ръководители и на образователния 		

					медиатор с родителите на учениците, допуснали голям брой отсъствия от учебни часове		
4.6.	Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	през учебната 2019/2020 година	%	100%	100% Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни състезания; отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; подчертаване на националната и училищна символика - знаме, химн, униформа; творческа изява - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.		
4.7.	Специализирана работа за информиране и мотивиране на ученици от уязвими етнически групи в гимназиална степен за продължаване на образование във висшите училища.	през учебната 2019/2020 година	%	100%	100% Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в благотворителни, екологични училищни кампании, събития и мероприятия. Изключително важна е ролята на извънкласната дейност, чиято цел е чрез разнообразна целенасочена работа да се натрупва		

					<p>опит, да се събужда или задълбочава интересът на учениците към различни области на знанията, да се разкриват и развиват техните таланти и способности, да се възпитава обществена и познавателна активност, да се организира пълноценно и ползотворно свободното време. Дейностите за мотивиране на ученици от уязвими етнически групи за продължаване на образование във висшите училища са концентрирани още в предходните етапи на образователния процес. Те са насочени към родителите и към учениците. В часовете на класа са предвидени теми за превенция на ранните бракове, за запознаване с различните професии и с необходимостта от образование за по-висок стандарт и по-добра професионална реализация.</p>		
4.8.	<p>Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места. Включване на културните традиции на различните етнически групи в</p>	<p>през учебната 2019/2020 година</p>	<p>% подкрепен и проекти</p>	<p>100 %</p>	<p>100 %</p> <p>Всички извънкласни дейности, публични прояви и изяви в училищата се организират с участието на всички ученици (без разлика на техния етнос), като по този начин те се чувстват равнопоставени.</p>		

	проблематиката на интеркултурното образование в образователните институции.				Включване в годишните планове за дейността на училищата на традиционен празничен календар с изяви на ученици от различните етнически групи, отбелязани в реална или в електронна среда.		
4.9.	Стимулиране на педагогическите специалисти за прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда	през учебната 2019/2020 година	брой	1	2 Освен прилагането на гъвкави и нетрадиционни методи в образователно-възпитателната работа с децата и в работата с родителите, се използват ролевите игри и тези с конкретни правила (като интерактивна форма за организация и интерактивен метод за педагогическо взаимодействие). Чрез тях се осъществяват задачи, свързани с повишаване на активността на децата, развиване на техните комуникативни умения, придобиване на социален опит и разглеждане на модели за поведение. Училища от областта участват в проекти като „Еднакви в многообразието” по КП 33.18-2019 приоритет 1, финансиран от ЦОИДЕУМ, „Намаляване отпадането на ромските ученици от училище“ към ЦМЕДТ „АМАЛИПЕ“- град Велико Търново. Педагогическите		

					специалисти прилагат съвременни технологии на обучение и възпитание; създават възможности за развитие на индивидуалността и стимулиране на индивидуалните заложби на учениците, на умения за самостоятелно творческо мислене и осъществяване на толерантни междуличностни контакти			
5.	Изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)							
5.1.	Разработване и утвърждаване на Регионален план за насърчаване и повишаване на грамотността в съответствие с Националния план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността	октомври, 2019 година	план	1	1	Разработен е Регионален план за насърчаване и повишаване на грамотността, като дейностите, включени в него, са съобразени със съдържанието на Националния план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността. Акцентът се поставя върху организирането и провеждането на инициативи за повишаване на мотивацията за четене.		
5.2.	Координация и контрол при разработването и изпълнението на училищните планове за насърчаване и повишаване на грамотността	през учебната 2019/2020	% училища	100%	100%	Осъществени са координация и контрол при разработването и изпълнението на училищните		

		година			планове за насърчаване и повишаване на грамотността, в които приоритетно са включени дейности за повишаването на мотивацията на децата и на учениците за четене на художествена литература, както и такива, които целят приобщаването на родителите към инициативите в подкрепа на грамотността.			
5.3.	Организиране и провеждане на „Седмицата на четенето“ в ДГ и училищата в областта. Участие в организираните инициативи за насърчаване и повишаване на грамотността на училищно и регионално ниво	през учебната 2019/2020 година	% ДГ и училища, включили се в инициативите	100%	100%	Във връзка с писмо с изх. № 9105-432/04.12.2019 г. на заместник-министъра на образованието и науката в периода от 9 до 13 декември 2019 г. е проведена Национална седмица на четенето, в която участват всички детски градини и училища от област Разград, включвайки се във водещите дейности за всеки от дните. В организираните инициативи присъстват задължителните и препоръчителните елементи, определени в писмото на заместник-министъра на образованието и науката.		
5.4.	Поддържане на база данни за дейности, осъществени от детски градини и училища в изпълнение на Националната	през учебната 2019/	брой база данни	1	1	В изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и		

	стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността	2020 година		<p>повишаване на грамотността е изготвена и се поддържа база данни за проведените инициативи в ДГ и начален етап в училищата, които са разпределени по дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационни родителски срещи за насърчаване общуването/четенето на български език; - запознаване с правила за опазване на книгите („Молбата на книгата”, „Пазя всички книжки“, „В света на книгите”); - създаване/обогатяване на кът/библиотека за четене („Обичам книжките”, „Книгите, без които не можах”, „Книжчице моя”); - размяна на прочетени книги; подаряване на книжка на дете/на библиотеката; - семинари „Любими детски приказки, книги и автори”; - инициативи с читалища, библиотеки и книжарници: „Обществена личност/автор гостува/разказва/чете”; „В библиотеката”, „В книжарницата” – посещение и разглеждане на любими книжки с илюстрации; - децата от ПГ/училище представят четене/драматизация на приказка; театър (куклен, драматизация от възрастни/ученици/деца); 		
--	-------------------------------------------------------	-------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - презентации/гледане на филмирани приказки и обсъждане; - любими приказни герои гостуват на децата; - баба/дядо/мама/тати/кака/батко приказки разказва; - четене на откъси от художествена литература от родители; - състезание („Най-добър разказвач“, „Познай приказката“, „Книгата - мой приятел“, „Моята любима книжка“); - изготвяне на табло: „Защо чета?“; - подреждане на „Объркана приказка“, „Лото/пъзел от приказки“, „Моите любими приказни герои“ - изложба от детски рисунки, апликации, фигури; „Книгите и ние“; - фотоизложби; - изработване на книжка („Приказки в картинки“, „Направи си книжка“); - мюзикъли („Приказен свят“, „Пеперудена магия“); - открити инициативи пред деца, ученици, родители и общественост „Приказни герои“; - марафон на четенето/разказването; - „Насоките на мама за живота“ - разказ на родители за ползата от образованието; - организиране на публични 	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					четения. Учителите са запознати с инициативите на проведените срещи с експертите от РУО-Разград.			
6.	Изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в република България за периода 2015 - 2020 година							
6.1.	Професионално ориентиране на ученици от прогимназиалния етап в часовете по предмети и в заниманията по интереси с включване на работодатели и професионални гимназии	декември, 2019 - юни 2020	%	100%	100%	Във връзка с организирани от Министерството на образованието и науката „Дни на отворените врати“ при работодатели и в професионални гимназии на регионално ниво, в периода 28 – 31 октомври 2019 г., се проведе „Седмица на професионалните умения“. Двадесет фирми от местния бизнес са „отворили“ вратите си за посещение от ученици от прогимназиалния етап на образование от училищата в област Разград. Професионалните гимназии също са организирани „Дни на отворените врати“ и са осъществили дейности, свързани с популяризиране на професионалното образование и обучение в областта. Иницираните мероприятия са посетени от ученици от V, VI и VII клас от		

				<p>основни и средни училища.</p> <p>Целта на инициативата е да се създадат предпоставки за повишаване на интереса към професионалното образование и придобиването на знания и умения по специалности, търсени на пазара на труда. По време на посещенията при работодателите учениците са запознати със спецификата на дейността на фирмите, на работния процес и на възможностите за професионална реализация на квалифицираните кадри.</p> <p>Ученици от 20 основни и средни училища са посетили общо 20 фирми: от пети клас – 91 ученици, от шести клас – 81 ученици; от седми клас – 168 ученици. По време на посещенията групите са придружавани от представители на професионалните гимназии (учители и ученици): включени са общо 257 ученици от осми до дванадесети клас.</p> <p>В същия период професионалните гимназии организират дейности за популяризиране на професионалното образование и обучение – състезания, демонстрации, изложби, ролеви игри и др. Проведени са дискусии във връзка с професионалното ориентиране на учениците и</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>възможностите за реализация в съответната област. В сайта на РУО – Разград е публикувана програмата за провеждане на тези инициативи. Презентирането на основните компетентности, които се придобиват по време на професионалното обучение и тяхното прилагане при реализацията на пазара на труда, е важна предпоставка за избор на професия. Мероприятията са посетени от общо 311 ученици от прогимназиалния етап на образование. Директорите на училищата, които са взели участие в „Дни на отворените врати“ са представили подробна информация за осъществените мероприятия и постигнатия ефект.</p> <p>Взаимодействието на институциите и организациите, отговорни за професионалното образование и обучение в област Разград, за пореден път доказва, че партньорските взаимоотношения в тази насока са ползотворни и дават възможност на учениците от прогимназиалния етап на обучение да правят своя информиран избор за продължаване на образованието.</p>		
6.2.	Разширяване на дейностите за повишаване на интереса към	октомври,	брой училища	0	10		

	<p>ПОО чрез организиране и провеждане на училищни, регионални и национални състезания по професии и ефективно партньорството с бизнеса</p>	<p>2019 – април, 2020</p>		<p>Участие в Национални състезания по професии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национално състезание „Най-добър техник в машиностроенето” – участвали са 2 училища, 18 ученици; не е проведен национален кръг; - Национално състезание „Мога и зная как“: училищен кръг – взели са участие 13 ученици; 2 ученици, са класирани за регионалния кръг, който не се състоя; - Национално състезание „Най-добър млад строител” – участвали са 6 ученици; - Национално състезание „Най-добър млад заварчик“ – участвали са 5 ученици; допуснати до непроведения национален – 2 ученици; - Национално състезание „Най-добър млад автомонтър и водач на МПС“ – участвали са 13 ученици; - Национално състезание „Млад фермер“ – участвали са 4 училища. Състезанието се провежда в три кръга – училищен, регионален и национален, и в три състезателни дисциплини: растениевъдство, механизация на селското стопанство и животновъдство. В училищния кръг участват 64 ученици от IX, X, XI и XII клас. 		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>Класирани за регионалния кръг са 3 ученици. Предвид ограниченията поради пандемията от COVID-19 регионален и национален кръг не се провеждат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национални състезания „Млади таланти в модата“ – взели са участие 2 училища с 10 ученици. За националния кръг на състезанието е класиран един екип от ученици. Във връзка с обявяването на епидемия от COVID-19 националният кръг не се провежда; - Национално състезание „Най-добър млад фризьор и гримьор“ – участват 12 ученици; - Национално състезание „Млад готвач“ – проведено е с ученици от X клас по професия „Ресторантьор“, специалност „Кетъринг“; участват 8 ученици; няма предложени за участие в регионалния кръг на състезанието; - Национално състезание по <i>Счетоводство</i> – участват 3 училища с 11 ученици; в регионалния кръг участват 3 ученици; - Национално състезание по <i>Туризм</i>, организирано от СА „Д. А. Ценов“, гр. Свищов – участват 3 ученици, получили са сертификати; - Национално състезание „Млади новатори“ – участват 3 ученици, 	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>получили са сертификати;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национално състезание „Митнически и данъчен контрол“ – участват 25 ученици, получена е Специална награда от ректора за 3 ученици; Специална награда на Катедра КАСД за 2 ученици; Специална награда НОМА за 2 ученици; - Национално състезание „Дигитални бизнес модели за предприемачи“ – участват 6 ученици, които получават сертификати по предприемачество в две категории I-ви места; - Национално състезание „Най-добра бизнес идея“, проведено с ученици от XI клас: Първи училищен етап – подадени са 6 проектни предложение от ученици от професия „Сътрудник в малък и среден бизнес“; допуснати са до участие във втори училищен етап 4 ученици; за участие в Националното състезание „Най-добра бизнес идея“ са предложени 2 ученици. <p>Класираните участници в училищните кръгове са наградени с грамоти и материални награди.</p> <p>Други състезания и олимпиади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие на учебно предприятие „БИОМАГИЯ“ към ПГСС „Хан Аспарух“, гр. Исперих в 	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>международното състезание „Панаир на УП Млад предприемач – Международен панаир ТФ ФЕСТ 2020” в гр. Пловдив. Участват 4 ученици от XI клас, които получават грамоти за участие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в състезания от държавния и международния спортен календар – участие в Шампионска лига, Европейски и Световни първенства; - Учебно тренировъчни фирми ФЕСТ 2020 – национален кръг – участват 4 УТФ, получени са сертификати за участие; - Дигитален иновационен лагер – национално състезание, в което участва 1 ученик, класиран на 3-то място; - Национална олимпиада по <i>Статистика</i> – I-ви етап, участват 3 ученици; - Национална университетска олимпиада, секция Финанси – участват 6 ученици, получен е сертификат за I-во място – 1 ученик; - <i>Олимпиада по техническо чертане</i>: проведен е училищен кръг в 7 училища; участват в национален кръг – 16 ученици. <p>При организацията и провеждането на училищните състезания активно се включват и партниращите</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					фирми.		
6.3.	Популяризиране на ПОО сред обществеността и повишаване на информираността за избор на професия – <i>Панорама на училищата от област Разград</i> , организирана по общини	април, 2020	брой училища	0	10 Организирана и проведена е информационна кампания за запознаване на заинтересованите страни с план-приема в област Разград за учебната 2020/2021 година. В условията на въведеното извънредно положение в страната и съобразно заповедите на министъра на здравеопазването, популяризирането на профилите и специалностите от професии, по които се осъществява прием на ученици в VIII клас, се извърши по електронен път. Училищата, които приемат ученици по държавния план-прием, са подготвили информационни материали и са ги предоставили на директорите на основните и средните училища в областта. Директорите на основните и средните училища, чрез класните ръководители, са уведомили всички ученици от седми клас и техните родители за възможността да направят информиран избор за продължаване на образованието в осми клас. Организирана и осъществена е Виртуална „Панорама на средното образование“ за училищата от		

				<p>област Разград. Възможност за публикуване в интернет пространството на подходящи материали имат профилираните гимназии, професионалните гимназии и средните училища в областта с утвърден ДПП за учебната 2020/2021 година. Във виртуалната панорама се включват 15 училища, обучаващи и/или предлагащи обучение по специалности от професии.</p> <p>Популяризиране на ПОО е осъществено и чрез училищните сайтове, социалните мрежи, държавните и местните медии с рекламни материали, презентации, брошури, плакати, видеоклипове, споделени добри практики и събития, свързани с училищния живот.</p> <p>Организирана и проведена от РУО – Разград е „Кандидатстудентска борса 2020“ с участието на 18 висши училища от България. Целта на инициативата е кандидат-студентите и всички интересувани се да получат актуална информация за възможностите за продължаване на образованието, условията за кандидатстване, обучението и реализацията след завършване на висше образование.</p> <p>Кандидатстудентската борса е</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					посетена от ученици от област Разград и от граждани.		
6.4.	Повишаване ефективността при организиране и провеждане на обучението в професионалните гимназии чрез изпълняване на мерки за мотивиране на учениците за придобиване на съответната професионална квалификация и създаване на нагласи за реализация и кариерно развитие. Прилагане на индивидуален подход	септември, 2019 – юли, 2020	%	54	60		

- Реализиран е прием по специалности в дуална система на обучение – в 4 професионални гимназии по 5 специалности от професии;
- Прилагане на иновативни методи и техники в обучението с акцент на работата в екип и решаването на казуси;
- Повишаване квалификацията на учителите;
- Екипна работа на учителите, преподаващи предмети от професионалната подготовка, и учителите по български език и литература с цел повишаване на грамотността и успешна реализация на учениците на пазара на труда;
- Включването в учебните планове на учебни предмети по разширена професионална подготовка, предложени от училището и избрани от ученици и родители повишава интереса на учениците към професионалното образование.
- Проведени консултации по учебни предмети от професионалната подготовка;
- Участие в занимания по

				<p>интереси – сформирани клубове по професии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в състезания по професии; - В НПТГ „Шандор Петьофи“ е разработен проект на софтуерна платформа за електронно учебно съдържание. Платформата дава възможности за създаването на интерактивни, мобилни и виртуални обучения. Внедряването ѝ прави обучението по учебните предмети привлекателно, интересно и достъпно по всяко време, не само от учениците, но и от родителите им; - Разширяване на сътрудничеството между училището и работодателите чрез провеждане на учебна и производствена практика на конкретното работно място в базите на партньори от бизнеса; - Работа по проекти и програми, имащи отношение към ПОО – НП „Модернизиране на системата на професионалното образование”, оперативна програма „Региони в растеж”; - Обновяване на материалната база; - Увеличен е % на учениците, явили се на втори ДЗИ с избран държавен изпит за придобиване степен на професионална квалификация (СПК) – 41% от завършилите XII 	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>клас;</p> <p>- Увеличен е процентът на учениците придобили СПК – 75% от завършилите XII клас.</p> <p>Обучението от разстояние налага нов модел на ПОО чрез използване възможностите на електронните платформи и приложения. Реализирани са дейности по отношение на възможностите за придобиване на професионална квалификация и нейната значимост за реализацията на пазара на труда и професионалното развитие.</p>		
7.	Изпълнение на Програмата за управление на правителството на Р България за периода 2017 – 2021 година						
7.1.	Регионални инициативи за повишаване ефективността от взаимодействието на институциите в изпълнение на ПМС 100/08.06.2018 г., изм. и доп. ПМС 259/14.10.2019 г.						
7.1.1.	Проведени работни срещи с членове на екипите за обхват от област Разград	през учебната 2019/2020 година	%	100% ДГ и училища	100%	С цел подобряване на дейностите по Механизма, през периода 14 – 19 ноември 2019 г., са проведени четири работни срещи с членове на екипите за обхват, както следва: - в гр. Разград – среща на екипите за обхват от община Разград и една	

					<p>среща за екипите от общините Лозница, Самуил и Цар Калоян;</p> <p>- в гр. Кубрат – среща на екипите за обхват от общините Кубрат и Завет;</p> <p>- в гр. Исперих – среща на екипите за обхват от община Исперих.</p> <p>В срещите са участвали представители от общините, Дирекция „Социално подпомагане”, СДВР - Разград и педагогически специалисти от образователните институции от област Разград. На екипите за обхват е представена презентация с насоки за работа при осъществяване на дейностите по механизма. Дадени са насоки за работа при предстоящите обходи по домовете на отпадналите деца и ученици. Уточнени са новите моменти в работата на екипите и работата с Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ). Споделени са проблеми и трудности при изпълнение на дейностите по механизма.</p>		
7.1.2.	Срещи на екипите за обхват от Първи район на община Разград	през учебната 2019/2020 година	%	100% ДГ и училища	100% По предложение на ръководителя на екипите за обхват от район Първи на община Разград са проведени три работни срещи с цел обсъждане на различни случаи, при които не са постигнати желаните		

					результати. Предприети са конкретни мерки за продължаващи действия с цел мотивиране на родители на деца и ученици да осигурят присъствието им в съответните образователни институции.		
7.1.3.	Срещи на екипите за обхват от община Завет	през учебната 2019/2020 година	%	100% ДГ и училища	100% Проведени са две работни срещи с екипите от община Завет – на 18 и на 28 февруари 2020 година. На първата работна среща са обсъдени текущи дейности във връзка с работата на терен, споделени са проблеми и трудности при реализиране на посещенията на място и са разгледани примерни казуси, които са представени под формата на дискусия. На втората работна среща са разгледани конкретни случаи на ученици в задължителна училищна възраст и е оказана подкрепа и съдействие на родителите им.		
8.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за 2019 г.						
8.1.	Изпълнение на дейностите по Национална програма „Система за национално стандартизирано външно	през учебната 2019/2	брой дейности	0	според заложените в НП дейности		

	<p>оценяване“</p> <p>- информационна кампания за НВО и ДЗИ;</p>	<p>020 година</p>			<p>- На 21.02.2020 година е организирана и проведена работна среща с директорите на училища, на която са коментирани предстоящите национални външни оценявания, както и държавните зрелостни изпити.</p> <p>- Във връзка с организиране и провеждане на ДЗИ, сесия май/юни 2020 година, предвид извънредната ситуация, са организирани и проведени онлайн инструктажи на директори на училища:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на 14 май 2020 година от 14:00 часа с директорите на училищата, които предоставят служебни лица за ДЗИ; • на 19 май 2020 година: от 10:00 ч. - видеосреща с директорите на училищата - домакини на ДЗИ; от 11:30 ч. видеосреща с директорите на училищата, които предоставят служебни лица за ДЗИ. 		
--	-----------------------------------------------------------------	-----------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>- координиране и методическо подпомагане на дейностите по организиране и провеждане на НВО и ДЗИ;</p> <p>- мониторинг при реализация на дейностите;</p>			<p>Регионалната комисия е организирала и провела дейностите за ДЗИ съгласно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заповед № РД 09-2150/27.08.2019 година, утвърждаваща график на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на държавните зрелостни изпити; - Заповед № РД 09-919/05.05.2020 година, с която се изменя горесцитираната заповед, утвърждаваща график на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на държавните зрелостни изпити; - Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на ДЗИ, утвърдени със Заповед № РД 09-3197 от 27.12.2019 г. на министъра на образованието и науката; - заповеди и правила, свързани с противоепидемичните мерки за провеждане на изпити по време на пандемия. <p>В изпълнение на заповеди № РД-08-114/29.05.2020 година и РД-08-115/01.06.2020 година на началника на РУО – Разград на 01.06.2020 година е осъществен контрол в осем училища, в шестте училища,</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	- анализ на резултатите от НВО и ДЗИ.				<p>домакини от областния център и в два от общинските центрове, а на 03.06.2020 година в шестте училища – домакини в областния център. Контролът е отчетен с доклади от съответните длъжностни лица.</p> <p>Изготвен е подробен анализ на резултатите от ДЗИ от експертите по учебните предмети.</p>			
8.2.	<p>Дейности по изпълнение на НП „Ученически олимпиади и състезания“, Модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула (по образец); - методическо подпомагане на училищата при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния модул за 2020/2021 г.; - оценяване на постъпилите от училищата проектни предложения за 2020/2021 г.; 	юли, 2019 - юли 2020 г.	% училища, участващи в програмата	100%	100%	<p>Одобрени от МОН са 20 проектни предложения в 7 училища от област Разград с общ брой ученици 144. 21 ученици са допуснати до националните кръгове на олимпиадите, а един ученик е получил званието „лауреат“ на олимпиадата по гражданско образование.</p> <p>Извършен е мониторинг за изпълнение на дейностите по програмата в 6 училища. При проследяване на проектните дейности се установява добро изпълнение на заложените дейности и много добро поддържане на документацията, свързана с проекта. Изготвен е доклад до началника на РУО.</p> <p>Осъществени от РУО са</p>		

	- представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП за съответния модул.				координиране, подпомагане, оценяване, контрол и отчитане изпълнението на дейностите по Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ към НП „Ученически олимпиади и състезания“. Извършена е оценка на проектните предложения за учебната 2020/2021 година. Предложени за одобрение в МОН са 17 проектни предложения от 5 училища.		
8.3.	Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“						
8.3.1.	Участие в дейностите за организиране и координиране на Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“	17.09.2019 – 30.06.2020 г.	брой училища (процент)	59 (100%)	20 (100% от СУ, профилирани и професионални гимназии, ЦСОП и ЦПРЛ – ЦУТНТ) по дейност 1; 2 училища по дейност 2. Дейностите за организиране и координиране на Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“ са реализирани. Изготвен е доклад до началника с приложен отчет по програмата – вх. № РД-07-80/07.07.2020 година.		
8.3.2.	Мониторинг по Националната програма „Осигуряване на	17.09.2019 –	брой училища	15 (25%)	5 училища		

	<p>съвременна образователна среда”, Модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки”</p>	<p>30.06.2 020 г.</p>	<p>(процент)</p>	<p>В изпълнение на Заповед № РД-08-280/19.11.2019 година, в периода от 20 ноември 2019 г. до 31 декември 2019 г., е извършен мониторинг в 5 училища по модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки” от Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда” в пет училища от област Разград. Заповедта е регистрирана с входящи номера в училищата. Проверката е осъществена в присъствието на директорите на училищата. За резултатите от проверката са съставени протоколи за мониторингово посещение с входящи номера в училищата.</p> <p>В училищата, обект на мониторинг, дейностите по модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки” от Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда”, са реализирани съгласно изискванията на програмата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закупените артикули са в пълно съответствие с препоръчителния списък по националната програма; - разходите по програмата са допустими съгласно препоръчителния списък; - закупените уреди и пособия се 		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>съхраняват при подходящи условия в училищата и се използват в обучението по БЗО, ХООС и ФА в Х клас;</p> <p>- финансовият ресурс е изразходван напълно, за което са в наличност и всички финансови документи, или частично към момента на мониторинг, тъй като проверките са осъществени в периода за закупуване на материали за 2019 година.</p> <p>В резултат от мониторинга не се налага отправяне на предписания със задължителен характер към директорите на училищата.</p>		
8.3.3.	Организиране, координиране и контрол при осъществяване на дейностите на Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда”, Модул „Подкрепа на целодневното обучение”	септември, 2019 – юни, 2020	брой представен и проектни предложения	0	5	<p>В изпълнение на Заповед № РД-08-112/15.04.2019 г. на началника на РУО – Разград във връзка с НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ – Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ е извършен мониторинг на 5 училища, участващи в НП. В указания срок е изготвен обобщен отчет и е изпратен в МОН, дирекция „Приобщаващо образование“.</p>	
8.3.4.	Координиране на дейностите по Модул „Културните институции като	юли, 2019 - юли,	% училища, участващи	0%	100%	Прекратяване на присъствената	

	<p><i>образователна среда“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осъществяване на мониторинг на ниво училище; - изготвяне и представяне в МОН на информация за изпълнението на дейностите и за напредъка по модула (по образец); - методическо подпомагане на училищата при подготовка на проектните им предложения по НП за съответния модул за 2020/2021 г.; - оценяване на постъпилите от училищата проектни предложения за 2020/2021 г.; - представяне в МОН на протоколите с оценки за всяко проектно предложение по НП. 	2020 г.	в програмата		<p>Дейностите в двете одобрени по програмата училища в голямата си част не са осъществени поради прекратяване на присъствената форма на обучение и забрана на масови мероприятия, екскурзии и др. Отпуснатите средства са върнати на първостепенния разпоредител с бюджета. Направен е отчет и е изпратен в МОН. Оценено е проектното предложение на 1 училище и е изпратено в МОН за одобрение. Отказана е оценка на 1 училище поради неспазване на сроковете за представяне на проектното предложение.</p>	форма на обучение и забрана на масови мероприятия, екскурзии и др. във връзка с пандемията от COVID-19	
8.4.	<p>Организиране, координиране и контрол при осъществяване дейностите на Националната програма „<i>Заедно в грижата за всеки ученик</i>“</p>	септември, 2019 – юни, 2020 г.	брой представен и проектни предложения	30	<p>В изпълнение на Заповед № РД-08-112/15.04.2019 г. на началника на РУО – Разград са осъществени координация и методическо подпомагане при изпълнението на дейностите по <i>Национална програма (НП) “Заедно в грижата за всеки ученик”</i> в 8 училища на територията на областта. Изискана е информация относно осъществения контрол от директорите на образователните институции. Изготвен е и е изпратен отчет към МОН по <i>Модул 1 „Осигуряване на</i></p>		

					<p>условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта“ – отчетена е дейността на 23 проекта, с общ брой обхванати учители – 23, общ брой обхванати ученици 455, брой създадени портфолия – 467; по Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“ – отчетена е дейността на 6 проекта от 5 училища: брой учители – 25, брой ученици – 433. Представен е доклад към началника на РУО – Разград с вх. № РД-07-104/28.07.2020 година.</p>		
8.5.	Организиране, координиране и контрол при осъществяване на дейностите по Национална програма „Успяваме заедно“	септември, 2019 – юни, 2020 г.	брой представен и проектни предложени	8	<p>В изпълнение на Заповед № РД-08-112/15.04.2019 г. на началника на РУО – Разград са осъществени координация и методическо подпомагане при изпълнението на дейностите по НП „Успяваме заедно“ в 8 детски градини на територията на областта, с общ брой деца, включени в програмата – 135; общ брой родители - 200; общ брой учители - 16. Изискана е информация относно осъществения контрол от директорите на</p>		

					образователните институции. Изготвен е отчет към МОН. Представен е доклад към началника на РУО – Разград с вх. № РД-07-100/22.07.2020 година.		
8.6.	Дейности по изпълнение на Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“.	съгласно сроковете в програмата	% образователни институции, кандидатствали и одобрени по програмата	100 %	100 % Дейностите са изпълнени съгласно сроковете на Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“. Кандидатствалите образователни институции, имащи това право по компонентите на програмата, са одобрени. Предвид ситуацията, свързана със световната пандемия от COVID-19, част от училищата на територията на областта получиха допълнителна техника по НП ИКТ с цел реализиране на дистанционното обучение чрез различни платформи, като акаунтите в Office365, MS Teams на учениците и учителите са предоставени от МОН. Училищата са уведомени за текущите дейности, свързани с кандидатстване и финансиране на отделните етапи, свързани с програмата за следващ период.		
8.7.	Реализиране на дейностите по Национална програма	съобразно	брой учители и	120			

	„Квалификация“	сроков ете на НП	директори		По НП „Квалификация“ през учебната година в различни курсове организирани от НЦКПС – Банкя, както и в други градове, са обучени общо 60 педагогически специалисти – директори на училища и ДГ и учители по различни предмети, както и експерти от РУО. От РУО – Разград са организирани общо 4 обучения в гр. Разград – 2 с РААБЕ, с общо 79 участници и 2 с Института за човешки ресурси - с общо 89 участници.		
8.8.	Реализиране на дейностите по Национална програма „Заедно за всяко дете“, Модул „Екипи за обхват“. Подпомагане на екипите за обхват. Осигуряване на ефективна комуникация с обществеността и публичност на процеса по обхващане и задържане на децата и учениците в образователната система. Обобщаване на направените заявки от образователните институции при отчитане на дейностите и изготвяне на отчети за изразходваните средства. Изготвяне и представяне в МОН на отчети по НП. Подпомагане на	съобразно сроковете на НП	%	100%	През учебната 2019/2020 година по Национална програма „Заедно за всяко дете“, Модул 1. „Подпомагане на екипите“, са одобрени 2 училища, а по модул 2 „Добри практики за взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование“ – 5 училища и 1 детска градина. Заявките на училищата по модул 1 са обобщени, своевременно е изготвена заявката на РУО – Разград и е изпратена в МОН. За кандидатстване по модул 2 образователните институции изпращат своите заявки в МОН. Дейностите по НП са насочени към		

директорите на училища и детски градини, работещи по НП „Заедно за всяко дете”, модул „Добри практики за взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование“ – при необходимост.

организиране, координиране и контрол на изпълнението на работата на екипите за обхват. С цел подобряване на дейностите на екипите за обхват, през периода 14 – 19 ноември 2019 г., са проведени четири работни срещи, както следва:

- в гр. Разград – среща на екипите за обхват от община Разград и една среща за екипите от общините Лозница, Самуил и Цар Калоян;
- в гр. Кубрат – среща на екипите за обхват от общините Кубрат и Завет;
- в гр. Исперих – среща на екипите за обхват от община Исперих.

В срещите са участвали представители от общините, Дирекция „Социално подпомагане”, СДВР – Разград и педагогически специалисти от образователните институции от област Разград.

С цел популяризиране и подпомагане на дейността на екипите за обхват са отпечатани и разпространени в образователните институции диглянка и брошура, в които са отчетени резултатите от дейностите по Механизма и са споделени добри практики.

За осигуряване на ефективна комуникация с обществеността и публичност на процеса по обхващане и задържане на децата и

					<p>учениците в образователната система в местния печат – в-к „Екип 7” – е публикувана информация за дейността на екипите за обхват, положителните страни и трудностите в реализацията на целите.</p> <p>В определения по НП срок е обобщен отчетът на училищата, работещи по модул 1, изготвен е отчет на РУО – Разград и е представен в МОН.</p>		
8.9.	<p>Изпълнение на дейностите по <i>Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“</i>. Разглеждане на формулярите на държавните училища за участие в НП и изготвяне на обобщаващи справки за ВБРК към МОН, изготвяне на общ формуляр за участие на областно ниво</p>	<p>съгласно график на МОН</p>	<p>% участващи</p>	<p>100%</p>	<p>За 2019 година по Национална програма <i>„Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“</i> са обработени и придвижени към МОН формуляри на следните училища:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Възпитателно училище-интернат „Н. Й. Вапцаров” – гр. Завет, общ. Завет, обл. Разград 2. Център за специална образователна подкрепа – гр. Кубрат, общ. Кубрат, обл. Разград 3. ПГХТБТ „М. Кюри“ – гр. Разград, общ. Разград, обл. Разград 4. ПГИ „Р. Шуман“ – гр. Разград, общ. Разград, обл. Разград 5. НПТГ „Ш. Петьофи“ – гр. Разград, общ. Разград, обл. Разград 6. ПГО „Ст. Н. Спасо-Еленина“ – 		

					гр. Разград, общ. Разград, обл. Разград 7. ПГТС „Хр. Смирненски“ - гр. Разград, общ. Разград, обл. Разград Общата стойност на обработените формуляри възлиза на 225 489 лева.		
8.10.	Изпълнение на дейностите по Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“	съгласно график на МОН	% участващи	100%	По Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ за 2019 година РУО – Разград няма ангажимент по класиране на проектни предложения. Оказана е методическа помощ на Центъра за специална образователна подкрепа – гр. Кубрат, общ. Кубрат, обл. Разград при оформяне на предложението и попълване на формуляра.		
8.11.	Национална програма „Без свободен час“ • Модул „Без свободен час в училище“ • Модул „Без свободен час в детската градина“	септември, 2019 – юли 2020 г.	% съгласно заявки на училища		През периода 01.11.2018 г. до 31.10.2019 година по Национална програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“ са работили 14 училища от област Разград. Няма детски градини или център за специална образователна подкрепа, които да са се включили в съответните модули. През този период общият брой на		

					<p>часове с осигурено заместване е 6 205 часа, от които 2 800 часа по програмата, а броят на часовете без осигурено заместване е 23.</p> <p>Целите, които са си поставили училищата при прилагането на дейностите по Националната програма, са постигнати.</p>		
8.12.	Изпълнение, координиране и методическо подпомагане на дейности по Национална програма „Мотивирани учители“	през учебната 2019/2020 година	брой учители	0	7		
					<p>За участие в програмата са одобрени 7 учители от област Разград – 2 по информатика и ИТ, 2 по физика и астрономия, 2 по английски език и 1 по математика. Обучението стартира в началото на 2020 г. и ще приключи до края на 2020 г. Занятията се провеждат в ДИКПО – Варна.</p>		
8.13.	Изпълнение на дейностите по НП „Иновации в действие“	съгласно сроковете в НП	брой училища	0	7 иновативни 9 неинновативни		
					<p>Всички дейности на 16-те училища по НП „Иновации в действие“ са организирани и координирани от комисия на РУО.</p> <p>В изпълнение на Заповед № РД-08-249/14.10.2019 г., в периода от 14 октомври до 10 декември 2019 година, от комисията е осъществен мониторинг на място в момента на осъществяване на обмена на иновативни практики в седемте</p>		

					иновативни училища от област Разград, които са включени в националната програма. При проверките на място са съставени карти за мониторингово посещение (14 броя), които са принтирани в три екземпляра, подписани са от комисията от РУО и от представителите на партниращите училища, предоставен им е по 1 екземпляр за регистриране в училищата, а третият екземпляр от картата е регистриран с входящ номер в РУО /в Eventis/. В хода на мониторинга е установено, че наблюдаваните дейности и изяви на участващите училища напълно изпълняват целите и задачите на НП „Иновации в действие“ – популяризиране на иновативните практики и продукти, пряк обмен на иновативни идеи и създаване на иновативно пространство за представяне на иновативните практики, тяхното разширяване и устойчивост.		
9.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
9.1.	Реализиране на дейностите по проект „Нов шанс за успех“ в ОУ „Ив. С. Тургенев“ – Разград	учебната 2019/ 2020 година	брой обучаеми	60	100	През учебната година започна реализацията на последния етап от проект „Нов шанс за успех“ за	

					прогимназиалния етап, организиран в ОУ „Ив. С. Тургенев“ – гр. Разград. В него успешно завършват VII клас 33 обучаеми, а в начален етап – 12 обучаеми в края на месец януари, с което проект „Нов шанс за успех“ приключва.		
9.2.	Съдействие при организирането и провеждането на съвместната програма на ВСС и МОН „Съдебната власт – информиран избор и гражданско участие. Отворени съдилища и прокуратури”	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	брой училища, работещи по програмата	6	според заявките желание да се включат училища	Програмата не е реализирана през учебната 2019/2020 година	
9.3.	Изпълнение, координиране и методическо подпомагане на дейностите по проект BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	през учебната 2019/2020 година	Брой ДГ и училища	0	В дейност 1 на проекта - „Допълнително обучение по български език на деца от уязвими групи“ са участвали 40 ДГ и 3 училища с подготвителни групи. Причините за неучастие на останалите 9 ДГ са участие в общински проекти със сходна дейност или липса на правоспособни учители за провеждане на обучението. В дейност 2 в частта и обезпечаване на средствата за изплащане на такси на деца в детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи са участвали общо		

					<p>47 ДГ. В една ДГ няма деца, отговарящи на критериите за включване в дейността, а в една ДГ родителите не са дали съгласието си за участие.</p> <p>В дейност 3 – осъществяване на обучения, включително и осигуряване на обучителни материали, пособия и др., са взели участие 50 учители, които са обучени за прилагане на скрининг тест за ранно оценяване на потребностите на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца, за определяне на риска от обучителни затруднения и за тяхната превенция.</p>		
9.4.	Участие в организацията, изпълнението, координацията и контрола на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ на регионално ниво	през учебната 2019/2020 година	брой училища, ЦПЛР	0	<p>Към края на учебната 2019/2020 година в проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ са включени 57 училища от област Разград.</p> <p>Шест от включените училища не са изпълнявали дейности по проекта както следва: Начално училище „Св. Паисий Хилендарски“ - с. Равно, обл. Разград; Професионална гимназия по икономика „Робер Шуман“ - гр. Разград; Средно училище „Христо Ботев“ - гр. Разград; Спортно училище – гр. Разград; Профилирана гимназия</p>		

					<p>„Васил Левски“, гр. Исперих; Начално училище „Васил Левски“ - гр. Лозница.</p> <p>Останалите 51 училища изпълняват дейностите по проекта, но са силно затруднени от пандемичната и след това епидемиологична обстановка. Проблемни са и предвидените дейности в дейност 6 от проекта. Кариерно ориентиране е осъществено единствено в Основно училище „Георги Сава Раковски“ - с. Раковски, общ. Разград.</p>		
9.5.	<p>Дейности по проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“</p>	<p>през учебната 2019/2020 година</p>	%	100%	<p>100% от направените заявки за обучения</p> <p>Дейностите по проекта са насочени към всички, работещи в системата на предучилищното и училищното образование.</p> <p>Осъществените обучения по Дейност 1 са по теми, включени в две от направленията:</p> <p>1. За усвояване на знания и формиране на умения и компетентности, свързани с използване на иновативни методи в преподаването, съвременни методи в оценяването на учебните резултати, диагностика на личностното развитие и консултирането на учениците с оглед постигане на качествено</p>		

					<p>образование и личностно развитие.</p> <p>2. За прилагането на модели за създаване и развитие на позитивна училищна среда, вкл. за подобряване на взаимодействието между семейството и училището, привличане на родителите за по-активно участие в училищната общност и за ефективно управление на класа.</p> <p>Общо преминали през обучения по Дейност 1 – 145 педагогически специалисти</p> <p>Участие в Дейност 2 „Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на ПКС:</p> <p>Придобили ПКС са общо 181 педагогически специалисти.</p>		
10	Регионални дейности за развитие, функциониране и усъвършенстване на образователни структури на територията на областта, за професионалното образование и обучение, за превенции, за приобщаващо образование						
10.1.	Организиране и провеждане на работна среща с директори на училища, съвместно с кметове на общини, национално представените работодателски и синдикални	през учебната 2019/2020 година	%	100%	РУО – Разград организира и провежда работна среща с директори на училища съвместно с кметове на общини, представители на бизнеса и национално представените работодателски и		

	<p>организации и представители на бизнеса за обсъждане нуждите на пазара на труда от квалифицирани специалисти и планиране приема на ученици в 8 клас в област Разград за учебната 2020/2021 година</p>			<p>синдикални организации, по време на която се обсъжда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилата за планиране и реализиране на държавния план-прием в VIII клас в неспециализираните профилирани и професионални гимназии и средните училища; правилата очертават информационните, организационните, административните и комуникационните мерки, които се предприемат от институциите в системата на образованието, както и от заинтересованите страни в изпълнение на нормативната уредба и образователните политики; - определените от МОН прогнозни целеви стойности за реализиране на приема в област Разград и постигането им на ниво общини; - ориентирането на приема на ученици за обучение по професии и по STEM профили и специалности с цел достигане на целевите стойности; - възможностите за прием на ученици в дуална система на обучение. 		
10.2.	<p>Анализ на мрежата от професионални гимназии в област Разград</p>			<p>Съществуващата училищна мрежа от професионални гимназии на територията на област Разград е в съответствие със спецификата на</p>		

				<p>региона. Разкритите специалности от професии са съобразени със социално-икономическото развитие на областта, нуждите на бизнеса от специалисти с професионална квалификация, търсените на пазара на труда професии и с интересите на младите хора. Училищата разполагат с възможности за осигуряване на обучението по общообразователна и професионална подготовка с учители със съответната квалификация. Предпочитани от учениците и техните родители професионални гимназии в областта са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национална професионална техническа гимназия „Шандор Петьофи“, гр. Разград – подготвя специалисти със средно образование в области „Техника“ и „Информатика“; - Професионална гимназия по икономика "Робер Шуман", гр. Разград – обучава ученици по специалности от професии, предимно в области „Стопанско управление и администрация“ и „Услуги за личността“; - Професионална гимназия по селско стопанство "Хан Аспарух", гр. Исперих - подготвя специалисти в областта на селското стопанство, 	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>хранително-вкусовата промишленост и туризма.</p> <p>Общият брой на учениците в област Разград, които се обучават в гимназиален етап в дневна форма, е 4261. От тях в професионални гимназии, по специалности от професии – 2343 (55% от общия брой).</p> <p>С оглед повишаване дела на приетите ученици за обучение по специалности от професии и осигуряване на кадри за пазара на труда в държавния план-прием за област Разград за учебната 2020/2021 година са направени предложения от две средни училища и две профилирани гимназии за прием в професионални паралелки.</p> <p>В три общини от област Разград има професионални гимназии, в които се обучават ученици по защитени специалности от професии и/или по специалности с недостиг на пазара на труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - община Исперих – 1 гимназия; - община Кубрат – 1 гимназия; - община Разград – 5 гимназии. <p>Подготовка на кадри по защитени специалности от професии и по специалности с недостиг на пазара на труда за общини Исперих и Кубрат се провежда единствено в</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					Професионална гимназия, гр. Кубрат и в Професионална гимназия по селско стопанство „Хан Аспарух“, гр. Исперих. Съгласно информацията, предоставени от кметовете на общини към м. февруари 2020 година в област Разград няма професионални гимназии, за които съществува риск от намаляване на учениците под нормативно определения минимум в паралелките.		
11.	Организационно и методическо осигуряване дейността на директори, заместник-директори и учители.						
11.1.1	Регионални дейности за квалификация на учители, директори и други педагогически специалисти, определени чрез проучване на потребността от квалификация и при отчитане на приоритетните теми, посочени от МОН				Извършено е проучване на регионално ниво от потребностите за квалификацията на педагогическите специалисти, като е съобразено предлагането на приоритетните теми от МОН.		
11.1.2.	Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти от образователните институции в системата на предучилищното и	септември – октомври, 2019 г.	брой проучвания /по етапи и предмети/	0	9	В началото на месец октомври 2019 г. е направено проучване сред учителите по чужд език на потребностите от квалификация.	

	<p>училищното образование на територията на област Разград</p>			<p>По НП „Квалификация“ 2019 в областта са проведени общо 4 обучения с директори на училища и ДГ и учители по предпочетени теми, като отзивите от обучителните организации РААБЕ и Институт за човешки ресурси са много добри.</p> <p>- <i>Предучилищно образование:</i> проучено е мнението за дефицитите на учителските кадри, организиран е и е проведен от Департамента за информация, квалификация и продължаващо образование (ДИКПО) – Варна – Шуменски университет тематичен обучителен курс на тема: „Как да създаваме интерактивни модели за обучение в детската градина“ с 26 специалисти в предучилищно образование. Хорариумът на всеки квалификационен курс е 16 академични часа и след приключване на курсовете участниците са получили удостоверение с начислен 1 кредит. Представен е доклад на началника на РУО – Разград с приложен присъствен списък от проведеното обучение.</p> <p>- <i>Начален етап:</i> проучено е мнението за дефицитите на учителските кадри, организирани са и са проведени от ДИКПО – Варна</p>		
--	----------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>– Шуменски университет следните тематични обучителни курсове:</p> <p>1., <i>Упражненията в обучението по български език в I - IV клас</i>” с 21 специалисти; 2. <i>„Оценяване постиженията на учениците от I - IV клас“</i> с 26 специалисти; 3., <i>Портфолиото на ученици от начален етап</i>” с 22 специалисти.</p> <p>Обучение са преминали общо 69 педагогически специалисти от начален етап за учебната 2019/2020 година по актуални теми, заявени от директорите на училищата на област Разград. Хорариумът на всеки квалификационен курс е 16 академични часа и след приключване на курсовете участниците са получили удостоверение с начислен 1 кредит. Представени са доклади на началника на РУО – Разград с приложени присъствени списъци от проведените обучения.</p> <p>- ПНЕ: В началото на учебната 2019/2020 г. е проучено желанието на учителите за участие в квалификационни курсове през учебната година чрез попълване на анкетни карти. В направление, свързано с използване на иновативни методи и ИКТ в обучението, с практически дейности във и извън класната стая,</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>желание за включване са изявили 20 учители, на които е предложено обучение по НП „Квалификация“, което е проведено през месец ноември 2019 година. Двама учители по химия и опазване на околната среда са изявили желание да се обучават по нови учебни програми /те са изпратени от 07 до 11 октомври 2019 г. на обучение отново по НП „Квалификация“/. Един учител по биология и здравно образование също е изявил желание за обучение по нови учебни програми. Един учител е проявил интерес към обучение за решаване на изчислителни задачи по химия и опазване на околната среда, един учител е пожелал да се включи в обучение за преподаване на природни науки в слети класове, а един учители е посочил обучение по английски език.</p> <p>През учебната година е оказано съдействие на учителите за включване в подходящи квалификационни курсове в рамките на новия проект за квалификация на педагогическите специалисти и в обученията от националната програма за квалификация.</p> <p>- До края на м. октомври 2019 г. в РУО – Разград е подадена</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					информация от всички училища относно потребностите на учителите по български език и литература за включването им в различни форми на обучение. Според идентифицираните потребности от квалификация са реализирани работни срещи и са планирани различни форми на открити педагогически практики.			
	11.1.3. Съдействие на педагогическите специалисти за участие в различни форми на квалификация	през учебната 2019/2020 година	%	100%	100%	Учителите по чужди езици и по майчин език съевременно са информирани за квалификационните курсове, обучения и семинари, предлагани от МОН, департаментите за информация и квалификация към три от университетите в страната и неправителствени организации. Всички пристигащи в РУО – Разград предложения за квалификация са изпращани на училища и ДГ. Осъществени са координация и контрол при организирането и провеждането на обучение за оценители в електронна среда на изпитни работи за НВО в начален етап, IV клас – общо 50 учители, от тях са получили сертификати 20 учители; по БЕЛ от НВО в VII клас		

					(проведени през периода май-юни 2020 г., съгласно писмо с изх. № 9105-66/24.02.2020 г. на заместник-министъра на образованието и науката). Броят на учителите, които получават сертификат за работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми, е 9; по Математика – общо 27 учители.			
11.1.4.	Поддържане на актуална информация в сайта на РУО за обявените от детски градини, училища и ЦПЛР свободни работни места за областта	през учебната 2019/2020 година	брой регистри	1	1	Редовно на сайта на РУО се качват всички пристигнали обяви за свободни работни места.		
11.1.5.	Дейност на Комисията за признаване на повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в страната, в друга държава членка или трета държава, проведено от организации извън посочените в чл. 43, ал. 1 и 2 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	брой издадени удостоверения за признаване на квалификационни кредити	72	90	През периодите 01-10 февруари и 01-10 юли 2020 г. в РУО – Разград са подадени общо 18 заявления за признаване на повишаване на квалификацията с приложени към тях документи, чиято автентичност е проверена от комисия, назначена със Заповед № РД 08-34/30.01.20120 г. на началника на РУО – Разград. Издадени са 18 броя удостоверения за признаване на квалификационни кредити (общият брой на признатите кредити е 21).		
11.1.6.	Осъществяване на открити педагогически практики и	ноември, 2019	% открити педагогиче	100%	100%			

	работни срещи с учители във връзка с прилагане на иновативни методи на преподаване.	г. – юни, 2020 г.	ски практики и работни срещи		Обмяна на иновативни практики е реализирана при провеждане на срещите на 7-те иновативни училища с училищата-гости по НП „Иновации в действие“ – 14 срещи за обмяна на иновации в рамките на националната програма. Във връзка с обучението в електронна среда от разстояние и прилагането на ИТ в обучението за учителите по природни науки са изготвени методически насоки, включващи и линкове към интернет ресурси, които са изпратени до учителите чрез директорите на всички училища в областта		
11.1.7.	Осигуряване на условия за изпити на място за IV и V ПКС по ФВС, организирани и провеждане на курсове за учители	през учебна 2019/2020 година	брой учители	16	30 В началото на учебната година е проведен изпит в гр. Разград от ДИУУ – София на учители по ФВС, кандидатстващи за II, III, IV и V ПКС, общо 21 учители. В края на учебната година е организиран и проведен подготвителен курс с 11 учители по ФВС, които се готвят за явяване на изпит за IV и V ПКС по ФВС.		
11.1.8.	Съдействие, организирани и провеждане на курсове с директори и учители от ДГ и училища, преподаващи БДП.	през учебна 2019/2020	брой учители и директори	420	750 Организиран е и е проведен курс за директори на училища и ДГ,		

		година			учители преподаващи БДП и членове на комисии по БДП в ОУ „Хр. Ботев“ – с. Брестовене и в ПГИ „Р. Шуман“ – гр. Разград от I до XII клас – общо 259 човека. Организиран и проведен е паралелен курс за новите учебни програми по БДП за всички класове.		
11.2.	Регионални мерки за намаляване на административната тежест в дейността на педагогическите специалисти				<p>Със Заповед № РД-08-20/22.01.2020 г. на началника на РУО – Разград е разпоредено на директорите на образователните институции да извършат преглед на публикуваното до момента на интернет страниците на организациите описание на предоставените услуги – процедури и необходими документи.</p> <p>При установяване на несъответствия или липсваща информация за услугите следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да публикуват на интернет страниците си (ако разполагат с такива) описание на предоставените от всяко училище услуги в посочения формат, като се изписва конкретният електронен адрес на образователната институция и конкретни телефони за връзка, както и предоставянето на услугата по електронен път при наличие на възможност; 		

- да публикуват информация за процедурите по отношение на всяка една от предоставяните образователни услуги, в т.ч. необходими документи, образци на заявления – във формат позволяващ изтегляне и попълване;

- да спазват описаните процедури и да изискват само документи, регламентирани в съответните нормативни актове.

В срок до 27.01.2020 г. директорите на образователните институции на територията на област Разград да изпратят в РУО – Разград връзка (линк) с цел осъществяване на контрол при изпълнение на задълженията им, регламентирани в ПМСД №704 от 05.10.2018 година.

След извършване на проверка чрез изпратените връзки към сайта на съответното училище или детска градина, или изпратено уведомително писмо за липса на такъв се установи:

- 8 (осем) от училищата в област Разград не разполагат със собствен сайт. Това са предимно малки училища, които имат финансови затруднения и не могат да поддържат собствен сайт. Всички останали 51 училища са поместили на сайтовете си

					<p>съответната процедура по предоставяне на услуги, валидни за съответното училище.</p> <p>- Детските градини на територията на областта са 49. От тях 29 не разполагат със собствени сайтове, като само 20 ДГ от община Разград имат предоставени секции на сайта на общината, където са поместени документи за съответната ДГ, включително и процедурата по предоставяне на услугата „Издаване на удостоверение за завършено задължително предучилищно образование от детска градина или училище, извършващо задължително предучилищно образование“.</p> <p>- Периодично ще бъдат проверявани сайтовете на образователните институции за поместени процедури по предоставяне на услуги.</p>		
11.2.1.	Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на детски градини, училища, ЦПЛР, ЦСОП за предприемане на мерки за намаляване на административната тежест	през учебната 2019/2020 година	брой работни срещи	0	1	Не са проведени работни срещи поради влошена епидемична обстановка	
11.2.2.	Организиране и провеждане на работни срещи с учители	през учебна	брой работни	0	4	Не са проведени	

	по етапи и учебни предмети за предприемане на мерки за намаляване на административната тежест при работа с училищната документация	та 2019/2 020 година	срещи			работни срещи поради влошената епидемична обстановка	
11.3	Организационно и методическо осигуряване на дейността на директори и зам.-директори						
11.3.1.	Организиране и провеждане на съвещания с директори и заместник-директори за представяне на анализ на резултатите от учебната 2018/2019 г. и насоки за работа през учебната 2019/2020 г.	септември - октомври, 2019	брой съвещания	1	1	На 12 септември 2019 година в залата на ПГИ „Робер Шуман”, гр. Разград, е проведено работно съвещание с директори и заместник-директори на училища, ЦСОП, РЦПППО и ЦПЛР на тема „Представяне на анализ на резултатите през учебната 2018/2019 година и насоки за работа през учебната 2019/2020 година”. В работното съвещание участие взеха общо 81 директори, заместник-директори на училища, ЦСОП, РЦПППО и ЦПЛР, експерти от РУО – Разград, представители на Областна администрация – Разград и експерти от отдел „Образование“ в общините. Анализът на резултатите от учебната 2018/2019 година е представен от началника на РУО –	

					Разград. Очертани са и приоритетите и насоките за работа през учебната 2019/2020 година. За по-ефективна работа по време на работното съвещание е подготвена презентация, в която са включени: анализ на основните дейности през изминалата учебна година, контролна и методическа дейност на РУО, анализ на резултатите от НВО и ДЗИ, насоки за предстоящата учебна година, които биха помогнали за по-добрата организация на образователно-възпитателния процес, информация за новите държавни образователни стандарти и промени в нормативни актове, информация за дейности по национални програми и др.		
11.3.2	Методическо подпомагане на директорите по прилагане и спазване на нормативните документи в системата на образованието	през учебната 2019/2020 година	брой обучения	2	4		
11.3.3.	Изготвяне на експертни становища във връзка с промени в нормативната уредба в системата на образованието.	през учебната 2019/2020 година	при изискване	3	при необходимост през учебната година		

		година					
11.3.4.	Организиране и провеждане на работни срещи и семинари с директори и заместник-директори на училища във връзка с промени в нормативната уредба	през учебната 2019/2020 година	при промени в нормативната уредба	3	при промени в нормативната уредба		
11.3.5.	Работни срещи – съвещания с директори в предучилищното образование относно изпълнението на държавния образователен стандарт и методическо подпомагане дейността на учителите през учебната 2019/2020 година	септември – октомври, 2019 г.	брой съвещания	0	1 Във връзка с отчет на дейността през учебната 2018/2019 г., във връзка с подаване на Списък-образец № 2 по електронен път, организиране на образователно-възпитателния процес на учителите от предучилищното образование на областно ниво и подпомагане методическата дейност на учителите през предстоящата учебна 2019/2020 година, в периода от 09 до 11 септември 2019 г. са организирани и осъществени срещи със 72 представители на дирекция/отдел „Образование” и директори и учители от детските градини. Представени са и са обсъдени важни нормативни документи и информация.		
11.3.6.	Подпомагане на директорите при разработването и осъществяване на контрол при изготвянето на Списък-образец № 1; Списък-образец	през учебната 2019/2020 година	%	100 %	100 % В изпълнение на Заповед РД-08-240/18.09.2019 г. са осъществени съдействие и контрол на		

	№ 2 и Списък-образец № 3	година		<p>директорите при разработването и изготвянето на Списък-образец №1 на училищата, Списък-образец № 3 на Центровете за подкрепа за личностно развитие и Списък-образец № 2 на детските градини на територията на област Разград за учебната 2019/2020 година и 49 ДГ от област Разград.</p> <p>Оказана е методическа помощ на директорите и училищата, ДГ и ЦПЛР на територията на област Разград.</p> <p>В хода на съгласуване на Списък-образец №1, 2, 3 е осъществен контрол на въведените данни на 58 училища. 21 ДГ и 3 ЦПЛР. Констатираните грешки са своевременно отстранени.</p> <p>Списък – Образец № 1 на училищата от област Разград за учебната 2019/2020 година е своевременно изготвен от директорите и качен в Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) на МОН. При изготвянето директорите на проверените училища са спазили изискванията на чл. 13 и чл.14 от Наредба № 8 за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното</p>		
--	--------------------------	--------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

образование.

Извършена е проверка на съответствието на избираемите и факултативните учебни часове за учениците от първи до десети клас и часовете за задължителноизбираема подготовка и свободноизбираема подготовка за всеки клас от раздел „Учебен план” на Списък–образец от НЕИСПУО и предвидените часове в училищните учебни планове и изготвените анекси за предстоящата 2019/2020 учебна година.

Списък – Образец № 2 на детските градини на територията на област Разград за учебната 2019/2020 година е своевременно изготвен от директорите и качен в НЕИСПУО на МОН. При изготвянето директорите на проверяваните детски градини са спазили изискванията на чл. 13 и чл.15 от Наредба № 8 за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.

Прегледани, коригирани и съгласувани са данните на начален етап в 44 училища – 5 средни училища, 2 начални, 36 основни, 1 възпитателно училище-интернат. Изготвена е актуализирана картотека на учителите от начален

					етап на територията на област Разград за учебната 2019/2020 година. Изготвена е актуализирана картотека на учителите от предучилищно образование на територията на област Разград за учебната 2019/2020 година.		
11.4.	Организационно и методическо осигуряване дейността на учителите						
11.4.1.	Организиране и провеждане на съвещания с начални учители и учители по учебни предмети за представяне на анализ на резултатите от учебната 2018/2019 г. и насоки за работа през учебната 2019/2020 г.	септември - октомври, 2019	брой съвещания	9	- В периода 09 – 11 септември 2019 година са организирани и проведени работни срещи относно отчета на дейността на учителите от начален етап през изминалата 2018/2019 учебна година и организиране на образователно-възпитателния процес на учителите от начален етап на областно ниво, както и подпомагане методическата дейност на учителите през настоящата 2019/2020 година. На срещите присъстват общо 210 специалисти в начален етап от общините Разград, Завет, Исперих, Кубрат, Лозница, Самуил и Цар Калоян. - В периода 08 – 13 януари 2020 година са организирани и проведени работни срещи, обсъдени		

				<p>са и са предложени методически насоки за организиране и реализиране на дейностите в начален етап относно координиране, контролиране и прилагане изпълнението на държавните образователни стандарти; ефективността в образователно-възпитателното взаимодействие на учителите с учениците по общообразователна подготовка и в групите за целодневно обучение; реализиране на иновативни форми, методи и средства за повишаване на четивните умения, функционалната грамотност и възпитанието на учениците; подготовката, организацията и провеждането на новия формат на Националното външно оценяване (НВО) в IV клас през учебната 2019/2020 година и други актуални въпроси.</p> <p>На срещите присъстват общо 217 специалисти в начален етап от всички общини на областта.</p> <p>- През м. септември 2019 г. е проведено работно съвещание с всички учители по български език и литература от област Разград в ПГИ „Робер Шуман” – Разград относно организирането на обучението по предмета през учебната 2019/2020 година.</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>- В началото на учебната година е проведено съвещание с учителите по математика, информатика и ИТ.</p> <p>Направен е анализ на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучението по математика, информатика и ИТ през учебната 2018/2019 година; - резултатите на учениците от НВО; - VII клас, НВО-Х клас (дигитални компетентности), ДЗИ. <p>Разгледани са основните акценти в организацията на образователния процес през учебната 2019/2020 година.</p> <p>Проведени са 1 работна среща и 1 дистанционно обучение с учители по математика, свързани с работа с електронната система за проверка на писмените работи на учениците от НВО в 7 и в 10 клас.</p> <p>- ПНЕ – 2 работни съвещания</p> <p>На 20 септември 2019 година в залата на ПГИ „Робер Шуман”, гр. Разград, от експерта по природни науки и екология са организирани и проведени две работни съвещания на тема „Организиране на обучението по природни науки за учебната 2019/2020 година и запознаване на учителите с резултатите от проведените ДЗИ” с учители по човекът и природата, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда</p>		
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>и физика и астрономия. В работните срещи участие взеха общо 103 учители по биология, химия и физика. За изготвянето на картотеката на учителите по природни науки са представени 121 анкетни карти, в които са попълнени общите данни на учителите и е посочено желанието им да се включат в квалификационни курсове през учебната година.</p> <p>За по-ефективна работа по време на работните срещи са подготвени презентации, в които са включени: анализ на основните дейности през изминалата учебна година, анализ на резултатите от ДЗИ /представен е на втората група – учители от гимназиален етап/, насоки за предстоящата учебна година, които биха помогнали за по-добрата организация на образователно-възпитателния процес и информация за новите държавни образователни стандарти.</p> <p>Обсъдени са резултатите от контролната дейност през годината, силните и слабите страни в обучението по природни науки, отправените препоръки към учителите и начините за преодоляване на допуснатите пропуски. Поставен е акцент върху</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					методите на преподаване на учебното съдържание и методите на оценяване съгласно Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Обсъдени са и резултатите от държавните зрелостни изпити и мерките за преодоляване на пропуските в избора и подготовката за тях.		
11.4.2.	Осъществяване на методическа подкрепа на учители съгласно чл. 252 от ЗПУО	15.09.2019 – 30.06.2020 г.	брой часове	21	16 - Осъществена е методическа подкрепа на учители от начален етап (16) и учители и директори на детски градини (22) с конкретни методически насоки и литература. - В Годишния план за дейността на РУО – Разград за учебната 2019/2020 година са планирани две открити педагогически практики с учители по български език и литература на тема „Ключови компетентности и умения за успех в урока по български език и литература в прогимназиалния/гимназиалния етап на обучение“. Стартирана е съвместна работа с учители по предмета по разработката на уроците, които да бъдат представени при реализирането на педагогическите практики.		

				<p>Оказана е методическа помощ на млади учители по български език и литература чрез осъществяването на текущи проверки, обсъждане на използваните в работата им методи, контрол при изготвянето на годишните тематични разпределения по предмета, запознаването им с действащата нормативна уредба, както и чрез съдействие във връзка с участието им в различни форми на обучение – квалификационни курсове, открити уроци и др.</p> <p>Осъществяването на методически срещи във връзка с обучението по български език и литература се осъществява под различни форми (<i>както организирани работни срещи, така и неформални разговори</i>) през цялата учебна година.</p> <p>- В изпълнение на Заповед № РД-08-283/25.11.2019 на началника на РУО –Разград, на 27.11.2019 г. в Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“ - с. Езерче, е оказана методическа подкрепа чрез планиране и осъществяване на учебен час по учебния предмет Английски език в седми клас, ООП. Учителят има една година педагогически стаж.</p> <p>- по философия в ПГХТБТ „Мария</p>		
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>Кюри“, гр. Разград – 1 по история и цивилизации в ОУ „Кирил и Методий“, с. Трапище, общ. Лозница. Сътрудничеството при подготовката и провеждането на уроците беше много ползотворно.</p> <p>- ПНЕ – 2 часа /в електронна среда/ Организирана и проведена е методическа подкрепа на двама учители – млади специалисти по природни науки, като съвместно дистанционно са разработени уроци, но реално не са посетени самите учебни часове, тъй като е въведено извънредно положение и учебните занятия се провеждат от разстояние в електронна среда. Оказана е методическа подкрепа на двама учители по ПНЕ:</p> <p>- учител по природни науки в ОУ „Христо Ботев“, с. Владимировци, община Самуил – млад специалист с 3 години учителски стаж като учител в ЦДО, за първа година преподава по Биология и здравно образование; ОКС Бакалавър със специалности биология и география. С учителката е разработен урок по Биология и здравно образование за нови знания в VII клас на тема „Многообразие и класификация на тип Мекотели“. Урокът е проведен в електронна среда;</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>- учител по природни науки в ОУ „Никола Й. Вапцаров“, с. Севар, община Кубрат – млад специалист без учителски стаж, за първа година преподава по Химия и опазване на околната среда и е неспособна по този учебен предмет; ОКС бакалавър със специалности биология и физика. С учителката е разработен урок по <i>Химия и опазване на околната среда</i> за нови знания в VII клас на тема „<i>pH на разтворите</i>“. Урокът е проведен в електронна среда. В началото на учебната 2019/2020 година на учителката е оказана методическа подкрепа и при разработване на учебна програма за разширена подготовка по учебния предмет <i>Човекът и природата</i> в V и VI клас.</p>		
11.4.3.	Съдействие за участие на учители и ученици в конференции, семинари и форуми по различни учебни предмети от всички етапи на обучение	през учебната 2019/2020 година	%	100%	100%		
					<p>- <i>Предучилищно образование:</i> Във връзка с организиране и провеждане на Тринадесетата научно-практическа конференция „<i>Водим бъдещето за ръка</i>“ (28-30 април 2020 г., гр. Монтана) областна комисия, определена със Заповед № РД-08-74/26.02.2020 г., на началника на Регионално управление на образованието (РУО)</p>		

				<p>– Разград, е подбрала доклади (с презентации) за участие от област Разград.</p> <p>- <i>Начален етап:</i> Във връзка с провеждане на петнадесетите национални педагогически четения в начален етап - „<i>Моето педагогическо ежедневие</i>” (22-24 юни) към специалистите са изпратени изискванията за оформяне на докладите на участниците;</p> <p>- Оказано е съдействие на всички ученици и учители по български език и литература, участвали в конференции, семинари и форуми, свързани с обучението по предмета.</p> <p>- Всички учители по математика, информатика и ИТ са своевременно информирани за провеждане на олимпиади, състезания и др. инициативи по посочените учебни предмети.</p> <p>- <i>ПНЕ:</i> Дейностите по координиране на взаимоотношенията с МОН и висши учебни заведения във връзка с участие на учители по природни науки в квалификационни курсове и обучения са реализирани.</p> <p>1. Осигурено е участието на ученици и учители в 2 национални състезания по природни науки:</p> <p>- Във връзка с провеждане на</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>Националното състезание за ключови компетентности по природни науки в РУО – Разград е проведен подборен регионален кръг на 25 октомври 2019 г. за определяне на двама участници от област Разград. Темата на състезанието е „Климатичните промени“. За изготвяне на ученическите проекти е поставен казус по темата, решението на който учениците представят по избран от тях начин – чрез презентации, модели, макети и др. Проектите на учениците са оценени от комисия от учители по природни науки. Първите двама в класирането – ученик от ПГПЧЕ „Екзарх Йосиф“ и ученик от ОУ „Ив. С. Тургенев“, представиха област Разград в националния кръг на 16 и 17 ноември 2019 г. в гр. Копривщица. За участието на учениците и техните ръководители в националния кръг е подготвена и изпратена заявка до РУО – София регион, които са домакини на състезанието;</p> <p>- Във връзка с провеждане на Националното състезание по природни науки с проекти в РУО са постъпили заявки от 4 училища за участие – ПГПЧЕ „Екзарх Йосиф“, СУ „Христо Ботев“ – Кубрат,</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>ПГХТБТ „Мария Кюри“ и НПТГ „Шандор Петьофи“. За участието на учениците и техните ръководители в националния кръг е подготвена и изпратена заявка до РУО – Търговище, които са домакини на състезанието.</p> <p>Осигурено е и участието на 1 ученик в националния кръг на олимпиадата по БЗО, който се провежда по региони в училищата-координатори на областния кръг (ПГХТБТ „М. Кюри“ за област Разград).</p>		
11.4.4.	Консултиране на учители по въпроси, отнасящи се до програмното и методическото осигуряване на обучението по чужди езици – изготвяне на учебни програми за избираеми/факултативни учебни часове, задължителноизбираеми часове.	септември, 2019 г.	брой учители – съобразно потребностите		11		
11.4.5.	Методическо подпомагане работата на специалисти от детските градини и училищата с деца със специални образователни потребности /СОП/ в образователните институции в областта	през учебната 2019/2020 година	%	100%	100%	Методическото подпомагане на педагогическите специалисти, работещи с деца и ученици със СОП, е извършвано през учебната година. Давани са насоки за изготвянето на плановете за подкрепа на децата и учениците със	

					СОП.		
11.4.6.	Организиране и провеждане на работна среща във връзка с обмен на добри педагогически практики с учители от начален етап относно новия формат на Национално външно оценяване в IV клас	през учебната 2019/2020 година	брой проведени практики	0	3 Във връзка с изпълнение на годишния план за дейността на РУО - Разград през учебната 2019/2020 г. за достигане на качествен образователно-възпитателен процес в начален етап, като приоритет в образователната политика са координирани и организирани до готовност добри практики, които не са осъществени във връзка с разпространението на COVID-19 и преминаването към онлайн обучение.	Не са осъществени поради разпространението на COVID-19 на територията на страната.	Същите ще бъдат заложи отново в плана на РУО – Разград през следващата учебна 2020/2021 година.
11.4.7.	Организиране и провеждане на методическа работна среща с учители в начален етап относно развиването на четивните умения на учениците за повишаване на функционалната им грамотност	октомври, 2019 – април, 2020 г.	брой проведени методически и работни срещи	0	1 Във връзка с изпълнение на годишния план за дейността на РУО – Разград през учебната 2019/2020 г. за достигане на качествен образователно-възпитателен процес в начален етап, като приоритет в образователната политика, са координирани и организирани до готовност добри практики, които не са осъществени във връзка с разпространението на COVID-19 и преминаването към онлайн обучение.	Не са осъществени поради разпространението на COVID-19 на територията на страната.	Същите ще бъдат заложи отново в плана на РУО – Разград през следващата учебна 2020/2021 година.
11.4.8.	Организиране и провеждане на методическа работна среща	октомври,	брой проведени	0	1		

<p>с учители по български език и литература относно развиването на четивните умения на учениците за повишаване на функционалната им грамотност</p>	<p>2019 – април, 2020 г.</p>	<p>методически и работни срещи</p>	<p>Във връзка с изпълнението на Плана за дейността на РУО – Разград за учебната 2019/2020 година, както и в изпълнение на Годишния индивидуален план на старши експерта по български език и литература, на 3, 4 и 5 декември 2019 г. се провеждат работни срещи с учители по български език и литература на тема „Развиване на четивните умения на учениците за повишаване на функционалната им грамотност“. Включени са колеги, които досега не са участвали в обучения, свързани с развиването на функционалната грамотност на учениците. В работните срещи участват 39 учители, преподаващи в прогимназиалния и в гимназиалния етап на обучение, от всички общини от област Разград. Обхванати са 38 училища (основни, средни, профилирани и професионални гимназии), т.е в 67% от училищата в областта има обучени учители по предмета във връзка с прилагането на методи за развиване на четивните умения на учениците за повишаване на функционалната им грамотност.</p> <p>В хода на срещите учителите са информирани относно новите тенденции в обучението по български език и литература –</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>фокус върху развиването на функционалната грамотност, предстоящите промени във формата на външните оценявания и обвързването им с оценяването на функционална грамотност, ефективното прилагане на компетентностния подход и практически ориентираното обучение, насърчаването на иновативните методи на преподаване и на креативните учители и др.</p> <p>По предложение на учителите предстои планиране на работна среща (<i>работилница за тестове</i>) в началото на учебната 2020/2021 година за изработване на изпитните материали за общинския кръг на олимпиадата по български език и литература за състезателните групи VII клас и VIII – X клас.</p> <p>Резултатите от проведените работни срещи и изводи относно ефективността им са описани в доклад с вх. № РД-07-1/09.01.2020 г. до началника на РУО – Разград.</p>		
11.4.9.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по български език и литература на тема „Ключови компетентности и умения за	октомври, 2019 – април, 2020 г.	брой проведени практики	0	2	Откритите педагогически практики не са осъществени поради обявеното с	В доклад с вх. № РД-07-94/15.07.2020 г. до началника на РУО – Разград е

	<p>успех в урока по български език в прогимназиалния/гимназиалния етап на обучение“</p>				<p>реализирането на педагогическите практики.</p>	<p>Решение от 13.03.2020 г. на Народното събрание на Република България извънредно положение, свързано с разпространението на COVID-19, и във връзка с последвалата Заповед № РД 09-704/31.03.2020 г. на министъра на образованието и науката, с която се преустановяват присъствените учебни занятия в училищата в периода на извънредното положение. Целите и идеите на откритите педагогически практики не</p>	<p>отправено предложение срокът за реализиране на откритите педагогически практики да бъде удължен до края на м. април 2021 г., като наименованието на темата бъде променено на „Прилагане на компетентностния подход в обучението по български език и литература“ поради желание да се разширят целите на дейността, така че те да отговарят на актуалните тенденции в обучението по предмета.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>биха могли да се осъществят във форма на обучение, различна от присъствената, тъй като е необходимо да се наблюдава в реална среда прилагането на техники на преподаване, които да формират определени умения, след което да се дискутира относно ефективността на приложените методи – нещо, което трудно би могло да се реализира при обучение от разстояние.</p>	
11.4.10.	Оказване на методическа подкрепа на учители по чужд език/майчин език чрез съдействие за провеждане на	ноември, 2019 г. – юни,	брой	1	2	<p>Не е осъществена открита педагогическа</p> <p>С доклад № РД-07-86/10.07.2020 г. е информиран началника на РУО-</p>	Оказване на методическа подкрепа на учители по

	открита педагогическа практика	2020 г.			Разград за невъзможността за провеждане на открита педагогическа практика поради обявеното извънредно положение в страната.	практика поради епидемиологичната обстановка в страната.	чужд език/майчин език чрез съдействие за провеждане на открита педагогическа практика ще бъде включено в Плана за дейността на РУО – Разград за учебната 2020/2021 година.
11.4.11.	Организиране и провеждане на открита педагогическа практика с учители по природни науки на тема „Практическите дейности и лабораторната работа в обучението по природни науки“	през учебната 2019/2020 г.	брой проведени практики	0	3 Проведени са 3 открити урока по природни науки през първия учебен срок: - На 8 ноември 2019 г. в ОУ „Виделина“, с. Сейдол, общ. Лозница, е проведен открит урок по биология и здравно образование в VII клас при Гюлсевен Сабри. Урокът е представен пред 11 учители и 5 ученици от две основни училища от област Ловеч – гости по НП „Иновации в действие“. Гюлсевен Сабри не е в екипа за иновации на ОУ „Виделина“, но прилага иновативни методи в обучението по природни науки,	Планираният за месец април 2020 г. семинар с учители по природни науки на тема „Практическите дейности и лабораторната работа в обучението по природни науки“ не е проведен в реална среда, което налага провеждането му през	Доклад с вх. № РД-07-43/28.05.2020 г. от ст. експерта по ПНЕ до началника на РУО, съгласуван от началника на отдел ОМДК и от началника на РУО, за отлагане на дейностите и включването им в плана на РУО за 2020/2021

				<p>поради което урокът е включен и в програмата за посещение на двете училища;</p> <p>- На 28 ноември 2019 г. в ПГТС „Христо Смирненски“, гр. Разград, е проведен открит урок по физика и астрономия на тема "Физика на елементарните частици" с учениците от IX клас. Урокът е представен пред директори, учители и ученици от професионални гимназии и гости от Община Разград, ЦУТНТ – Разград и Филиал на Русенския университет – Разград и е провокиран от участието на директора на училището в групата за квалификационно обучение в ЦЕРН – Женева от 29.09.2019 г. до 05.10.2019 г. по Националната програма „Квалификация“ – 2019 година. Една от основните идеи на обучението в ЦЕРН е споделяне и популяризиране на това, което е видяно и научено там и може да се предаде на учениците, за да придобият те по-голяма представа какво се случва отвъд стените на Европейската организация за ядрени изследвания и да провокира интерес и желание у младите хора да се занимават с наука, с техника, с опити и експерименти. Основните идеи са включени в презентация и</p>	<p>следващата учебна година.</p>	<p>учебна година.</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------

				<p>представени на всички участници, като по време на изложението с учениците се решават интерактивни задачи, свързани с учебното съдържание по физика и астрономия;</p> <p>- На 12 декември 2019 г. в ПГХТБТ „Мария Кюри“, гр. Разград, е проведен открит урок по физика и астрономия на тема <i>"Електричен ток"</i> с учениците от IX клас. Урокът е за практически дейности, като в него учениците презентират и защитават своите проекти по темата, възложени им като домашна работа, пред ръководството на училището и пред учителите по природни науки. Представени са 9 проекта, които показват приложението на последователно и успоредно свързване на консуматори /ел. лампи/ в електрични вериги. Пет от проектите представляват различни новогодишни варианти за украса на дома – светещи играчки, новогодишни елхи, елементи от Лапландия, мигащи светещи новогодишни лампи и др. В три от проектите е демонстрирано приложението на електричния ток в различни превозни средства – автомобил, кораб, самолет. Деветият проект е най-мощен и</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					може да се използва като светеща табела с наименованието на училището, изписано с различни по цвят лампи и програмирано да свети по 9 различни начина. Всички проекти са изготвени и с участието на родителите, което показва тяхната ангажираност и техния интерес към новите начини на обучение в училище. В обсъждането след урока педагогическите специалисти споделят ползата от наблюдаваната практика относно мотивацията на учениците за активно участие в учебния процес и намерението подобни иновативни форми на обучение да се превърнат в традиция.		
11.4.12.	Осъществяване на работна среща с учители за споделяне на добри практики за подготовка на учениците за ДЗИ по география и икономика, история и цивилизация и философски цикъл	ноември, 2019 г. – март, 2020 г.	%	0	Не е осъществено	Обявяване на извънредна ситуация в Република България	
11.4.13.	Споделяне на добри практики за развиване на умения у учениците за работа в екип и за самооценка в часовете по професионална подготовка	февруари, 2020 г.	брой открити уроци	0	1	Проведена през м. февруари 2020 г. работна среща с учители и директори от професионални гимназии в областта за споделяне	

					на добри практики за развиване на умения у учениците за работа в екип и за самооценка в часовете по професионална подготовка.		
11.4.14.	Приобщаващо образование на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП) – добри практики	през учебната 2019/2020 година	%	100%	100% С доклад № РД-07-86/10.07.2020 г. е информиран началника на РУО – Разград за невъзможността за провеждане на открита педагогическа практика поради обявеното извънредно положение в страната. Специфичната работа с учениците със СОП изисква и специфична подготовка. Педагогическите специалисти имат необходимия опит, знания и умения за работа с тези деца. Мотивирани са да продължат да повишават своята научна, педагогическа и методическа подготовка, да развиват своите професионални нагласи и ценности, за да се постигнат оптимални резултати в работата си с учениците със СОП. През учебната 2019/2020 г. са представени следните добри практики: 1. Работилница „ <i>Виждам те, гледам те, с теб играя аз, дете!</i> “ Дейността е посветена на Деня на толерантността“ и се проведе с		

				<p>участието на родители, учители, децата със СОП и техните съученици. Представени са игри с децата насочени към приемане на различията и постигане на толерантност при взаимоотношенията.</p> <p>2. Коледна работилница с участие на децата със СОП, техните родители и учители.</p> <p>3. „<i>Мартенички ще раздаваме , на усмивки се надяваме</i>“ – инициатива на РЦПППО, която се реализира на училищно ниво.</p> <p>4. <i>Рисуване върху стъкло</i> – творбите са подарени на служители от Регионална дирекция „Социално подпомагане“.</p> <p>5. Проведен е урок за обмен на иновативни практики в изпълнение на дейностите по Национална програма „Иновации в действие“.</p> <p>Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти включва обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца и ученици с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи. Успешен екип на приобщаващото образование е този, в който всяко едно дете и всеки възрастен, имащ отношение към образователния</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					процес, се чувства подкрепен и ценен, и има възможност да развива своя потенциал.		
11.4.15.	Осъществяване на методическа подкрепа за изпълнение на насоките на Националния инспекторат по образование, отразени в доклад от пилотно инспектиране на ПГИ „Робер Шуман”, гр. Разград	през учебната 2019/2020 година	%	100%	100%	Планираните дейности за методическа подкрепа с учителите по природни науки от училището ще се проведат през следващата учебна година предвид тяхната специфика – усъвършенстване на работата в екип между учениците в реална учебна среда, съвместно изготвяне на проекти, използвайки МТБ, и дискусии по поставени казуси.	Доклад с вх. № РД-07-43/28.05.2020 г. от ст. експерта по ПНЕ до началника на РУО, съгласуван от началника на отдел ОМДК и от началника на РУО, за отлагане на дейностите и включването им в плана на РУО за 2020/2021 учебна година.
11.4.16.	Провеждане на регионална	през	%	100%	100%		Провеждане на

	конференция „Хуманизъм и вяра“ за обмяна на добри практики при преподаване на учебния предмет Религия – Християнство	учебната 2019/2020 година	участващи учители		Представени са 3 добри практики на учители по религия от ОУ „Васил Левски“ - гр. Разград и ОУ „Васил Априлов“ - гр. Исперих. Излъчени са участници в Националната конференция.		регионална конференция „Хуманизъм и вяра“ за обмяна на добри практики при преподаване на учебния предмет Религия-Християнство.
11.4.17.	Сътрудничество с Районен съд - Разград и Районна прокуратура за повишаване на правната и гражданската култура на учениците чрез организиране на лекционни и дискуссионни форми с участието на магистрати.	септември, 2019 г. - септември, 2020 г.	брой училища, заявили желание	6	Осъществено е в 1 училище	Въведено извънредно положение в Република България	Сътрудничество с Районен съд - Разград и Районна прокуратура за повишаване на правната и гражданската култура на учениците чрез организиране на лекционни и дискуссионни форми с участието на магистрати.
11.5.	Осъществяване на открити педагогически практики и работни срещи с учители във връзка с прилагане на иновативни методи на преподаване	ноември, 2019 г. – юни, 2020 г.	% открити педагогически практики и работни срещи	100%	През месец януари е проведена работна среща с учители по чужд език от областта във връзка с провеждането на НВО по чужд език в десети клас. Осъществена е открита		

					<p>педагогическа практика в VII клас на СУ „Христо Ботев“, гр. Кубрат, последвана от работна среща с 12 учители по география и икономика от областта. Целта е да се демонстрират и обсъдят възможностите, които новата учебна програма по география и икономика в VII клас и съвременните технологии дават за постепенното изграждане на умения и компетентности, както и използването на интерактивни методи за постигането им.</p> <p>Проведен открит урок в НПТГ "Шандор Петьофи", гр. Разград по учебна практика по Компютърни мрежи в XI клас с прилагане на умения от учениците за работа в екип и за самооценка в часовете по професионална подготовка.</p>		
12.	Оптимизиране и развитие на мрежата от образователни институции						
12.1.	Извършване на проверки и изготвяне на становища във връзка със задълженията на РУО – Разград по чл. 312 от ЗПУО при откриване или преобразуване на училища и детски градини.	май, 2020 г.	при постъпване на предложението от общинските съвети		според постъпилите предложения		
					<p>Закриване на основание чл. 312 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и след извършени проверки от РУО – Разград на:</p> <p>Възпитателно училище-интернат (ВУИ) „Никола Йонков Вапцаров“</p>		

					– град Завет, община Завет, област Разград; Начално училище (НУ) „Св. Паисий Хилендарски“ – село Равно, община Кубрат, област Разград.			
12.2.	Проверка и съгласуване на сведение за организацията и дейността на общинските и държавни детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие на територията на област Разград	съгласно срокове в ДОС	% училища, детски градини и центрове за подкрепа за личностно развитие	100 %	100%	Осъществен е контрол при изготвянето на Списък – образец №1 на училищата, Списък – образец № 2 на детските градини (ДГ) и Списък – образец № 3 на Центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) на територията на област Разград за учебната 2019/2020 година. Контролът е осъществен на база подадени данни от директорите на училищата, ДГ и ЦПЛР в Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование. Като цяло може да се направи извода, че данните са коректно въведени в системата – училищните учебни планове са правилно структурирани и съставени, има съответствие на избираемите и факултативните часове в УУП и в системата, хорариумите на учителите са правилно съставени, въведени са		

				<p>образованието, професионалната квалификация, квалификационните курсове и ПКС на педагогическия персонал.</p> <p>Всички проверени ДГ са подали в системата „Годишен план“, „Програмна система“ и седмично разписание. Броят на заложените ситуации е в интервала, определен за всяка възрастова група, и отговаря на изискуемия минимум. Хорариумът на учителите е правилно съставен.</p> <p>Всички проверени ЦПЛР са изготвили и въвели в системата „План за обучение“, в който подробно са описани графикът на учебното време и ваканциите, сформиранияте групи – вида на групата, броят на учебните им седмици, седмичният брой часове и мястото на провеждане на занятията. Правилно са оформени хорариумите на учителите.</p> <p>Констатирани са незначителни пропуски, които в хода на съгласуване са своевременно отстранени.</p>		
13.	<p>Дейности по планиране и реализиране на държавния план-прием и на допълнителния държавен план-прием</p>					

13.1.	Работна среща с представители на областна и общински администрации и местния бизнес за определяне на необходимостта от кадри в съответствие с потребностите на общините	декември, 2019 година	брой срещи	0	1 През месец декември 2019 г. е организирана и проведена работна среща между РУО – Разград, директори на училища, представители на областната и общинските администрации, с цел да се обсъди новия план-прием за учебната 2020/2021 година. На срещата са обсъдени: - необходимостта от реструктуриране на приема по профили и професии в посока на STEM профили и специалности от професии, съгласно прогнозни целеви стойности на областно ниво; - повишаване процентното съотношение на приетите ученици в осми клас в професионални гимназии с минимум 2 процентни пункта за учебната година (базова стойност – октомври 2019 г.); - възможностите за прием в паралелки за обучение чрез работа (дуална система на обучение); - възможностите за прием по защитени от държавата специалности и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг на пазара на труда, включени в списъци приети с Постановление № 1 от 03.01.2020 г. на Министерски съвет на Република		
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					България.		
13.2.	Работна среща за обсъждане нуждите на бизнеса от специалисти и подготовка на предложения за държавен план-прием с участието на национално представените работодателски и синдикални организации и директори на училища, които ще осъществяват прием за учебната 2020/2021 година	декември, 2019 година	брой срещи	0	1 През месец декември 2019 г. е организирана и проведена работна среща между РУО – Разград, представители на бизнеса и национално представените работодателски и синдикални организации с цел да се обсъди новия план-прием за учебната 2020/2021 година. На срещата са обсъдени: - възможностите за прием в паралелки за обучение чрез работа (дуална система на обучение); - възможностите за прием по защитени от държавата специалности и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг на пазара на труда, включени в списъци приети с Постановление № 1 от 03.01.2020 г. на Министерски съвет на Република България.		
13.3.	Изготвяне и съгласуване на обобщено предложение за държавен план-прием за учебната 2020/2021 година за област Разград	януари – март 2020 година	%	100%	100% Държавният план-прием е съгласуван с Регионалната търговско-промишлена и земеделска камара – град Разград и с Българска стопанска камара – град Разград. С това се цели		

					<p>разширяване на диалога между училищата, обществените структури, гражданското общество и работодателите.</p> <p>Държавният план-прием е обсъден и съгласуван на заседание на Комисията по заетостта при Областния съвет за регионално развитие на област Разград на 12.02.2020 година. Съставен е Протокол 1/12.02.2020 година, подписан от Гюнай Хюсмен, областен управител на област Разград.</p> <p>Държавният план-прием в общинските професионалните гимназии, профилираните гимназии и за профилираните паралелки в общинските средни училища за учебната 2020/2021 година след завършен IV и VII клас е утвърден със Заповед № РД08-105/23.04.2020 г. на началника на РУО – Разград, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием на ученици в V клас – 1 паралелка; - прием на ученици в VIII клас в професионални паралелки – 28 паралелки; - прием на ученици в VIII клас в профилирани паралелки – 13 паралелки. 			
13.4.	Запознаване	на	април,	%	100%	100%		

	заинтересованите страни с план-приема за учебната 2020/2021 г. – провеждане на информационна кампания	2020 година		<p>Организирана е и е проведена информационна кампания за запознаване на заинтересованите страни с план-приема в област Разград за учебната 2020/2021 година. В условията на въведеното извънредно положение в страната и съобразно заповедите на министъра на здравеопазването, популяризирането на профилите и специалностите от професии, по които е осъществен прием на ученици в VIII клас по електронен път. Училищата, които приемат ученици по държавния план-прием, са подготвили информационни материали и са ги предоставили на директорите на основните и средните училища в областта. Организирана и осъществена е виртуална „Панорама на средното образование“ за училищата в област Разград. Възможност за публикуване в интернет пространството на подходящи материали имат профилираните гимназии, професионалните гимназии и средните училища в областта с утвърден ДПП за учебната 2020/2021 година. Във виртуалната панорама се включват 15 училища, обучаващи и/или предлагащи обучение по специалности от професии.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

13.5.	Осъществяване на дейностите по приема съгласно Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование и съответните заповеди на министъра на образованието и науката	по график , утвърден със заповед на министъра на образованието и науката	%	100%	100% Дейностите по приемане на ученици в осми клас в неспециализираните училища по държавния план-прием за учебната 2020/2021 година в област Разград са осъществени в съответствие с Приложение № 2 „Организация на дейностите по приемане на ученици в VIII клас в неспециализираните училища на места по държавен план-прием за учебната 2020/2021 година“, утвърдени от министъра на образованието и науката със Заповед № РД-09-706/31.03.2020 г. Спазени са всички процедури и срокове при провеждане на националното външно оценяване, проверка и оценка на изпитните работи, подаване на документи за участие в класиране и записване на учениците. Осигурено е информиране и консултиране на ученици, родители и граждани по организирането на дейностите по приемане на ученици в осми клас. От утвърдения план-прием за ученици, завършили седми клас – 28 професионални паралелки и 13 профилирани паралелки, преди първо класиране е закрыта една професионална паралелка. Поради		
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>наличието на незаписани ученици след трети етап на класиране и записване не са закривани други паралелки. Заемането на свободните места след трето класиране е до 10.09.2020 година.</p> <p>Утвърдената за план-прием в пети клас една профилирана паралелка е реализирана.</p>		
14.	<p>Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания</p>				<p>1.Организационни дейности:</p> <p><u>НВО – седми клас:</u></p> <p>На 08.06.2019 г. е проведена работна онлайн видеосреща с директори на училища, в които ще се провежда НВО, а на 09.06.2020 г. – с директори на училища, от които ще се ползват учители за квестори. Директорите са запознати с изискванията за провеждане на НВО и с правилата за информационна сигурност, утвърдени със Заповед № РД 09-3198/27.12.2019 г. на министъра на образованието и науката. Инструктирани са за задълженията им, свързани със спазването на необходимите противоепидемични мерки: подготовката на залите за провеждане на изпитванията - дезинфекция на всички помещения, разполагане на дезинфектанти в коридорите и на входовете на</p>		

				<p>училището за задължително дезинфекциране на ръцете, влизане в сградата на училището с маски, осигурено присъствие на медицинско лице, за което да са създадени необходимите условия за проверка температурата на всеки, влизащ в сградата на училището.</p> <p><u>ДЗИ – сесия май/юни 2020 година:</u> Регионалната комисия е организираща и провела дейностите съгласно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заповед № РД 09-2150/27.08.2019 година, утвърждаваща график на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на държавните зрелостни изпити; • Заповед № РД 09-919/05.05.2020 година, с която се изменя горесцитираната заповед, утвърждаваща график на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на държавните зрелостни изпити; • Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на ДЗИ, утвърдени със Заповед № РД 09-3197 от 27.12.2019 г. на министъра на образованието и науката; • Заповеди и правила, свързани с 	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>противоепидемичните мерки за провеждане на изпити по време на пандемия.</p> <p>Във връзка с подготовката за осигуряване на необходимите разумни улеснения по чл.107, ал.2 от Наредбата за приобщаващото образование за учениците и зрелостниците със СОП, които имат нужда от такива улеснения за участие в националното външно оценяване и в държавните зрелостни изпити през учебната 2019/2020 година, с писмо, с изх. № РД-19-5-210/23.01.2020 година, е изисквана информация от директорите на училища и с писмо, с изх. № РД-19-1-39/30.01.2020 година, МОН е информирано, че в училищата на територията на област Разград към настоящия момент не се обучават ученици и/или зрелостници с нарушено зрение, с обучителни трудности при дислексия и дискалкулия, които следва да се явят на писмен изпит с уголемен шрифт на НВО или на ДЗИ.</p> <p>Във връзка с организиране и провеждане на ДЗИ (<i>сесия май-юни</i>) през 2020 година, относно осигуряване на необходимите квестори, с писмо с изх. № РД-19-5-546/26.02.2020 година от директори</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>на основни училища е изискано да представят в РУО – Разград заповеди с определените квестори, които на съответните дати да проведат дежурствата, както и попълнените декларации по чл. 4, ал.1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 17.05.2004 г. за организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити, на включените в заповедта лица.</p> <p>С писма РУО – Разград информира и търси съдействие, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с изх. № РД-19.4-124/12.05.2020 година – с изх. № РД-19.4-130/12.05.2020 година – съдействие от кметовете на седемте общини от областта относно: <ul style="list-style-type: none"> • осигуряване на присъствието на медицинско лице; • осигуряване на достъп до размножителна техника; • осигуряване на транспорт в дните на провеждане на изпитите, за да бъде създадена обективна възможност учителите, определени за квестори, да бъдат транспортирани да съответното училище, както и при необходимост експерт да посети различни училища. Изискано е със заповед да бъде определен служител от 	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>съответната община, с когото да бъдат координирани дейностите.</p> <p>- писмо с изх. № РД-19-8-142/13.05.2020 година е направено искане към ЕНЕРГО-ПРО за периода 01.06. – 17.06.2020 г. включително, в училищата от област Разград да не бъде спирано електрическото захранване.</p> <p>- писмо с изх. РД-19-2-17/12.05.2020 година към ОД на МВР-Разград с цел осигуряване на охрана при транспортирането на изпитните материали за ДЗИ на 1 юни и на 3 юни 2020 г., както и осигуряване надеждност, сигурност и безопасно съхранение на изпитните материали – за засилено полицейско присъствие около училищата, където ще се провеждат съответните изпити.</p> <p>Своевременно са осигурени квестори, консултанти за ЧЕ и консултант за ученика със СОП.</p> <p>Директорите на училища, в които се обучават дванадесетокласници, заявили желание за явяване на ДЗИ – сесия май/юни 2020 година, са докладвали, че класните ръководители са организирали и</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>провели инструктажи на учениците, които ще се явяват на ДЗИ, като е акцентирано на новите моменти и на задълженията им: предпазни средства – маски, ръкавици, дезинфектанти; представяне на документ за самоличност за допускане в сградата, в която ще полагат ДЗИ (лична карта или паспорт, или документ за управление на МПС); служебната бележка за допускане да ДЗИ; времето, в което следва да се явят в училището, в което са разпределени да полагат ДЗИ; изпитното време за всеки модул; изискването да носят и да пишат само с черен химикал, молив и гума, а за изпита по математика – и линия, пергел и триъгълник; поведението им по време на изпитите – от влизането в изпитната сграда до нейното напускане.</p> <p>Заявления за допускане до ДЗИ – първи задължителен по български език и литература са подали 939 ученици. Заявления за допускане до втори задължителен ДЗИ – избираем, са подали: 825, от които 587 по общообразователен предмет и 238 по ДКИ по СПК. Заявления за допускане до трети ДЗИ – по желание първоначално са подали двама ученици, в по-късен етап – с</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>писмо с изх. № 9105-171/19.05.2020 година МОН дава възможност зрелостниците допълнително да заявят явяване на III ДЗИ. Заявления подават още двама зрелостници.</p> <p>Двама ученици са със специални образователни потребности – необходимост от достъпна архитектурна среда, а единият и от консултант при провеждане на устен изпит. Изпратени са писма до директорите на училищата, в които ще полагат изпити учениците със СОП с цел осигуряване на необходимите условия.</p> <p>Не са допуснати до явяване на ДЗИ 60 зрелостници.</p> <p style="text-align: center;">II. Провеждане на ДЗИ:</p> <p>На ДЗИ – първи задължителен по български език и литература са се явили 749, неявили се – 30. На втори задължителен ДЗИ – избираем са се явили по общообразователен предмет – 552, недопуснати по ДИП по СПК – 40, по общообразователен предмет – 20. Неявили се – 15. На ДИП по СПК явили се - 190.</p> <p>На трети ДЗИ – по желание са се явили трима ученици, един не се е явил.</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>Директорите на училищата, които провеждат ДЗИ, са представили доклади, в които отчитат готовността за провеждане на изпитите:</p> <p>Осигурени са необходимите количества дезинфектанти, както и резерв от маски и ръкавици.</p> <p>Съобразявайки се с разстоянието, гарантиращо безопасност на всеки зрелостник, е осигурено персонално място, което е обозначено с етикет със съответното име.</p> <p>Редиците в изпитните зали са номерирани.</p> <p>Камерите за видеонаблюдение във всяка изпитна зала и в коридорите са изправни и може да се осъществява видеозапис на действията на всички участници по време на изпита в залите и коридорите.</p> <p>Обхвата на камерата във всяка изпитна зала покрива всички работни места на зрелостниците.</p> <p>В изпитните зали са поставени обозначителни идентификатори. Видимостта им се проконтролира от монитора на локалното видеонаблюдение.</p> <p>Определени са длъжностни лица, които ще наблюдават паралелно с видеозаписването изпитните зали и коридорите чрез видеокамерите.</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>Осигурено е достатъчно дисково пространство на записващите устройства в училище. Същите са настроени в режим „непрекъснат запис“.</p> <p>Тествано е свалянето на запис от видеосървъра и архивирането му.</p> <p>Осигурено е видеонаблюдение в помещението за размножаване на изпитните материали и камерата там също е в изправност.</p> <p>Запечатани са всички помещения – учебни стаи, канцеларии, сервизни помещения.</p> <p>Затворени и запечатани са всички прозорци и изходи, които са на приземния, както и на първия и втория етаж на сградата на училището.</p> <p>Изпитните зали, в които ще се провежда ДЗИ по Български език и литература, помещението за размножаване на изпитните материали и санитарните помещения са запечатани с лепенки с три подписа - на директора на училището, на председателя на техническата комисия и на представител на родителите, и са подпечатани на две места с печата на училището.</p> <p>Охранителните фирми, респективно РУ на МВР, са уведомени за готовността на сградите на</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>училищата за особен надзор.</p> <p>Директорите на училища, от които са определени длъжностните лица за участие в ДЗИ, са докладвали в РУО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведени са инструктажите с определените от училището им длъжностни лица. Потвърдили са участието на съответните лица. 2. Осигурени са защитни маски и ръкавици за всяко длъжностно лице. 3. Осигурен е резерв учители, които са попълнили съответните декларации, също инструктирани, с налични актуални номера, които при необходимост в деня на изпита ще бъдат разпределени в дадено училище. 4. Осигурен е транспорт от РУО – Разград за по-бързото придвижване при необходимост. <p><u>Контрол в дните на провеждане на ДЗИ</u></p> <p>В изпълнение на заповеди № РД-08-114/29.05.2020 година и РД-08-115/01.06.2020 година на началника на РУО – Разград е осъществен контрол на 01.06.2020 година в осем училища, в шестте училища домакини от областния център и в две от общинските центрове, и на 03.06.2020 година в</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					шестте училища домакини в областния център. Контролът е отчетен с доклади от съответните длъжностни лица.		
14.1.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на училищата относно изпълнението на заповедта на министъра на образованието и науката за провеждане на НВО в IV, VII и X клас	април-май, 2020 г.	брой работни срещи	1	1 На 21.02.2020 година е организирана и проведена работна среща с директорите на училища, на която са коментирани предстоящите национални външни оценявания, както и държавните зрелостни изпити. Във връзка с организиране и провеждане на ДЗИ, сесия май/юни 2020 година, предвид извънредната ситуация, са организирани и проведени онлайн инструктажи на директори на училища: <ul style="list-style-type: none"> • На 14 май 2020 година от 14:00 часа с директорите на училищата, които предоставят служебни лица за ДЗИ; • На 19 май 2020 година: от 10:00 ч. – видеосреща с директорите на училищата домакини на ДЗИ; 		

					<p>- от 11:30 ч. видеосреща с директорите на училищата, които предоставят служебни лица за ДЗИ.</p> <p>Във връзка с организиране и провеждане на НВО – VII клас, 2020 година, предвид извънредната ситуация, са организирани и проведени онлайн инструктажи на директори на училища:</p> <p>На 9 юни 2020 година:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 10:00 ч. - видеосреща с директорите на училищата домакини на НВО – VII клас; - от 11:30 ч. видеосреща с директорите на училищата, които предоставят служебни лица за НВО – VII клас. 		
14.2.	Организиране и провеждане на работна среща с директорите на училищата относно изпълнението на заповедта на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на ДЗИ	май, 2020 г.	брой работни срещи	1	<p>3, от които 1 в реални условия и 2 виртуални – онлайн</p> <p>В реални условия – на 21.02.2020 година е организирана и проведена работна среща с директорите на училищата, на която са коментирани предстоящите национални външни оценявания, както и държавните зрелостни изпити.</p>		

					<p>Във връзка с организиране и провеждане на ДЗИ, сесия май/юни 2020 година, предвид извънредната ситуация, са организирани и проведени онлайн инструктажи на директори на училища:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на 14 май 2020 година от 14:00 часа с директорите на училищата, които предоставят служебни лица за ДЗИ; • на 19 май 2020 година: <ul style="list-style-type: none"> - от 10:00 ч. – видеосреща с директорите на училищата домакини на ДЗИ; - от 11:30 ч. видеосреща с директорите на училищата, които предоставят служебни лица за ДЗИ. <p>Във връзка с извънредното положение на учителите и служителите, определени да бъдат квестори, консултанти, членове на технически комисии, онлайн са проведени инструктажи от директорите на съответните училища. В РУО са представени доклади и протоколи, удостоверяващи дейността.</p>		
14.3.	Анализ на организацията,	юни,	брой	1	Във връзка с организиране и	Поради	

<p>провеждането и оценяването на НВО в IV клас</p>	<p>2020 г.</p>	<p>анализи</p>	<p>провеждане на НВО в IV клас и издадени Заповед № РД 09-2152/27.08.2019 г. и Заповед № РД 09-3201/27.12.2019 г. от министъра на образованието и науката, РУО - Разград осъществява необходимите мерки и дейности за организиране и провеждане на националното външно оценяване в училищата на територията на област Разград, като координирано, контролирано и нормативно е организирано до готовност провеждането му.</p> <p>Във връзка с организацията, провеждането и оценяването на НВО са дадени насоки и методически са подпомогнати учителите от начален етап относно изискванията по новия формат чрез работни срещи и предоставени материали.</p> <p>Чрез проведеното обучение от Системата за обработка на формуляри, изпитни работи и анкети (СОФИРА) през периода февруари – април 2020 г. преминават обучение 50 учители от начален етап и са сертифицирани 20 учители за оценители в електронна платформа.</p> <p>Със Заповед № РД-08-39/04.02.2020 г. на началника на РУО – Разград е определена регионална комисия за</p>	<p>разпространението на COVID-19 на територията на страната и преодоляване последиците от обявеното извънредно положение, със Заповед № РД 09-1104/19.05.2020 г. на министъра на образованието и науката, през учебната 2019/2020 г. се отменя провеждането на НВО за учениците в IV клас.</p>	
----------------------------------------------------	----------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>организиране и провеждане на НВО на учениците от IV клас в училищата на територията на област Разград. Определени са сградите, залите и броят на местата в залите и е изпратена информация до ЦОПУО.</p> <p>Представен е доклад към началника на РУО – Разград с вх. № РД-07-75/03.07.2020 година.</p>		
14.4.	Анализ на организацията, провеждането и оценяването на НВО в VII клас	юли, 2020 г.	брой анализи	1	<p>1</p> <p>Национално външно оценяване в седми клас на територията на област Разград се проведе в 44 училища при спазване на сроковете, определени в Графика на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от НВО в седми клас през учебната 2019/2020 година, утвърден със Заповед № РД 09-2549/03.10.2019 г. на министъра на образованието и науката и при спазване изискванията на Правилата за информационна сигурност при организацията и провеждането на НВО в края на седми клас, утвърдени със Заповед № РД 09-3198/27.12.2019 г. на министъра на образованието и науката.</p> <p>В определените срокове:</p>		

				<p>- до директорите на училища е изпратена информация, отнасяща се до организацията и провеждането на НВО;</p> <p>- събрана и обобщена е информация за залите и броя на работните места в тях, заповеди на директорите за организиране на изпитванията и определяне на училищни комисии за провеждане на НВО и декларации по чл. 56, ал. 9 от Наредба № 11/01.09.2016 г.;</p> <p>- предложенията за квестори са въведени в системата;</p> <p>- в изпълнение на Правилата за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО на директорите на училища са предадени изпитните материали и изпитните комплекти.</p> <p>Във връзка с осъществяване на контрол, както и за гарантиране прозрачността при провеждане на НВО 2020 година, със заповеди на началника на РУО са определени експерти от РУО – Разград, които да осъществят необходимата координация, контрол и съдействие при реализиране на дейностите в пет училища, както следва:</p> <p>- на 15.06.2020 г. – изпит по Български език и литература в ШПМГ „Акад. Н. Обрешков“, гр.</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>Разград, ОУ „Н. Й. Вапцаров”, гр. Разград, ОУ „И .С. Тургенев“, гр. Разград и ОУ „Хр. Ботев”, с. Гороцвет, общ. Лозница;</p> <p>- на 17.06.2020 г. – изпит по Математика в ППМГ „Акад. Н. Обрешков“, гр. Разград, ОУ „Н. Й. Вапцаров”, гр. Разград, ОУ „Н. Икономов“, гр. Разград, ОУ „И.С.Тургенев“, гр. Разград и ОУ „Хр. Ботев”, с. Гороцвет, общ. Лозница.</p> <p>С писма РУО – Разград изисква от общинските ръководства съдействие относно осигуряване на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присъствието на медицинско лице в училищата в дните на провеждане на НВО; - транспорт, в дните на провеждане на изпитите, за учителите, определени за квестори. <p>Отправено е искане с изх. № РД-19-8-142/ 13.05.2020 година към ЕНЕРГО-ПРО – Варна ЕООД, за периода на провеждане на НВО VII клас и ДЗИ да не бъде спирано електрическото захранване в училищата от всички общини на областта.</p> <p>Предварително в училищата са осъществени необходимите дейности, свързани с подготовката на залите за провеждане на изпитванията, дезинфекция на</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

всички помещения, в които ще се осъществяват дейности по НВО, разполагане на дезинфектанти в коридорите и на входовете на училищата за задължително дезинфекциране на ръцете. Осигурено е видеонаблюдение в залите, в които се извършва размножаване на изпитните материали. В деня на НВО в училищата е осигурено присъствие на медицинско лице. На входа са създадени необходимите условия за проверка на температурата на всички ученици и квестори, влизачи в сградата, и обработка на ръцете с дезинфектант.

При провеждане на Националното външно оценяване в училищата от област Разград не са установени нерегламентирани действия. Директорите на училищата са докладвали за създадената организация и нормалното протичане на изпитванията.

В изпълнение на Заповед № РД 09-920/05.05.2020 г. на министъра на образованието и науката в периода 18 – 24 юни 2020 г. е извършена проверка и оценка на изпитните работи от НВО по БЕЛ – VII клас, осъществена от регионална комисия, определена със Заповед №

				<p>РД 08-118/02.06.2020 г. на началника на РУО – Разград. Дейността е осъществена в електронна среда в оценителски център, определен със същата заповед на началника при спазване изискванията на т. 49 – т. 60 от Правилата за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на националното външно оценяване, утвърдени със Заповед № РД 09- РД 09-1308/09.06.2020 г на министъра на образованието и науката. Проверката е осъществена в срока, указан в Графика на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от НВО в VII клас през учебната 2019/2020 година, като в хода ѝ не са констатирани нарушения.</p> <p>Всички членове на комисията са подписали декларации, че не са родители на ученици, които завършват VII клас, че не предоставят образователни услуги по български език и литература на ученици, които завършват VII клас и че няма да изнасят или разпространяват информация, факти или обстоятелства, станали им известни във връзка с участието им в дейностите, осъществени от РКПОИР.</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

14.5.	Анализ на организацията, провеждането и оценяването на НВО в X клас	юли, 2020 г.	брой анализи	1	В изпълнение на разпоредбите на Заповед № РД09-1104/19.05.2020 г. на министъра на образованието и науката са отменени датите за провеждане на НВО.		
14.6.	Анализ на резултатите от НВО в IV клас	юни, 2020 г.	брой анализи	1	Координирано, контролирано и нормативно е организирано до готовност за провеждане Националното външно оценяване за IV клас през учебната 2019/2020 година, но във връзка с разпространението на коронавируса и преминаването към онлайн обучение, в изпълнение на разпоредбите на Заповед № РД 09-1104/19.05.2020 г. на министъра на образованието и науката са отменени датите за провеждане на НВО.	Поради разпространението на COVID-19 на територията на страната и преодоляване последиците от обявеното извънредно положение, със Заповед № РД 09-1104/19.05.2020 г. на министъра на образованието и науката, през учебната 2019/2020 г. се отменя провеждането на НВО за учениците в X клас.	
14.7.	Анализ на резултатите от НВО в VII клас	юли, 2020 г.	брой анализи	1	<i>НВО – Български език и литература</i> През последните три учебни години		

				<p>броят на участвалите в оценяването ученици намалява, макар и не толкова съществено – 991 седмокласници през 2018 г., 951 – през 2019 г. и 907 – през 2020 г. Средният брой точки от Националното външно оценяване по български език и литература в VII клас за учебната 2019/2020 година е 44,14 – с 4,47 по-нисък резултат от този, показан през 2018/2019 учебна година. Средният резултат от оценяването за областта е под средния за страната с 6,92 точки. В 16% от училищата се наблюдава спад на резултатите, в 12% - повишаване, а в останалите 72% - устойчивост, т.е. попадат в същата група, в която са били и през изминалата година, според показаните постижения.</p> <p>Сравнени с резултатите от цялата страна, тези за областта са под средното равнище, но прави впечатление, че са близки до тези на области със сходна демографска и етнокултурна характеристика.</p> <p>Няма ученици, получили 100 т., а оценените с 0 т. са петима (през изминалата учебна година са двама). Под 16 т. имат 144 (16%) от учениците – това означава, че слабите оценки са се увеличили с 4%. Броят на учениците, получили</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>над 90 т., е 19 (3%), т.е. процентът на отличните оценки е по-нисък с 1%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В групата с ниски постижения (Група 1) попадат учениците, които имат от 0 до 35,5 точки (включително): 40% (361 ученици) • В групата със средни постижения (Група 2) попадат учениците, които имат от 36 до 71,5 точки (включително): 48% (406 ученици) • В групата с високи постижения (Група 3) попадат учениците, които имат 72 точки и повече: 12% (140 ученици). <p>Въпреки че повечето ученици попадат в групата на седмокласниците със средни постижения, в повече от половината училища от областта резултатите са незадоволителни (т.е. попадат в групата с ниски постижения). В първа група попадат училища, в които за 100% от седмокласниците българският език не е майчин. Това са предимно ученици от ромски произход, които живеят в лоши битови условия и чиито родители не желаят (или не могат) да им съдействат в образователно-възпитателния процес. В почти всички училища, показали най-</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>ниски резултати, обучението се осъществява в слети паралелки. Във втора група се включват училища от град Разград и община Исперих, чийто етнокултурен облик е разнороден. В трета група попада единствено ППМГ „Акад. Никола Обрешков“, гр. Разград, където се осъществява ранна селекция и в което се обучават ученици, мотивирани да получат качествено образование, за да се реализират успешно в живота.</p> <p><i>НВО – математика VII клас, 2020 година</i></p> <p>През 2019/2020 учебна година на национално външно оценяване (НВО) по математика са се явили 913 ученици от област Разград със среден резултат 31,12 точки, при среден резултат за страната 36,33 точки. Сравнено с предходната 2018/2019 учебна година, когато са се явили 951 ученици, а средният резултат е 29,66 точки, резултатът през тази учебна година се е повишил с 1,46 точки.</p> <p>Може да се отчете, че:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 17 училища в областта са постигнали резултат от НВО над средния за областта, а 27 училища са под средния резултат; - 12 училища от областта са с 	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

резултат над средния брой точки за страната - 36,33;

След статистическа обработка постиженията на учениците от НВО може да се разделят в три основни групи:

- група с ниски постижения (Група 1) - ученици, които имат от 0 до 16 точки (включително);

- група със средни постижения (Група 2) - ученици, които имат от 16,25 до 44,25 точки (включително);

- група с високи постижения (Група 3) - ученици, които имат 44,50 точки и повече.

Средните резултати на учениците дават възможност училищата да бъдат групирани в три големи групи според преобладаващия брой ученици и техните резултати.

Брой училища от област Разград в трите групи през 2019 г. и 2020 г.

група	година	Брой училища
Група 1	2019 г.	11
	2020 г.	3
Група 2	2019 г.	27
	2020 г.	38
Група 3	2019 г.	4
	2020 г.	3

				<p>Забелязва се, че през 2020 г. рязко е намалял броят на училищата от групата с ниски резултати – Група 1 от 11 на 3 училища, за сметка на това се е увеличил броят на училищата, които попадат в групата със средни постижения от 27 на 38 училища.</p> <p>След направен анализ на представянето на учениците, учителите по математика от област Разград са посочили знания, умения и компетентности, с които учениците се затрудняват и по които ще изискват по-задълбочена подготовка през следващата учебна година.</p> <p>Най-големи затруднения учениците срещат при решаването на задачи, включващи знания за дробни – превръщане на десетична дроб в обикновена и смесено число, представяне на точка в правоъгълна координатна система – координати на точка, симетрична на друга спрямо координатна ос в правоъгълна координатна система, и задачи тестващи уменията им за работа с проценти.</p> <p>Причини за срещаните затруднения при решаването на определени задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – недоброто владение на българския език е пречка за 	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>осмисляне на учебно-познавателните задачи и намиране на правилен отговор при писмени изпитвания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - несериозно отношение на учениците към учебния материал; - нетрайни знания; - слаб родителски контрол; - наложилото се през тази учебна година дистанционно обучение. <p>Мерки на училищно ниво за повишаване на резултатите на учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прилагане на иновативни методи; • развиване на тактики за решаване на тестове; • упражнения, свързани с развитието на логическото мислене на учениците; • допълнителни консултации; • включвана на часове за преговор на основни понятия и знания от материала от V и VI клас в часовете по разширена подготовка; • задаване на диференцирани домашни работи; • провеждане на индивидуална работа с изоставащи ученици и включването им в дейности по различни проекти; • допълнителни занимания в 	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>занятията на групите за занимания по интереси, стимулиране на учениците за участие в математически състезания;</p> <ul style="list-style-type: none"> повишаване ангажираността на родителите за мотивиране на учениците; провеждане на вътрешно училищен изпит с формат на НВО (пробен изпит). <p>Мерки на областно ниво за повишаване на резултатите на учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие на учители по математика в обучения за повишаване на квалификацията им; включване в плана на РУО – Разград на тематична проверка за предстоящата 2020/2021 учебна година. 		
14.8.	Анализ на резултатите от НВО в X клас	юли, 2020 г.	брой анализи	1	<p>Координирано, контролирано и нормативно е организирано до готовност за провеждане Националното външно оценяване за X клас през учебната 2019/2020 година, но във връзка с разпространението на коронавируса и преминаването към онлайн обучение в изпълнение на разпоредбите на Заповед № РД09-1104/19.05.2020 г. на министъра на образованието и науката са отменени датите за провеждане на</p>	<p>Поради разпространението на COVID-19 на територията на страната и преодоляване последиците от обявеното извънредно положение със Заповед № РД 09-</p>	

					НВО.	1104/19.05.2020 г. на министъра на образованието и науката през учебната 2019/2020 г. се отменя провеждането на НВО за учениците в X клас.	
14.9.	Анализ на организацията, провеждането и оценяването на ДЗИ – сесии май, август-септември	юни, септември 2020 г.	брой анализи	1	1	<p><i>Контрол в дните на провеждане на ДЗИ</i></p> <p>В изпълнение на заповеди № РД-08-114/29.05.2020 година и РД-08-115/01.06.2020 година на началника на РУО – Разград е осъществен контрол на 01.06.2020 година в осем училища, в шестте училища домакини от областния център и в две от общинските центрове, и на 03.06.2020 година в шестте училища домакини в областния център. Контролът е отчетен с доклади от съответните длъжностни лица.</p> <p>Констатирано е следното:</p> <ul style="list-style-type: none"> Създадена е необходимата организация по смисъла на чл. 22 и чл. 23 от Наредба № 	

					<p>3 от 17.05.2004 г. за организация и провеждане на ДЗИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всички осъществени дейности в деня на проведения държавен зрелостен изпит са в изпълнение на Правилата за информационна сигурност, утвърдени със Заповед Заповед № РД 09-3197/27.12.2019 г. на министъра на образованието и науката; • Не са констатирани нарушения. 		
14.10.	Анализ на резултатите от ДЗИ по БЕЛ и II ДЗИ	юни – септември, 2020 г.	брой анализи	9	<p>Анализ на резултатите от ДЗИ по:</p> <p><u>Български език и литература:</u></p> <p>През учебната 2019/2020 година средният успех от ДЗИ (<i>сесия май-юни</i>) по предмета е <i>добър (4,02)</i> – с 0,22 единици по-висок в сравнение със средния успех за 2018/2019 учебна година, който е <i>добър (3,80)</i>. Област Разград е на 22 позиция от 28 области в страната.</p> <p>През тази учебна година няма училище, показало слаб резултат. В нито едно училище в областта не се идентифицира разминаване с повече от единица и половина от</p>		

резултата по предмета, вписан като оценка в рубриката „Задължителна подготовка“ в дипломата за средно образование.

Чужди езици

През учебната 2019/2020 година 151 зрелостници от 8 училища от област Разград са избрали да положат втори задължителен държавен зрелостен изпит по чужд език, докато през учебната 2018/2019 година 171 са били учениците, явили се на втори задължителен държавен зрелостен изпит по чужд език.

От тях 146 са се явили на изпит по английски език. Средният успех по предмета много добър 5,26, през учебната 2018/19 е бил много добър 4,59. Отличните оценки са общо 80. 10 пълни шестици, няма слаби оценки.

Четирима зрелостници са положили изпит по немски език с резултат много добър 4,72. През учебната 2018/2019 година средният успех на явилите се зрелостници по немски език е бил много добър 4,59.

Един зрелостник е положил изпит по испански език. Неговият резултат е много добър 4,90.

Средният успех от ДЗИ по чужди езици е много добър 4,96, като през

				<p>миналата учебна 2018/2019 година е бил също много добър 4,51.</p> <p>Области на компетентност, които изискват по-задълбочена подготовка от страна на учениците.</p> <p>Слушане – разбиране на основни идеи, разбиране на имплицитна информация.</p> <p>Създаване на писмен текст – спазване на логическата последователност, правилна употреба и разнообразие на лексиката, съобразяване с граматичните и правописни норми на езика.</p> <p><u>Математика:</u></p> <p>През учебната 2019/2020 година в област Разград на втори държавен зрелостен изпит – математика са се явили общо 9 ученици, а на държавен зрелостен изпит по желание – математика – 2 ученици. Зрелостниците са представители на две профилирани гимназии – ППМГ „Акад. Н. Обрешков“, гр. Разград и ПГПЧЕ „Екзарх Йосиф“, гр. Разград. Броят на явилите се ученици не е достатъчен, за да може да се направи коректен анализ на обучението по математика в гимназиален етап. На база участието на 11 ученици и</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>изготвените анализи от посочените 2 училища, могат да се направят следните изводи.</p> <p>ППМГ „Акад. Н. Обрешков“, гр. Разград – явили се общо 9 ученици. Постигнати резултати: добър – 2 ученици, мн. добър - 1 ученик, отличен 6 ученици, като единият е пълен отличник. Среден успех 5,39.</p> <p>ПГПЧЕ „Екзарх Йосиф“, гр. Разград – явили се 2 ученици. Постигнати резултати – среден – 1 ученик, отличен – 1 ученик.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>училище</th> <th>Брой ученици</th> <th>Среден успех от ДЗИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ППМГ „Акад. Н. Обрешков</td> <td>9</td> <td>5,39</td> </tr> <tr> <td>ПГПЧЕ „Екзарх Йосиф“</td> <td>2</td> <td>4,52</td> </tr> </tbody> </table>	училище	Брой ученици	Среден успех от ДЗИ	ППМГ „Акад. Н. Обрешков	9	5,39	ПГПЧЕ „Екзарх Йосиф“	2	4,52		
училище	Брой ученици	Среден успех от ДЗИ														
ППМГ „Акад. Н. Обрешков	9	5,39														
ПГПЧЕ „Екзарх Йосиф“	2	4,52														
15	Насочване и интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания															
15.1.	Създаване на регионален екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците със СОП	септември, 2019 година			На основание чл. 190 от Закона за предучилищното и училищното образование със Заповед № РД 15.438/12.09.2019 година на											

					директора на Регионалния център за подкрепа процеса на приобщаващото образование е сформиран Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование /РЦПППО / - Разград.		
15.2.	Участие в екипа за подкрепа на личностното развитие към Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, като председател на екипа	през учебната 2019/2020 година			В изпълнение на Заповед № РД 15.39/09.10.2019 г. Регионалният екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците със специални образователни потребности към РЦПППО /Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование/ - Разград за периода от 15.10.2019 година до 12.03.2019 година, е извършил наблюдения на децата и учениците със специални образователни потребности в естествена среда. Проведени са разговори с родителите на децата /учениците със специални образователни потребности. Отправени са препоръки към екипите за подкрепа за личностно развитие във връзка с допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални		

					<p>образователни потребности. Извършена е оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности и предоставяне на допълнителна подкрепа в детски градини и училища.</p> <p>В изпълнение на Заповед № РД 15.285/28.04.2020 год., изменяща Заповед № РД 15.39/09.10.2019 год. и във връзка с разпоредбите на чл. 190, ал. 3, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 139, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото, от регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности са разгледани заявления и документи, представени от родителите на деца със СОП относно отлагане по обективни причини от задължително обучение в I клас. След проведеното събеседване с родителите и наблюдение на децата са изготвени становища за отлагане от задължително обучение в I клас на 11 деца със специални образователни потребности.</p>		
15.3.	Въз основа на оценките на	през	%	100%	За периода от месец октомври 2019		

	училищните екипи и тези на детските градини изготвяне на доклади с предложения за одобряване или не на предоставяне на допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП	учебна тата 2019/2020 година			година до месец юни 2020 година е предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици, от които: - в 12 детски градини – на 19 деца - в 19 училища – 71 ученици. С допълнителна подкрепа в ЦСОП – Кубрат, община Кубрат, област Разград – приети за обучение в осми клас са 5 ученици.			
15.4.	Координиране и методическо подпомагане на реализирането на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в съответствие с утвърдените областна и общински стратегии за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	през учебната 2019/2020 година	%	100%	100%	Методическо подпомагане се осъществява при изготвяне на индивидуални учебни програми, при изготвяне на адаптирани тестове, насоки за подобряване мотивацията за учене при ученици със СОП, при подготовка на документи за прием на деца/ученици, помощ, насоки за подобряване на мотивацията за учене, при изготвяне на плана за подкрепа, карти за оценка индивидуалните потребности, доклади на екипа за края на учебната година. Карти за оценяване на напредъка в развитието на учениците в края на I и II срок. Предоставяне на адаптирани тестове, работни листове и достъпни схеми и табла по различните учебни предмети,		

					<p>презентации, при изготвяне на протоколи на Екипа за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини на учениците със специални образователни потребности, консултиране при адаптирането на пространството в класната стая/групата, за осигуряване на качествен образователно-възпитателен процес на интегрираните ученици/деца; оценяване на индивидуалните потребности на децата/учениците; други документи, свързани с децата и учениците със специални образователни потребности. Методическа подкрепа е оказана в 19 детски градини и 50 училища. Участие на педагогически специалисти от област Разград при изготвянето на годишните планове на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в общините в областта за 2020 година.</p>		
15.5.	<p>Организиране на дейностите за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, от домове за деца, лишени от</p>	<p>май – юни, 2020 година</p>	%	100%	100%	<p>Комисията за насочване на ученици със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО от домове за деца, лишени от родителска грижа и от центрове за настаняване от семеен тип и</p>	

	<p>родителска грижа, и от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства</p>			<p>ученици, настанени в приемни семейства, със Заповед № РД-08-93/01.04.2020 година от началника на РУО – Разград, осъществи дейността си при спазване изискванията на т. 17 и т. 18 от Приложение № 2, утвърдено със Заповед № РД 09-706/31.03.2020 година на министъра на образованието и науката за организация на дейностите по приемане на ученици в VIII клас в неспециализираните училища на места по държавен план-прием за учебната 2020/2021 година.</p> <p>Насочени ученици със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО съгласно чл. 95, ал. 1 и 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование – 30.</p> <p>Насочени ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни, със специални образователни потребности по чл. 96, ал. 2 и чл. 97 от Наредба № 10 от 2016 година – 1 ученик.</p> <p>Насочени ученици от центрове за настаняване от семеен тип – 2.</p> <p>Трима ученици от област Разград не са подали заявления в срок. Изпратени са уведомителни писма до кметовете на общините, в които</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					живеят.		
15.6.	Информирани на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със специални образователни потребности след VII	през учебна та 2019/2 020 година	%	100%	100%	Родителите на всички ученици са информирани за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация за ученици със СОП след VII клас.	
15.7.	Организиране и провеждане на подходящи форми за представяне на добри практики на интегрирано обучение в детските заведения и училища, в които се обучават деца и ученици със специални образователни потребности съвместно с Регионален център за ПШПО, гр. Разград	през учебна та 2019/2 020 година	брой добри практики	0	7	Проведени са: 5 обучителни курса; 1 работна среща на тема „Функционална оценка“; 1 семинар на тема „Нормативни изисквания за осигуряване на допълнителна подкрепа и за дейността на екипите за подкрепа за личностното развитие“	
15.8.	Организиране при необходимост предоставянето на методическа подкрепа за работа с деца и ученици със специални образователни потребности на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие	през учебна та 2019/2 020 година	%	100%	100%	През учебната година са проведени срещи, разговори и консултации със съучениците, преподавателите, класните ръководители и родителите. На срещите са обсъждани въпроси, свързани с приобщаването на учениците със СОП в училищна среда, начините за по-лесна комуникация помежду им и толерантност във	

					<p>взаимоотношенията. Проведени са консултации за професионалното ориентиране на учениците със специални образователни потребности, завършващи 7 клас. През учебната година са изготвени становища за явяване и неявяване на ученици в НВО IV, VII и X клас, както и психолого-педагогически характеристики за всички ученици, някои от които са за представяне пред социалните служби и лекарските комисии. С родителите/представителите на всички ученици със специални образователни потребности се провеждат индивидуални консултации и родителски срещи. Трудности има при работа с родители, които са с нисък социален статус и нямат достатъчно възможности за съдействие при осъществяване на интегрираното обучение на деца и ученици със СОП.</p>		
15.9.	<p>Методическо подпомагане на ресурсните учители в подкрепа на артистичните изяви на децата със СОП</p>	<p>през учебната 2019/2020 година</p>			<p>Проведен семинар на тема: „Нормативни изисквания за осигуряване на допълнителна подкрепа. Дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие“, предназначен за координаторите на училищните екипи за подкрепа за личностното развитие от област</p>		

15.10.	Консултиране на родители и законни представители на деца и ученици със СОП	през учебната 2019/2020 година	при необходимост		<p>Разград.</p> <p>Задължително родителите на учениците се консултират за развитието на учениците, постиженията и необходимата работа; усвояване на различни форми, методи, техники на работа и използване на различни видове терапии съобразно индивидуалните потребности на учениците. Учениците и техните родители получават професионално консултиране във връзка с бъдещата им реализация.</p> <p>За продължаване на образованието на ученици със специални образователни потребности след завършен VII клас от регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности са осъществени следните дейности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информиране на родителите, представителите на децата или лицата, които полагат грижи за децата, за възможностите за продължаване на образованието на ученици със специални образователни потребности: след завършен VII клас – 75; след X клас - 35. 2. Изразяване на становище за 		
--------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>насочване на деца и ученици със специални образователни потребности за обучение в изнесени групи и паралелки в центрове за специална образователна подкрепа въз основа на оценка на образователните потребности на детето или ученика след заявено желание на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, по предложение на екипа за подкрепа за личностно развитие в детската градина или училището, или на регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности – 5.</p> <p>Общ брой консултирани родители – 320.</p>		
15.11.	Изготвяне на годишен анализ за дейността на РЕ	юли, 2020	брой	1	1		
					Изготвен и представен в РУО – Разград.		
16.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и в Националния спортен календар на МОН						
16.1.	Организиране, координиране и контрол при провеждането на общинските и областните кръгове на олимпиадите и	през учебната 2019/2	%	100%	100%		
					Със заповед на началника на РУО са определени дати и училища		

предвидените състезания на територията на област Разград съгласно заповед на МОН

020
година

координатори/домакини за провеждането на областните кръгове от олимпиадите. Директорите на училища своевременно са запознати с Графика и Правилата за организиране и провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания през учебната 2019/2020 година. Изискана и обобщена е информация за олимпиадите и състезанията, които ще се провеждат в различните училища. На работна среща с директори на училища, определени за координатори/домакини, са обсъдени задълженията и правомощията им, разписани в Правилата за организиране и провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания през учебната 2019/2020 година. Организирани са и са проведени областните кръгове на олимпиадите по история и цивилизация, география и икономика, философия и гражданско образование. В националния кръг на олимпиадите участват 2 ученици по история и цивилизация, получили отлични оценки, двама – по география и икономика и 4 проекта по

				<p>гражданско образование. Един ученик е получил званието „лауреат“ от националния кръг по гражданско образование.</p> <p>Във връзка с изпълнение на Годишния план на РУО – Разград за учебната 2019/2020 година и в изпълнение на Заповед № РД 09-2149/27.08.2019 г. на министъра на образованието и науката, изменена със заповед № РД 09-159/27.01.2020 година, за утвърждаване на графици за провеждане на ученическите олимпиади през учебната 2019/2020 година, Заповед № РД 09-2784/27.10.2019 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за организирането и провеждането на ученическите олимпиади и националните състезания и Заповед № РД-08-11/16.01.2020 г. на началника на РУО – Разград за осъществяване на контрол при провеждане на областните кръгове на олимпиадите, в училищата-координатори и домакини на областните кръгове на олимпиадите по природни науки са осъществени 4 проверки на място в деня на провеждане на областните кръгове на олимпиадите по БЗО, ХООС, Физика и Астрономия.</p> <p>Във връзка с подготовката и</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>провеждането на областните кръгове на олимпиадите по природни науки и с цел оказване на методическа помощ на директорите на училищата-координатори на областните кръгове на олимпиадите по природни науки, които са и домакини на съответните олимпиади, са осъществени следните дейности:</p> <p>1. Работни срещи с директорите/заместник-директорите на ПГИ „Робер Шуман“, гр. Разград, ОУ „Отец Паисий“, гр. Разград, ПГХТБТ „Мария Кюри“, гр. Разград и ОУ „Никола Й. Вапцаров“, гр. Разград, за запознаване със заповедите на МОН и на РУО и за обсъждане на изискванията за провеждане на олимпиадата, на която са домакини.</p> <p>2. Подготовка и изпращане на имейлите на училищата-координатори на комплект с документи, касаещи спецификата на всяка отделна олимпиада – протоколи № 1, 2 и 3, протоколи за дежурство, протоколи за разсекретяване на темите, листчета за засекретяване, писмо с указания за засекретяване, указания за изпращане на предложенията в Учебния център на МОН, образци на граждански договори,</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>декларации и други.</p> <p>3. Изготвяне и изпращане на инструктажи за квесторите и инструктажи за учениците за четирите олимпиади по природни науки.</p> <p>4. Запознаване на директорите на училищата със заповедите на началника на РУО за областните комисии за проверка и оценка на писмените работи от областния кръг на олимпиадата по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Химия и опазване на околната среда – заповед № РД-08-30/29.01.2020 г.; - Астрономия – заповед № РД-08-32/29.01.2020 г.; - Биология и здравно образование – заповед № РД-08-31/29.01.2020 г.; - Физика – заповед № РД-08-33/29.01.2020 г. <p>5. Инструктиране и оказване на методическа помощ на комисиите за засекретяване и разсекретяване на писмените работи от областните кръгове на олимпиадите по ХООС, БЗО и Физика.</p> <p>6. Подготовка и указания за попълване на протокол № 2 за резултатите на учениците по ХООС, БЗО и Физика.</p> <p>7. Указания за попълване на Протокол № 3 и подготовка на предложените за национален кръг</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>писмени работи за изпращане в Учебния център на МОН.</p> <p>Методическа подкрепа е осъществена в условията на пандемия и при провеждане на националния кръг на олимпиадата по БЗО в училището-координатор за област Разград – ПГХТБТ „М. Кюри“.</p> <p>- Във връзка с провеждане на Националното състезание за ключови компетентности по природни науки в РУО – Разград е проведен подборен регионален кръг на 25 октомври 2019 г. за определяне на двама участници от област Разград. Темата на състезанието е „Климатичните промени“. За изготвяне на ученическите проекти е поставен казус по темата, решението на който учениците представят по избран от тях начин – чрез презентации, модели, макети и др. Проектите на учениците са оценени от комисия от учители по природни науки. Първите двама в класирането – ученик от ППЧЕ „Екзарх Йосиф“ и ученик от ОУ „Ив. С. Тургенев“, представиха област Разград в националния кръг на 16 и 17 ноември 2019 г. в гр. Копривщица.</p> <p>- Във връзка с провеждане на</p>		
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>Националното състезание по природни науки с проекти в РУО са постъпили заявки от 4 училища за участие – ПГПЧЕ „Екзарх Йосиф“, Разград, СУ „Христо Ботев“ – Кубрат, ПГХТБТ „Мария Кюри“, Разград и НПТГ „Шандор Петьофи“, Разград. За участието на учениците и техните ръководители в националния кръг е подготвена и изпратена заявка до РУО – Търговище, които са домакини на състезанието.</p> <p>Проведени са общинските и областните кръгове на олимпиадите по математика, математическа лингвистика и информационни технологии. На областните кръгове се явиха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 120 ученици по математика от IV до XII клас. Няма класирани за националния кръг. - 12 проекта по ИТ. Класирани за национален кръг 4 ученици с 3 проекта. В националния кръг в направление „Мултимедийни приложения“, възрастова група IX – XII клас са завоювани I и III място. <p>14 ученици по математическа лингвистика. Класирани за национален кръг 3 ученици, като в 11 клас е спечелено едно III място.</p> <p>Във връзка със Заповед № РД 09-</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>2784 от 29.10.2019 г. на министъра на образованието и науката, Заповед № РД 15-115/12.02.2019 г. на директора на училището-домакин и Заповед № РД 08-75/26.02.2020 г. на началника на РУО – Разград за определяне на Областна комисия за проверка и оценка на писмените работи за областния кръг, е организирана и проведена Националната олимпиада „Знам и мога“ за ученици от IV клас в област Разград в три кръга – общински, областен и национален. Участвали са 220 ученици от IV клас, от 27 училища от всички общини на област Разград. Класираните за областен кръг са 45 ученици. В областния кръг са участвали общо 44 ученици, за национални кръг са номинирани тримата ученици с най-високи резултати.</p> <p>В националния кръг, проведен на 27.06.2020 г. в ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ - гр. Разград, съгласно предприетите мерки за ограничаване разпространението на COVID-19 и на основание Заповед № РД 09-1036/12.05.2020 г., Заповед № РД 09-1037/12.05.2020 г. и Заповед № РД 09-1264/02.06.2020 г. на министъра на образованието и</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>науката, е участвал само един ученик от ОУ „Никола Икономов” – Разград.</p> <p>Представен е доклад към началника на РУО – Разград с вх. № РД-07-93/14.07.2020 година.</p> <p>Организиране, координиране и провеждане на Музикална игра „Ключът на музиката“: Националното състезание по музика за ученици от IV, V, VI и VII клас, организирано от Министерството на образованието и науката съобразно регламент, разработен от Националната комисия и съгласно Заповед № РД 09-2784/29.10.2019 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на Правила за организиране и провеждане на ученическите олимпиади и състезания, Заповед № РД-08-21/27.01.2020 година на началника на РУО – Разград за определяне на училището-домакин в област Разград и Заповед № РД 08-75/26.02.2020 г. на началника на РУО – Разград за определяне на Областна комисия за проверка и оценка на писмените работи на учениците в областния кръг на националното състезание „Ключът на музиката” е проведено в два кръга през учебната 2019/2020</p>	<p>Със Заповед № 09-606 от 09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката се изменя Заповед № РД 09-2149/27.08.2019 г. и не е проведен националният кръг на Националното състезание „Ключът на музиката“ през учебната 2019/2020 година.</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>година. На организирания и проведен общински кръг на Музикалната игра „Ключът на музиката“ са участвали 8 училища, с общо 185 ученици. За областния кръг са класирани общо 27 ученици, от тях са участвали в общинския кръг 25 ученици. Областната комисия за проверка и оценка на писмените работи на учениците е предложила за национален кръг двама ученици – по един от VI и VII клас.</p> <p>Представен е доклад към началника на РУО – Разград с вх. № РД-07-88/10.07.2020 година.</p> <p>В изпълнение на Заповед № РД 09-2149/27.08.2019 година на министъра на образованието и науката са проведени общинският и областният кръг на олимпиадата по български език и литература.</p> <p>Общинският кръг на олимпиадата е проведен в 36 училища. Общият брой на участниците, взели участие в нея, е 761 ученици, разпределени в 6 състезателни групи. До областния кръг са допуснати 184 ученици (<i>V клас – 51, VI клас – 54, VII клас – 28, VIII – X клас – 26, XI клас – 11, XII - 16</i>) от 15 училища.</p> <p>Областният кръг на олимпиадата се проведе на</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>02.02.2020 г. в ОУ „Никола Икономов”, гр. Разград. Броят на явилите се ученици е 166, разпределени по класове както следва: V клас – 47 ученици, VI клас – 46, VII клас – 27, VIII – X клас – 20, XI клас – 10, XII – 16.</p> <p>След проверка на писмените работи на учениците за участие в националния кръг на олимпиадата са предложени 8 ученици, от които са допуснати четирима. Трима от допуснатите участват в националния кръг на олимпиадата, като постигат добри резултати.</p>		
16.2.	Осъществяване на координация и контрол при провеждането на предвидените състезания в НК на МОН на територията на област Разград	през учебната 2019/2020 година	%	100%	<p>100%</p> <p>Всички писма свързани с изявите включени в Националния календар, своевременно са изпращани до училища, ДГ и ЦПЛР в областта.</p> <p>Оказано е съдействие на учители по природни науки и на ученици за участие (онлайн) в инициативи по ПНЕ, включени в НК на МОН.</p>		
16.3.	Организиране, провеждане и съдействие при реализиране на дейностите и формите, предвидени в НСК на МОН – Ученически игри и други спортни състезания	през учебната 2019/2020 г. съгласно	%	100%	<p>100%</p> <p>Тази година участващите отбори на областните първенства са 86 с общо 750 участници, защото извънредното положение не позволи да се проведат всички</p>		

		НСК		<p>етапи от Ученическите игри. Проведени са всички общински първенства с изключение на леката атлетика, а от областния етап са проведени състезанията по шахмат, бадминтон, тенис на маса, волейбол и баскетбол, за които не бе осигурено финансиране от ММС.</p> <p>През тази година се проведе само едно от четирите състезания, които са включени в НСК на МОН и БАСУ, осъществени от РУО и ОК „Спорт в училище – Разград“. Това е най-старото открито областно състезание по мини-футбол за момичета и девойки в чест на 8^{-ми} март, проведено в гр. Разград, в което се включиха общо 16 отбора, като имаше представител от силистренска област, което също не бе финансирано от ММС. Не се проведеха националният турнир по свободна борба за деца, момичета и момчета, фестивалът по мини-хандбал за момичета и момчета, традиционно провеждан в гр. Кубрат и най-младото областно състезание „Бързи, смели, сръчни“ за ученици от 1 до 4 клас в гр. Разград.</p> <p>Освен тези състезания, много училища, спортни клубове, фен-клубове и други организации и институции организираха</p>	
--	--	-----	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					състезания за ученици по различни видове спорт до обявяване на извънредното положение.			
17.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции							
17.1.	Тематични проверки							
17.1.1	Проверка на контролната дейност на новоназначени директори и оказване на методическа подкрепа ОУ „Н. Й. Вапцаров“, гр. Разград	ноемвр и 2019 г. - февруа ри 2020 г.	брой училища	4	5	В изпълнение на Заповед № РД-08-265/05.11.2019 година, във връзка с провеждане на контролната дейност в системата на предучилищното и училищното образование е извършена тематична проверка „Проверка на контролната дейност на новоназначени директори и оказване на методическа подкрепа” в ОУ „Н. Й. Вапцаров“, гр. Разград. Констатирано е, че нормативните актове се прилагат правилно. Налице са всички необходими планове за дейността на училището, като предвидените дейности са съобразени с неговата специфика. Съобразно изискванията на нормативните документи, в училището се води необходимата документация, свързана с образователно-възпитателния процес. Констатирани са пропуски при изпълнение на плана на		

					<p>Педагогическият съвет и в контролната дейност на директора и заместник-директора.</p> <p>Резултатите от проверката са отразени в доклад до началника на РУО – Разград и в констативен протокол с приложения.</p> <p>За допуснатите нарушения със заповед на началника на РУО – Разград са отправени предписания със задължителен характер към директора на училището.</p>			
17.1.2.	<p>„Издаване на свидетелства за основно образование и на дубликати на свидетелства за основно образование“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОУ „Васил Левски“, с. Тодорово, общ. Исперих; - ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Сеслав, общ. Кубрат. 	<p>октомври – декември 2019 година</p> <p>февруари – април 2020 година</p>	брой училища	3	5	<p>В изпълнение на Заповед № РД-08-275/18.11.2019 г. на началника на РУО – Разград е извършена тематична проверка „Издаване на свидетелства за основно образование и на дубликати на свидетелства за основно образование“. Проверката е извършена в 2 училища.</p> <p>Всички ученици, обучавали се в дневна форма на обучение, на които са издадени свидетелства за завършено основно образование, фигурират в дневниците на паралелките, в главните книги и в книгите за подлежащите на задължително обучение до 16 години/лично образователно дело в двете училища, като има пълно</p>		

					<p>съответствие на данните в посочените документи. Същите се водят съгласно изискванията на Наредба № 8 от 11 август 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.</p> <p>Заведени са регистрационни книги за издадените документи за завършена степен на образование и за придобита професионална квалификация. Всички издадени свидетелства са регистрирани в посочените книги и са получени от учениците срещу подпис.</p> <p>Спазена е процедурата за издаване на дубликати на свидетелства за основно образование. За проверявания период е издаден 1 дубликат в ОУ „Васил Левски“, с. Тодорово и 5 дубликата в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Сеслав.</p> <p>Констатиран са незначителни нарушения при водене на училищната документация, поради което е отправено само 1 предписание със задължителен характер. Предписанието е изпълнено от директора в срок.</p>		
17.1.3.	Организация и провеждане на производствената практика в професионалните гимназии:	януари – май 2020	брой училища	2	Представен Доклад № РД-07-91/14.07.2020 г. до началника на РУО	Във връзка със Заповед № РД-09-	Дейността ще бъде включена в Плана на

	ПГССХВТ "Ангел Кънчев", гр. Разград – XII клас	година				633/16.03.2020 г. на министъра на образованието и науката	РУО за учебната 2020/2021 година.
17.1.4.	Контрол по организацията и провеждането на задочна и самостоятелна форма на обучение. Провеждане на изпити за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план: - ПГСС "Хан Аспарух", гр. Исперих; - ПГИ „Робер Шуман”, гр. Разград.	януари – юни 2020 година	брой училища	4	Представен Доклад № РД-07-91/14.07.2020 г. до началника на РУО	Във връзка със Заповед № РД-09-633/16.03.2020 г. на министъра на образованието и науката	Дейността ще бъде включена в Плана на РУО за учебната 2020/2021 година.
17.1.5.	Оказване на методическа помощ и контрол на учители от началния етап относно новия формат на Националното външно оценяване в IV клас: - СУ „Христо Ботев“ – гр. Разград; - ОУ „Христо Ботев“ – гр. Исперих; - ОУ „Васил Левски“ – с. Беловец, общ. Кубрат.	септември, 2019 г. – март, 2020 година	брой училища	0	3 В изпълнение на Заповед № РД–08–266/05.11.2019 г. е извършена тематичната проверка, включена в годишния план на РУО за учебната 2019/2020 година в 3 училища на областта: Проверени са общо 14 учители в начален етап. Няма констатирани нарушения. Изведени са силните страни в дейностите на учителите, предложени са методически насоки с възможности за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес на учителите		

					с учениците и родителите, отразени в констативните им протоколи. За резултатите от проверката е представен доклад до началника на РУО – Разград с вх. № КМД-04-136/02.06.2020 година.		
17.1.6.	Обучението по български език и литература в X клас в контекста на новата нормативна уредба: - ПГ „Васил Левски”, гр. Исперих, общ. Исперих; - СУ „Христо Ботев”, гр. Кубрат, общ. Кубрат; - ПГВМЗ „Александър Стамболийски”, гр. Лозница, общ. Лозница; - ПГИ „Робер Шуман”, гр. Разград, общ. Разград; - СУ „Христо Ботев”, гр. Цар Калоян, общ. Цар Калоян.	октомври 2018 – май 2019 година	брой училища	0	5	Поради разпространението на COVID-19 и преминаването към обучение от разстояние планираната проверка е незавършена.	Проверката ще бъде заложена в Годишния план за дейността на РУО – Разград за учебната 2020/2021 година.
17.1.7.	Постигане на комуникативна компетентност и спазване и прилагане на държавния образователен стандарт за учебно съдържание по учебния предмет Чужд език за постигане на нива: А2 в края на прогимназиалния етап (VII клас), на първия гимназиален етап (X клас) и на ниво А1 по ОБЕР (X клас – II ЧЕ)	декември 2019 г. - април 2020 г.	Брой училища	0	На основание Заповед № РД-08-287/02.12.2019 г. на началника на РУО – Разград е осъществена тематичната проверка в ПГСС „Хан Аспарух“, гр. Исперих и ОУ „И. С. Тургенев“, гр. Разград. С доклад № РД-07-53/16.06.2020 г. до началника на РУО – Разград е удължен срокът за представяне на доклад с констативен протокол и е отменена проверката в СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Самуил.	Заповед № РД-09-633/16.03.2020 г. на министъра на образованието и науката относно обявеното извънредно положение на територията на	СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Самуил ще бъде включено в Годишния план на РУО – Разград за учебната 2020/2021 година.

	<p>- ПГСС „Хан Аспарух“, гр. Исперих; - ОУ „И. С. Тургенев“, гр. Разград; - СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Самуил.</p>				<p>Проверените учители умело прилагат учебните програми по съответния език за постигане на ниво А2 в прогимназиалния етап и на ниво А1 в края на първия гимназиален етап.</p> <p>Интегрирано изграждат у учениците четирите езикови умения с акцент върху развиването на говорните компетентности.</p> <p>В процеса на работа наблюдаваните учители се стараят да стимулират учениците да говорят спонтанно и предоставят възможности за креативна дейност, която да ползват при изразяването си на чужд език.</p> <p>Използват се системи за електронно обучение в часовете по английски език и френски език за развиване на езиковите умения.</p>	Република България		
17.1.8.	<p>Оказване на методическа помощ и контрол при прилагане на новата учебна програма по история и цивилизации в X клас в следните училища: - ПГССХВТ „Ангел Кънчев“, гр. Разград; - СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Завет, общ. Завет.</p>	01.11.2019 - 30.06.2020 година	брой училища	0	2	<p>Проверката е осъществена. Учителите дават висока оценка на новата учебна програма по история и цивилизации в X клас. Те полагат усилия за постигането на заложените в учебната програма знания, умения и отношения. В недостатъчна степен обаче в наблюдаваните уроци се постигат очакваните резултати по</p>		

					<p>конкретните теми. Акцентът се поставя върху получаването и затвърдяването на знания, но не и върху развиване на творческото и критично мислене на учениците, каквато е същността на компетентностния подход в обучението. В недостатъчна степен учениците се поставят в позицията на субекти и партньори в образователния процес. Не се използват активно и адекватно интерактивни методи на обучение.</p>		
17.1.9.	<p>Спазване на държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка при прилагане на новите учебни програми по природни науки в X клас в следните училища:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПГСС „Хан Аспарух”, гр. Исперих; - ПГО „Станка Николица Спасо-Еленина”, гр. Разград. 	<p>октомври 2019-януари 2020 година</p>	<p>брой проверени училища</p>	0	<p>2 училища, 6 учители по ПНЕ</p> <p>В изпълнение на Заповед № РД-08-251/15.10.2019 г. на началника на РУО в периода от 15.10.2019 г. до 31.01.2020 г. е извършена тематична проверка „Спазване на държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка при прилагане на новите учебни програми по природни науки в X клас” в две училища от област Разград. Заповедите са регистрирани с входящи номера в училищата. Проверката е осъществена в присъствието на директорите на училищата. За резултатите от проверката са съставени 2 (два) констативни протокола, с които са запознати</p>		

				<p>учителите по природни науки и директорите на училищата.</p> <p>В резултат на проверката се достига до извода, че в училищата, обект на проверката, се спазва държавният образователен стандарт за общообразователна подготовка при прилагане на новата учебна програма по биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда и физика и астрономия в X клас. Учителите притежават необходимата методическа подготовка, прилагат и в определена степен дейностния подход и интерактивните методи на обучение. Дейностите за постигане на ключовите компетентности като очаквани резултати от обучението са съобразени с изискванията на учебните програми. В част от часовете по природни науки на учениците се предоставя възможност да наблюдават, анализират, съставят схеми, дискутират и формулират изводи, да наблюдават демонстрационни експерименти или по-рядко да извършват лабораторни експерименти при спазване на правилата за безопасна работа, работят в екип при изготвяне на проекти. Вътрешнопредметни и междупредметни връзки не се</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>реализират често в хода на уроците и са свързани предимно с изученото в предходни часове, както и с приложението на знанията и уменията в практиката.</p> <p>На трима от учителите по природни науки в ПГСС – Исперих и на учителя по природни науки в ПГО – Разград е оказана методическа подкрепа относно прилагането на компетентностния подход в обучението. С тях е обсъдена необходимостта от фокусиране на дейностите към резултатите на учениците като комплекс от умения за действие в различни нестандартни ситуации, както и необходимостта от прилагането на иновативни методи и технологии, които допринасят за развитието на инициатива, творчество, критично мислене у учениците и ги ориентират към специфичния ефективен резултат. Компетентностният подход налага и разнообразие във формите на оценяване, което не се наблюдава в работата на повечето учители.</p> <p>На учителите е препоръчано да прилагат проблемния и изследователския подход в обучението по природни науки и да разнообразяват използваните интерактивни методи по трите</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>учебни предмета, които да предоставят възможности за създаване на подходяща учебна среда, в която учениците активно да усвояват предвидените в стандартите знания и умения, да бъдат мотивирани и адекватно оценени. На учителите е препоръчано да организират и провеждат по-ефективна екипна работа помежду си и да реализират по-добро междупредметно взаимодействие в методическите обединения.</p> <p>За постигане на очакваните резултати от практическите дейности по природни науки на ръководствата на училищата е препоръчано да създадат условия за провеждане на лабораторни упражнения, за което те са предприели мерки към периода на проверката.</p> <p>В резултат от проверката не са отправени предписания със задължителен характер към директорите на училищата.</p>		
17.1.10.	Контрол на изпълнението на индивидуални учебни програми по един или повече учебни предмети за ученици/деца със специални образователни потребности, в	януари 2020 г. - февруари 2020 г.	брой училища/ДГ	1	3		
					На основание Заповед № РД-08-288/02.12.2019 г. на началника на РУО – Разград е осъществена тематичната проверка.		

<p>случай че са необходими такива, съобразно индивидуалните им потребности в следните училища и детски градини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОУ „Васил Априлов”, гр. Исперих; - ДГ „Митко Палаузов”, гр. Разград. 				<p>За резултатите от проверката са изготвени констативни протоколи с номера КМ-04-156/16.01.2020 г. с вх. № 07/17.01.2020 г. в ДГ «Митко Палаузов», гр. Разград и КМ-04-171/18.02.2020 г., с вх. № РД-05-609/19.02.2020 г. в ОУ ”Васил Априлов” - гр Исперих, община Исперих, област Разград.</p> <p>В съответствие с чл. 128 от Наредбата за приобщаващото образование директорите на ДГ „Митко Палаузов“, гр. Разград и на ОУ „Васил Априлов“, гр. Исперих са определили със заповед екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина и училището.</p> <p>В изпълнение на чл.148 от Наредбата за приобщаващото образование, Екипът за подкрепа за личностното развитие в училище и детската градина е разработил въз основа на оценката на индивидуалните потребности на децата и учениците индивидуални учебни програми, които са утвърдени от директорите на съответните институции.</p> <p>Индивидуалните учебни програми на децата и учениците със специални образователни потребности са разработени въз основа на държавния образователен</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>стандарт за общообразователната подготовка, съобразени са с учебните програми по общообразователните учебни предмети, с учебните програми по учебните предмети и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всяко дете и ученик.</p> <p>В изпълнение на чл. 159, ал.(1) от Наредбата за приобщаващото образование в края на първия учебен срок е извършен преглед на резултатите от обучението по индивидуалните учебни програми, като постигнатото равнище на компетентности на учениците са отразени в протокол. Екипът за подкрепа за личностно развитие в ОУ „Васил Априлов“, гр. Исперих е актуализирал индивидуалната учебна програма на 12 ученици. Не са констатирани нарушения.</p>		
17.1.11.	Целодневна организация на учебния ден	По писмо на МОН с изх. № 9105 - 416/25.11.2019 г.		<p>19</p> <p>Изводи за ефективността на целодневната организация на учебния ден по отношение на:</p> <p>- <i>превенция на отпадането</i></p> <p>Целодневната организация има сериозен принос за превенцията на отпадането, тъй като чрез нея са</p>		

			<p>осигурени нормални условия за самоподготовка, помощ от компетентен преподавател. Това води до повишаване успеваемостта на учениците, намаляване риска от отпадане поради обучителни трудности. Осигуряването на безплатен обяд пък минимизира факторът невъзможност за осигуряване на храна като причина за непосещаване на училище.</p> <p>- <i>повишаване на резултатите на учениците</i></p> <p>Добрата организация на часовете в групите дава възможност за попълване на пропуски в знанията, подпомагане на по-трудно успяващите, като в часовете за самоподготовка участват учители специалисти по отделните учебни предмети.</p> <p>Целодневната организация е много удачна форма на обучение в средишните училища. Така деца от различни населени места, различни етноси и интереси се опознават, заживяват по-сплотено в новия колектив и това им вдъхва увереност и спокойствие в училище.</p> <p>- <i>подобряване на взаимодействието</i> с</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p><i>родителите</i></p> <p>Усъвършенстването работата с родителите е перманентен процес, който води до подобряване на взаимодействието с тях. В този аспект мероприятията, които се провеждат в групите за ЦОУД са с ясно съзнание за отношението на родителската общност към училището и мястото и ролята ѝ в двустранния процес на възпитание и образование с водещ акцент върху оправдаване на родителските очаквания.</p>		
17.2.	Тскущи проверки						
17.2.1.	<p>Контрол по изпълнение на индивидуалните учебни планове на учениците от</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОУ „В. Априлов“, гр. Исперих; - ОУ „Отец Паисий“, гр. Разград; - ПГВМЗ „Александър Стамболийски“, гр. Лозница; - СУ „Христо Ботев“, гр. Разград. 	<p>ноемвр и 2019 г. – май 2020 г.</p>	<p>брой проверени училища</p>	0	<p>Проверката е осъществена в три училища:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОУ „В. Априлов“, гр. Исперих, на основание Заповед № РД-08-61/12.02.2020 година; - ОУ „Отец Паисий“, гр. Разград, на основание Заповед № РД-08-15/21.01.2020 година; - ПГВМЗ „Александър Стамболийски“, гр. Лозница, на основание Заповед № РД-08-15/20.01.2020 година. <p>Проверката в СУ „Христо Ботев“, гр. Разград, на основание Заповед № РД-08-86/12.03.2020 година, планирана за периода 13.03.2020 г. до 20.03.2020 г. не е осъществена.</p> <p>При извършените проверки в трите</p>	<p>Във връзка с обявеното извънредно положение с Решение от 13.03.2020 г. на Народното събрание на Република България и на основание Заповед № РД-01-124/13.03.2020 г. на Министъра на здравеопазването във връзка с</p>	<p>Доклад вх. № РД-07-85/10.07.2020 г. до началника на РУО – Разград – за промяна срока на изпълнение на проверката. Проверката в СУ „Христо Ботев“, гр. Разград, ще бъде заложена в плана на РУО – Разград за учебната 2020/2021</p>

					<p>училища е констатирано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учениците, които се обучават в индивидуална или комбинирана форма на обучение имат подадени заявления, издадени са необходимите заповеди на директора за организацията и провеждането на обучението; - изготвени са индивидуални учебни планове, програми и седмични разписания, утвърдени от директора; - формите за обучение са уредени в Правилника за дейността на училището; - директорите са планирали и осъществили проверка на документацията, водена в училището; - В ПГВМЗ „Ал. Стамболийски“ е констатирано, че екипът за подкрепа на личностното развитие в училището не е изготвил план за подкрепа на 4 ученици. <p>За допуснатото нарушение със заповед на началника на РУО – Разград са отправени предписания със задължителен характер към директора на училището.</p>	<p>чл. 63 от Закона за здравето, и Заповед № РД-09-633/16.03.2020 г. на МОН, обучението на учениците от 16.03.2020 г. се извършва дистанционно в електронна среда.</p>	година.
17.2.2.	Контрол при провеждането на НВО – IV, VII клас, в училища от област Разград.	май – юни, 2020 г.	брой проверени училища	8	<p>По утвърден от началника на РУО график</p> <p><i>НВО – IV клас</i></p>	<p>Поради разпространението на COVID-19 и обявеното</p>	

					<p>Не е осъществен контрол при провеждането на НВО – IV клас, поради отмяната му за учебната 2019/2020 г. със заповед на МОН.</p> <p><i>НВО – VII клас</i></p> <p>Във връзка с осъществяване на контрол, както и за гарантиране прозрачността при провеждане на НВО 2020 година, със заповеди на началника на РУО са определени експерти от РУО – Разград, които да осъществят необходимата координация, контрол и съдействие при реализиране на дейностите в пет училища, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на 15.06.2020 г. – изпит по Български език и литература в ППМГ „Акад. Н. Обрешков“, гр. Разград, ОУ „Н. Й. Вапцаров“, гр. Разград, ОУ „И.С.Тургенев“, гр. Разград и ОУ „Хр. Ботев“, с. Гороцвет, общ. Лозница; - на 17.06.2020 г. - изпит по Математика в ППМГ „Акад. Н. Обрешков“, гр. Разград, ОУ „Н. Й. Вапцаров“, гр. Разград, ОУ „Н. Икономов“, гр. Разград, ОУ „И.С.Тургенев“, гр. Разград и ОУ „Хр. Ботев“, с. Гороцвет, общ. Лозница. 	<p>извънредно положение със Заповед № РД 09-1104/19.05.2020 г. на министъра на образованието и науката през учебната 2019/2020 г. се отменя провеждането на НВО за учениците в IV клас.</p>
17.2.3.	Контрол при провеждане на	май,	брой	11	На първи ДЗИ – 8 училища	

<p>ДЗИ в училищата от област Разград – майска сесия</p>	<p>2020 г.</p>	<p>проверени училища</p>	<p>На втори ДЗИ – 6 училища</p> <p>В изпълнение на заповед № РД 08-114/29.05.2020 г. на 01.06.2020 година е осъществен контрол при провеждането на държавния зрелостен изпит по български език и литература, <i>сесия май – юни</i>, в 8 училища от областта.</p> <p>В изпълнение на заповед № РД 08-115/01.06.2020 г. на 03.06.2020 година е осъществен контрол при провеждането на втория държавен зрелостен изпит, <i>сесия май - юни</i>, в 6 училища от областта.</p> <p>ДЗИ в проверените училища са проведени съгласно изискванията на Наредба № 3 от 17 май 2004 г. за организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити/във връзка с §7 от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, Заповед № РД 09-919/05.05.2020 г., изменяща заповед № РД 09-2150/27.08.2019 г. на министъра на образованието и науката, с която са определени датите за провеждане на изпитите и График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на държавните зрелостни изпити в двете сесии през учебната 2019/2020 година и</p>		
---------------------------------------------------------	----------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>Заповед № РД 09-1086/15.05.2020 г., изменяща Заповед № РД 09-3197/27.12.2019 г. на министъра на образованието и науката, с която са утвърдени Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на ДЗИ и образци на документи.</p> <p>При провеждането на изпитите са спазени всички противоепидемични мерки съгласно заповедта на министъра на образованието и науката и писмо на доц. д-р Ангел Кунчев – главен държавен здравен инспектор.</p>		
17.2.4.	Мониторинг на извършваните дейности и изразходването на финансовите средства по Национална програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“	ноември - декември 2019 г.	брой	12	<p>26</p> <p>На основание Заповед № РД – 08-112/15.04.2019 г. на началника на РУО – Разград е извършен мониторинг по Национална програма „Без свободен час в училище“, 2019 година.</p> <p>Предоставени средства за мониторинг: 245, 00 лева. Изхарчени: 110, 00 лв. Остатък: 135, 00 лв.</p> <p>В изпълнение на Заповед № РД-08-261/25.10.2019 г. на началника на РУО – Разград комисията осъществи проверки във всички училища, които работят по</p>		

					Националната програма през периода - 04.11.2019 г. до 18.12.2019 г. Няма констатирани нарушения.		
17.2.5.	Текуща проверка: „Мониторинг на процеса на иновациите в иновативни училища”	октомври, 2019 г. - септември, 2020 г.	брой училища	7 през 2018/2019 г.	9 за учебната 2019/2020 година – общо 16 Мониторинг на процеса на иновациите в иновативни училища” е реализиран чрез изискана с писмо с изх. №РД-19-5-1342/02.07.2020 година самооценка за постигнатите резултати от иновативния процес за учебната 2019/2020 година.	Във връзка с разпространението на коронавируса, и преминаването към онлайн обучение, в изпълнение на разпоредбите на издадени заповеди от МЗ и МОН	
17.2.6.	Контрол по присъствието на учениците в училище и предприети мерки от ръководството на: - ПГЗ „Кл. Тимирязев“, гр. Завет; - ПГССХВТ „Ангел Кънчев“ - Разград - за тяхното задържане.	Октомври 2019 г. – януари 2020 г. февруари 2020 г. – юни 2020 г.	брой училища	7	9 1. В изпълнение на Заповед № РД-08-250/14.10.2019 година на началника на РУО-Разград е извършена текуща проверка „Контрол по присъствието на учениците в училище и предприети мерки от ръководството на училището за тяхното задържане“ в Професионална гимназия по земеделие (ПГЗ) „Климент Тимирязев“ – гр. Завет, общ. Завет, обл. Разград“. Проверката е планирана за бъде извършена в 2 училища, но поради въведеното извънредно положение	Във връзка с обявеното извънредно положение с Решение от 13.03.2020 г. на Народното събрание на Република България и на основание Заповед № РД-01-124/13.03.2020 г. на	Доклад вх. № РД-07-89/10.07.2020 г. до началника на РУО – Разград – за промяна срока на изпълнение на проверката. Проверката ще бъде заложена в плана на РУО – Разград за учебната 2020/2021

					в страната е осъществена само в ПГЗ „Кл. Тимирязев“, гр. Завет. Средната посещаемост на учениците за дните на проверката е на задоволително ниво - 59%. Констатиран са основно нарушения при оформяне на отсъствията на учениците в дневниците на паралелката. Към директора на училището са отправени 2 предписания със задължителен характер. Същите са изпълнени в срок.	Министъра на здравеопазването във връзка с чл.63 от Закона за здравето, и Заповед № РД-09-633/16.03.2020 г. на МОН, обучението на учениците от 16.03.2020 г. се извършва дистанционно в електронна среда.	година.
17.2.7.	Оказване на методическа помощ и контрол на учители, непосещавани от експерт в началния образователен етап, за реализиране на качествено педагогическо взаимодействие	м. XI 2019 г. – м. III 2020 година	брой учители	14	20 Проверката е планирана в Годишния план за дейността на Регионално управление на образованието (РУО) - Разград през учебната 2019/2020 г. с обект на проверка шестима учители. Поради епидемичната обстановка, свързана с разпространението на COVID-19 на територията на страната и обявеното извънредно положение текущата проверка не е реализирана. Към началника на РУО – Разград е подаден доклад за обстоятелствата за невъзможността да се осъществи проверката.	Поради разпространението на COVID-19 на територията на страната и преодоляване последиците от обявеното извънредно положение.	Текущата проверка ще бъде планирана отново в плана за учебната 2020/2021 година
17.2.8.	Оказване на методическа	м. XI	брой ДГ	0	3	Поради	Поради

	помощ и контрол във връзка с ефективността на образователно-възпитателната дейност при спазване на държавния образователен стандарт в предучилищно образование	2019 г. – м. III 2020 година			Обект на планираната текуща проверка са три детски градини. В изпълнение на Заповед № РД-08-6/13.01.2020 година на началника на РУО – Разград е извършена текуща проверка само в една Детска градина (ДГ) „Щастливо детство” – с. Китанчево, За констатирани нередности към директора на ДГ отправени предписания със задължителен характер.	разпространението на COVID-19 на територията на страната и преодоляване последиците от обявеното извънредно положение.	невъзможността текущата проверка да се изпълни в пълнота, същата ще бъде планирана отново в плана за учебната 2020/2021 година.
17.2.9.	Оказване на методическа подкрепа и осъществяване на контрол в училища, показали слаби резултати на ДЗИ по БЕЛ или постигнали резултати под 50% от общия среден резултат за страната на НВО по БЕЛ в VII клас	октомври 2018 – май 2019	брой училища	0	5 /реализирана 1 проверка/ В изпълнение на Заповед № РД 08-16/21.01.2020 г. на началника на Регионално управление на образованието – Разград, е извършена текуща проверка „Оказване на методическа подкрепа и осъществяване на контрол в училища, показали слаби резултати на ДЗИ по БЕЛ или постигнали резултати под 50% от общия среден резултат за страната на НВО по БЕЛ в VII клас” в ПГССХВТ „Ангел Кънчев“, гр. Разград. Наблюдаваната учителка е в процес на изграждане на своите професионални качества и педагогически умения. Във връзка с подпомагане развитието на нейните умения, свързани с планирането на урочното време и на урочните	Четири от планираните проверки не са осъществени поради обявеното с Решение от 13.03.2020 г. на Народното събрание на Република България извънредно положение, свързано с разпространението на COVID-19 на територията на страната, и във връзка с последвалата	Тъй като целевата стойност не е постигната, проверката ще бъде заложена отново в Годишния план за дейността на РУО – Разград за учебната 2020/2021 година.

					<p>дейности, както и с ефективното прилагане на обучителните методи за успешно постигане на урочните цели, предстои оказване на методическа подкрепа от експерта по български език и литература в РУО – Разград. Предвиждат се следните дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оказване на помощ при прилагането на учебните програми в целеполагането и планирането на работата на учителката по предмета; -Оказване на помощ при разработването на урочните единици и планирането на урочното време; -Обсъждане на ефективността от прилагането на обучителните методи, както и на подбора на дейности, свързани с развиването на комуникативните компетентности на учениците. <p>Планира се методическото подпомагане да се осъществи в хода на учебната 2020/2021 година.</p>	<p>Заповед № РД 09-704/31.03.2020 г. на министъра на образованието и науката, с която се преустановяват присъствените учебни занятия в училищата в периода на извънредното положение.</p>
17.2.10.	<p>Наблюдаване и контрол на организацията, планирането и осъществяването на обучението по учебния предмет Чужд език при новоназначени учители/учители</p>	<p>ноември 2019 – януари 2020 г.</p>		5	6	<p>На основание Заповед № РД – 08 – 282/ 25.11.2019г. на началника на РУО – Разград е осъществена текуща проверка в Национална професионална техническа</p>

	педагогически стаж до 3 години. Оказване на методическа подкрепа и насърчаване на преподаване, ориентирано към формиране на познавателен интерес и надграждане на компетентностите				гимназия „Шандор Петьофи”, гр. Разград. Провереният учител притежава добри професионални качества и педагогически умения, въпреки че му липсва педагогически стаж. Създават работна атмосфера, опитва се да мотивира учениците за активно участие в учебния процес. Като част от обучението по немски език използва игрови ситуации и новите технологии за овладяване на езика.		
17.2.11.	Оказване на методическа помощ и контрол при осъществяване на училищните политики за подобряване качеството на образователно-възпитателния процес по география и икономика и готовност на учениците от XII клас за успешно представяне на ДЗИ	ноември -2019 г. март 2020 г.	брой проверени училища	0	2 проверки – не са осъществени	Обявяване на извънредно положение в Република България	
17.2.12.	Оказване на методическа помощ и контрол при осъществяване на училищните политики за подобряване качеството на образователно-възпитателния процес по биология и здравно образование и готовност на учениците от XII клас за успешно представяне на ДЗИ	януари 2020 г. - март 2020 г.	брой проверени училища	0	2 /според заявите втори ДЗИ по БЗО/ Проверките не са осъществени в реална среда на място в училищата съгласно изискванията на Правилника за устройството и функциите на регионалните управления на образованието.	Проверките са отложени за учебната 2020/2021 година, за което е изготвен доклад до началника.	Доклад с вх. № РД-07-45/29.05.2020 г. от ст. експерта по ПНЕ до началника на РУО, съгласуван от началника на отдел ОМДК и

							от началника на РУО, за отлагане на проверките и включването им в плана на РУО за 2020/2021 учебна година.	
17.2.13.	Организация и оценяване на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация в Професионална гимназия, гр. Кубрат	януари, 2020 - юли, 2020	брой училища	2	Представен Доклад № РД-07-91/14.07.2020 г. до началника на РУО	Във връзка със Заповед № РД-09-633/16.03.2020 г. на министъра на образованието и науката	Дейността ще бъде включена в Плана на РУО за учебната 2020-2021 година.	
17.2.14.	Оказване на методическа помощ и контрол на новоназначени учители по физическо възпитание и спорт	учебната 2019/2020 година	%	100%	100%	През учебната година е реализирана една проверка при новоназначен учител в ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих		
17.2.15.	Спазване изискванията и изпълнение на ПМС № 129/2000 г. за определяне на минимални диференцирани размери на парични средства за ФВС в ОУ „Христо Смирненски“ - Кубрат и ОУ „Христо Ботев“ – Исперих	учебната 2019/2020 година	брой училища	2	4	Не са осъществени планираните проверки.	Обявеното извънредно положение е причина.	Проверките ще бъдат реализирани през следващата 2020/2021 г.
17.2.16.	Контрол на изпълнението на входни равнища за деца и	учебната 2019/2	брой училища	2	4			

	<p>ученици със специални образователни потребности в следните училища:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НПТГ „Шандор Петьофи”, гр. Разград; - ОУ „Св. П. Хилендарски” – с. Езерче. 	020 година		<p>В НПТГ ”Шандор Петьофи”- гр. Разград, община Разград, съгласно Списък-образец № 1, през учебната 2019/2020 година се обучават 479 ученици. От тях 4 са със специални образователни потребности. Трима получават допълнителна подкрепа от РЦПППО-гр. Разград.</p> <p>В ОУ „Св. П. Хилендарски“, с. Езерче, общ. Цар Калоян, съгласно Списък-образец № 1, през учебната 2019/2020 година се обучават 5 ученици със специални образователни потребности.</p> <p>В съответствие с чл. 128 от Наредбата за приобщаващото образование, директорите на проверените училища са определили със заповеди екипи за подкрепа за личностно развитие.</p> <p>Извършена е оценка на индивидуалните потребности на учениците, за които има индикации, че са със специални образователни потребности.</p> <p>Допълнителната подкрепа за личностно развитие се реализира чрез индивидуален план за подкрепа, изготвен от ЕПЛР за учениците със специални образователни потребности.</p> <p>Разработени са индивидуални учебни програми, въз основа на държавния образователен стандарт</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					за общообразователната подготовка, съобразени са с учебните програми по общообразователните учебни предмети, с учебните програми по учебните предмети, и са в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всеки ученик. Утвърдени са от директора на съответното училище.		
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Жалби и сигнали

Училище, детска градина, ЦПЛР	постъпили в РУО – вх.№	Заповед №	Констатации	Предприети действия
ДГ "Лудогорче" - гр. Разград	вх. № ПД-04- 10/10.12.2019 г.	№ РД-08- 1/02.01.2020 г.	1. За периода от постъпването на г-жа Магдалена Щерева на работа в детската градина до момента на проверката, същата е наказана от директора с три дисциплинарни наказания „Забележка“ - през 2011 г., през 2012 г. и през 2018 година за нарушаване на трудовата дисциплина. Наблюдава се напрежение и наличие на междуличностен	В резултат на проверката са установени нарушения от страна на г-жа Светла Георгиева Чавеева – директор на Детска градина „Лудогорче“, гр. Разград, общ. Разград, обл.

		<p>конфликт между директора – г-жа Чавеева и г-жа Магдалена Щерева.</p> <p>2. За изясняване на случая, относно подаденото писмено оплакване от Завеждащият административна служба в ДГ - г-жа Мирела Мичева срещу г-жа Магдалена Щерева за „нанесени заплахи към нейната личност и циничен език...“, директорът г-жа Чавеева е предприела мерки, включващи искане за писмени обяснения от г-жа Магдалена Щерева и от г-жа Калина Йорданова, учители в детската градина. Към датата на проверката от комисията на РУО – Разград, г-жа Чавеева не е наложила дисциплинарно наказание по смисъла на КТ на лицето Магдалена Щерева.</p> <p>3. Жалбоподателката г-жа Мирела Мичева, след конфликта се чувства все още в състояние на страх, въпреки личното извинение от г-жа Щерева; отношенията ѝ с г-жа Щерева са колегиални и не им пречи в процеса на работата; въпреки нанесените морални травми, се е отказала от последващи действия и не е подала жалба към полицията, тъй като не желае да намесва семейството си, името на институцията, в която работи и името на г-жа Щерева в подобни дела.</p> <p>4. От проведените разговори с членове от педагогическия екип и жалбоподателката г-жа Мирела Мичева, се стига до извода, че ръководството на г-жа Чавеева е добро, че тя проявява изключителна толерантност и търпимост спрямо поведението на г-жа Щерева; За г-жа Щерева изтъкват нейният професионализъм и дейност, но и склонността ѝ да влиза в конфликт с всички – работещи в детската градина и с родители, като си позволява вулгарно отношение и лошо поведение; незначителни етичните и морални правила; нарушава дисциплината.</p> <p>5. Длъжностната характеристика на г-жа Магдалена Щерева е актуализирана в съответствие с Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически</p>	<p>Разград, с оглед на което са оправени следните предписания със задължителен характер по смисъла на чл.19, ал.1 от ПУФРУО към същата:</p> <p>1. В изпълнение на чл. 258, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 31, ал. 1, т. 2, т. 4 и т. 30 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти да осигури и връчи на педагогическия и непедагогическия персонал на Детска градина „Лудогорче“, гр. Разград, общ. Разград, обл. Разград Етичен кодекс на работещите в детската градина.</p> <p>2. В изпълнение на чл. 258, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 31, ал. 1, т.2, т. 4 и т. 30 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти да актуализира, създаде организация и осъществи контрол Правилника за</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>специалисти, подписана от учителката и е приложена в личното ѝ трудово досие.</p> <p>6. Правилникът за вътрешния трудов ред в ДГ „Лудогорче“, издаден на основание чл. 181 от Кодекса на труда, е приет на общо събрание на 25.09.2007 година, но не е актуализиран. Приложен е списък с подписи на запознати с Правилника без да е посочена дата на запознаване.</p> <p>7. Етичният кодекс на работещите с деца в ДГ „Лудогорче“ – гр. Разград е утвърден от директора - г-жа Светла Чавеева, без да е посочена дата на утвърждаване. Приложен е списък с подписи на запознати с Етичния кодекс, но без подписа на г-жа Щерева и непосочена дата, на която са запознати служителите.</p>	<p>вътрешния трудов ред да бъде сведен до педагогическия и непедагогическия персонал срещу подпис, удостоверяващ запознаването на лицата.</p> <p>3. Дневникът на подготвителна група (6-г.) „Приказка“ да се преведе в съответствие с изискванията на чл. 7, т. 2 /Приложение № 2 - т. 14/ от Наредба № 8 от 11 август 2016 година за информацията и документите за предучилищното и училищното образование. Учителите да информират родителите за индивидуалните постижения на детето съгласно чл. 34 от Наредба № 5 от 03.06.2016 година за предучилищното образование.</p> <p>4. Протоколите с констатациите за осъществени проверки от директора да се преведат изготвят в съответствие с чл. 41, ал. 7 от Наредба № 8 от 11 август 2016 година за информацията и документите за предучилищното и училищното образование.</p>
<p>ОУ "Виделина" - с Сейдол, общ.</p>	<p>№ РД-19-8-34/23.01.2020 г</p>	<p>№ РД-08-59/12.02.2020 г.</p>	<p>1. С подадени заявления родителите на ученици от с. Миладиновци, с. Кръшно и с. Маково, община Търговище, област Търговище са упражнили правото си на избор на училище регламентирано в чл. 12, ал. 2 от Закона за</p>	<p>В резултат на проверката са установени нарушения от страна на директора на ОУ "Виделина", с. Сейдол, общ. Лозница, обл.</p>

Лозница			<p>предучилищно и училищно образование. Директорът на училището е нямал основание да откаже приемането им поради наличието на свободни места във всички паралелки.</p> <p>2.Упражнявайки правото си на избор, родителите на учениците от населените места с. Кръшно и с. Маково, община Търговище, област Търговище, са загубили правото си на безплатен транспорт, осигурен от държавата, т.к. най-близкото училище се явява в с. Дралфа, община Търговище.</p> <p>3. Безплатен транспорт осигурен от държавата за населените места с. Кръшно и с. Маково, община Търговище, област Търговище до с. Сейдол, община Лозница не е заявяван от кмета на община Лозница. Същият се финансира с общински средства.</p> <p>4. Неправилно е заявен безплатен транспорт, осигурен от държавата от кмета на община Търговище, за ученици от и до населено място с. Миладиновци, община Търговище. Същото отстои на 2,6 километра от с. Сейдол и на 9,3 километра от с. Дралфа.</p>	Разград, с оглед на което не са отправени предписания със задължителен характер.
ДГ "Слънчо" - гр. Завет	№ ПД-04-2/03.02.2020 г.	№ РД-08-73/25.02.2020 г.	<p>1. При записването на Ферия Себайдин, директорът на Детска градина „Слънчо”, гр.Завет, общ. Завет, обл. Разград е спазил изискванията за записване на дете в детската градина, регламентирани в чл. 11 от Наредба № 28 за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общинските детски градини на територията на община Завет, издадена в изпълнение на чл. 59, ал. 1 от Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).</p> <p>2. При обединяване на базата данни на национално ниво, Ферия Себайдин се установява като дублирано дете в Детска градина „Слънчо”, гр.Завет, общ. Завет, обл. Разград и в Шесто основно училище „Еньо Марковски“, гр. Шумен.</p>	В резултат на проверката не са установени нарушения от страна на г-жа Несрин Мустафа – директор на Детска градина „Слънчо”, гр. Завет, общ. Завет, обл. Разград, с оглед на което не са отправени предписания със задължителен характер.

			<p>След предприето изясняване на дублирането – изискана обратна информация от община Завет и получено потвърждение, че детето посещава редовно учебните занятия в ДГ „Слънчо“, гр. Завет, което е декларирано и от родител на детето, РУО –Разград няма основание и съответно няма предприети мерки за изтриване на дублиращия се запис в НЕИСПУО.</p> <p>3. Като пропуск може да се отчете, че освен разговори по телефона, директорите на двете образователни институции не са предприели нужните действия за обмяна на информация по служебен път.</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

АНГЕЛ ПЕТКОВ
НАЧАЛНИК НА РУО - РАЗГРАД

