

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – РАЗГРАД ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

### *I. Приоритетни направления за учебната 2024/2025 година*

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист.

## ***II. Други регионални приоритети в дейността на РУО***

1, Провеждане на последователна регионална политика за осигуряване на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на деца и ученици от различни етнически групи, деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания или в неравностойно положение.

2. Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, на деца и ученици от уязвими групи и на деца и ученици със специални образователни потребности в съответствие с утвърдените областна и общински стратегии за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците .

3.Повишаване на мотивацията за учене и образователните резултати на учениците чрез:

- прилагане на иновативни методи и подходи на преподаване, включително използването на ИКТ ресурси и екипна работа по учебните предмети от професионална подготовка;
- развитие и усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти за иновативно преподаване, даващо умения за кариерно ориентиране на учениците спрямо динамиката на пазара на труда и за успешна професионална реализация;
- повишаване на уменията и компетентностите на учителите по професионална подготовка и на учениците в партньорство с бизнеса – обучение в реална работна среда (запознаване с най-новите технологии в съответния сектор и актуалните тенденции в развитието на професията).

4. Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование чрез методическа подкрепа на педагогическите специалисти за изграждане на професионални педагогически общности за обмен на добри практики за прилагане на компетентностния подход, използване на иновативни методи на преподаване, дигитални образователни ресурси и ИКТ.

5.Реализиране на дейности от професионалната общност на учителите по български език и литература от област Разград за осъществяване на подкрепа при решаването на проблеми в обучението по предмета.

6.Организиране на дейности, свързани с повишаването на образователните резултати и на функционалната грамотност.

### III. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност	Целева стойност		
1.	<b>Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователния процес</b>						
1.1	<i>Цели:</i> Обхващане и включване в образователната система на всички деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, живущи на територията на област Разград						
	<i>Дейности:</i> организационна, методическа и контролна						
1.1.1.	Координиране на дейностите и взаимодействие с ангажираните институции по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Анализ на постигнатите резултати.	през учебната 2024/2025 година	%	100 %	100 %	представители на всички ангажирани институции съгласно Заповед № РД 04-01-211/30.07.2024 г. на началника на РУО – Разград	
1.1.2.	Осъществяване на ежемесечен контрол по отношение на изпълнението на индивидуалните учебни планове на учениците, обучаващи се в училищата от област Разград в изпълнение на чл. 95, ал. 2 от ЗПУО. Обобщаване на получената информация в доклад до началника.	през учебната 2024/2025 година	%	100 %	100 %	комисия, определена със заповед на началника на РУО – Разград	
1.1.3.	Ежемесечно проследяване на информация за децата и учениците от общините Завет, Исперих, Кубрат, Лозница, Разград, Самуил и Цар Калоян чрез осъществяване на контрол на данните, въведени в ИСРМ.	учебна 2024/2025 година	брой деца /ученици	100%	100%	съгласно заповед на началника на РУО – Разград	

1.1.4.	Организиране на посещение на адрес с представители на образователни институции, общинска администрация, РДСП и ОД на МВР за обхващане на идентифицираните като застрашени от отпадане, отпаднали и/или завърнали се от чужбина деца и ученици.	учебна 2024/2025 година	брой деца /ученици и	100%	100%	съгласно заповед на началника на РУО – Разград	
1.2.	<i>Цели:</i> Намаление процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите образователната система						
	<i>Дейности:</i> организационна и методическа						
1.2.1.	Включване в образователната система на необхватените 4-годишни деца, които никога не са посещавали или са прекъснали посещението на детска градина.	До септември 2025 година	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Членове на екипи за обхват	
1.2.2.	Осъществяване на дейности за активно приобщаване и ефективна социализация в предучилищното образование, включително за работа с родителите чрез участие в проекти и програми за реализиране на политиките.	През учебната 2024/2025 година	% детски градини и училища с ПГ	100%	100%	Старши експерт за ОНЕ	
1.2.3.	Методическо подпомагане на педагогическите специалисти в детските градини и училища с групи за задължителна предучилищна подготовка, за ефективно реализиране на предучилищно образование и осъществяването на познавателното, езиковото, социалното и емоционалното развитие на децата чрез дейностите по национални програми и проекти.	През учебната 2024/2025 година	% детски градини и училища с ПГ	100%	100%	Старши експерт за ОНЕ	
1.2.4	Скрининг тестването като основа за оптимално планиране на общата и допълнителната подкрепа за децата в ранна детска възраст. Обобщаване на резултатите от скрининг тест за ранно оценяване на риска от възникване на обучителни затруднения при деца от 3 години до 3 години и 6 месеца в детските градини.	Учебна 2024/2025 година	Процент включени детски градини	100%	100%	Старши експерт за ОНЕ	

1.3.	<i>Цели:</i> Разширяване на обхвата на участниците в занимания по интереси.						
	<i>Дейности:</i> организационна и методическа						
1.3.1.	Инициране на междуучилищна изява на общинско равнище.	м. март, 2025 година	брой инициативи	1	1	Старши експерт по български език и литература	
1.3.2.	Оказване на методическа подкрепа за осъществяване на допълнително обучение по български език като чужд за деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст.	през учебната 2024/2025 година	% учители, преподаващи български език като чужд	100%	100%	Старши експерт по български език и литература	
1.4.	<i>Цел:</i> Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог						
	<i>Дейности:</i> организационна и методическа						
1.4.1.	Подпомагане на директори в дейностите за привличане на родителите като активен партньор на педагогическите специалисти, образователните медиатори и на социалните работници.	през учебната 2024/2025 година	%	100	100	ст. експерти от РУО	
1.4.2.	Консултиране на директори по дейности, свързани със създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот.	през учебната 2024/2025 година	%	100	100	ст. експерти от РУО	
1.4.3.	Инициране на честване на Световния ден на книгата съвместно с деца, ученици, родители и учители	април, 2025 година	брой проведени инициативи	4	5	Старши експерт за ОНЕ Старши експерт по български език и литература	
1.5.	<i>Цели:</i> Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование						

	<i>Дейности:</i> организационна и координационна дейност						
1.5.1.	<b>НП „Заедно за всяко дете“:</b> Модул 1 „Подпомагане на дейността на екипите за обхват“ Модул 2 „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст“	Съгласно указанията и сроковете в програмата	Брой участващи училища и детски градини	100%	съгласно брой одобрени училища и детски градини от МОН	Старши експерт по ОСО; ст.експерт за ОНЕ	
<b>2.</b>	<b>Повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес</b>						
2.1.	<i>Цели:</i> Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес.						
	<i>Дейности:</i> организационна и методическа						
2.1.1.	Осъществяване на методическа подкрепа на директори на професионални гимназии и учители по професионална подготовка за прилагане на иновативни методи и подходи на преподаване, включително използването на ИКТ ресурси и екипна работа по учебните предмети от професионална подготовка.	През учебната 2024/2025 година	%	100%	100%	Старши експерт по ПОО	
2.1.2.	Организиране и провеждане на инициативи за споделяне на добри педагогически практики между учители по професионална подготовка от професионални гимназии и от училища с професионални паралелки - иновативно преподаване, даващо умения за кариерно ориентиране на учениците спрямо динамиката на пазара на труда и за успешна професионална реализация.	През учебната 2024/2025 година	Брой инициативи	0	2	Старши експерт по ПОО	
2.1.3.	Организиране и провеждане на работна среща на тема „Компетентностния подход и социално емоционалното обучение в начален етап“	декември 2024 година януари 2025 година	%работни срещи на учители	100%	100%	Старши експерти за ОНЕ	

2.1.4.	Организиране и провеждане на открити педагогически практики в начален етап на тема „Прилагане на иновативни методи и форми на работа чрез използване на технологиите в образователния процес“.	През учебната 2024/2025 година.	Брой проведени практики	3	5	Старши експерт за ОНЕ	
2.1.5.	Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители по български език и литература.	през учебната 2024/2025 година	брой проведени практики	4	6	Старши експерт по български език и литература	
2.1.6.	Създаване на електронна платформа за споделяне на методически ресурси между учителите по български език и литература от област Разград.	октомври, 2025 г.				Старши експерт по български език и литература	
2.1.7.	Организиране и провеждане на семинар на тема „Формиращото оценяване в обучението по български език и литература“.	ноември – декември, 2025 г.	брой проведени инициативи	0	1	Старши експерт по български език и литература	
2.1.8.	Организиране и провеждане на работна среща за изработване на изпитните материали за общинския кръг на олимпиадата по математика за IV, VII, VIII, IX, X, XI и XII клас.	до декември 2024 година	%работни срещи на учители	100%	100%	Старши експерти по математика	
2.2.	<i>Цели:</i> Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
	<i>Дейности:</i> организационна и методическа						
2.2.1.	Разширяване на партньорските мрежи и развиване на ползотворно сътрудничество между професионалните гимназии и висшите училища, научните организации, бизнеса и местната власт. Организиране и провеждане на „Дни на отворените врати“.	През учебната 2024/2025 година	%	100%	100%	Старши експерт по ПОО	
2.2.2.	Насърчаване на интереса към професионалното	През учеб-	Брой	10	10	Старши експерт	

	образование по приоритетни професии и по специалности с прогнозиран бъдещ недостиг на пазара на труда – чрез организиране и провеждане на училищни инициативи в партньорство с бизнеса.	ната 2024/2025 година	училища			по ПОО	
2.2.3.	Оказване на подкрепа и съдействие на директорите на професионални гимназии и училища с професионални паралелки за организиране в партньорство с бизнеса на обученията на учителите по професионална подготовка за повишаване на уменията и компетентностите - в реална работна среда за запознаване с най-новите технологии в съответния сектор и актуалните тенденции в развитието на професията.	През учебната 2024/2025 година	%	100%	100%	Старши експерт по ПОО	
2.3.	<i>Цел:</i> Преодоляване на дефицитите в обучението в начален етап.						
	<i>Дейности:</i> организационна и методическа						
2.3.1.	Оказване на методическа подкрепа за осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ и математика в начален етап за преодоляване на дефицитите в обучението на ученици, които се затрудняват с учебния материал и изостават в обучителния процес.	През учебната 2024/2025 година	%	100%	100%	Старши експерт за ОНЕ	
2.4.	<i>Цел:</i> Преодоляване на дефицитите в обучението по български език и литература						
	<i>Дейности:</i> организационна и методическа						
2.4.1.	Разработване на Мерки за преодоляване на дефицитите в обучението по български език и литература на регионално равнище.	септември, 2024 г.	брой документи	1	1	Старши експерт по български език и литература	
2.4.2.	Организиране на разработването на Мерки за преодоляване на дефицитите в обучението по български език и литература на училищно равнище.	октомври, 2024 г.	% училища	100	100	Старши експерт по български език и литература	
2.4.3.	Организиране и провеждане на семинар за оценяване на писмени работи в прогимназиалния и	през учебната 2024/2025	Брой учители	20	40	Старши експерт по български език	



	гимназиалния етап на обучение.	г.				и литература	
2.4.4.	Анализ и изводи относно резултатите от НВО и ДЗИ по български език и литература.	август, 2025 година	брой документи	1	1	Старши експерт по български език и литература	
2.5.	<i>Цели:</i> Прилагане и спазване на държавните образователни стандарти (ДОС) в образователните институции						
	<i>Дейности:</i> контролна и методическа – тематични проверки						
2.5.1.	„Установяване прилагането на ДОС при организиране на самостоятелна форма на обучение“ ПГПЧЕ „Екзарх Йосиф“, гр. Разград, обл. Разград; ОУ „Р. С. Раковски“, с. Раковски, общ. Разград, обл. Разград	октомври 2024 г. – юни 2025 година	брой проверени училища	0	2	старши експерт по ОСО	
2.5.2.	Оказване на методическа помощ и контрол в начален етап за осъществяване на висококачествено образование в съвременната образователна среда ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" – с. Ясеновец, общ. Разград ОУ "Васил Левски" – с. Беловец, общ. Кубрат ОУ "Христо Ботев" – с. Гороцвет, общ. Лозница	м.ХІ. 2024 г. – м. ІV. 2025 година	Брой училища	7	10	Старши експерт за ОНЕ	
2.5.3.	Осъществяване на контрол на изпълнението на Мерките за преодоляване на дефицитите в обучението по български език и литература на училищно равнище СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Завет, общ. Завет ПГСС „Хан Аспарух“, гр. Исперих, общ. Исперих ПГВМЗ „Александър Стамболийски“, гр. Лозница, общ. Лозница ОУ „Н. Й. Вапцаров“, гр. Разград, общ. Разград СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Самуил, общ. Самуил	октомври 2024 – юни 2025	брой училища	0	5	Старши експерт по български език и литература	
2.5.4.	Организиране и провеждане на обучението по	Декември	Брой	0	2	ст.експерт по	

	учебния предмет Чужд език в избираеми модули, профилирана подготовка, XI клас СУ „Хр.Ботев“, гр. Кубрат ППМГ „Акад. Н.Обрешков“, гр. Разград	2024 г.- април 2025 г.	училища			ЧЕМЕ	
2.5.5.	Възможности за подобряване качеството на обучението по математика с оглед повишаване на резултатите от НВО в VII клас. СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Самуил ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Ясеновец ОУ „Свети Паисий Хилендарски“, с. Езерче	учебната 2023/2024 година	Брой прове- рени училища	3	6	ст. експерт по математика	
2.5.6.	„Прилагане на иновативни методи за повишаване на мотивацията на учениците по история и цивилизации и география и икономика в прогимназиалния етап” в: ОУ „ Христо Ботев“, с. Брестовене, общ. Завет ОУ „Елин Пелин“, с. Стражец, общ. Разград ОУ „Свети Свети Кирил и Методий” село Ясеновец, област Разград	Декември 2024 г.- април 2025 г.	Брой училища	0	3	Ст. експерт по ОНГОР	
2.5.7.	„Прилагане на компетентностния подход при оценяването на учениците по Биология и здравно образование – профилирана подготовка“ в следните училища: -СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Завет, общ. Завет; -ПГ „Васил Левски“ – гр. Исперих, общ. Исперих.	01.12.2024- 30.06.2025 година	брой училища	0	2 училища с ниски резул- тати по БЗО на ДЗИ	Ст. експерт по природни науки и екология	
2.6.	<i>Цели:</i> Прилагане и спазване на държавните образователни стандарти (ДОС) в образователните институции						
	<i>Дейности:</i> контролна и методическа – текущи проверки						
2.6.1.	Контрол по прилагането и спазването на Наредба № 1 от 19 февруари 2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация - „Организация и провеждане на задължителния държавен изпит за	декември 2024 – юни 2025 г.	Брой училища	5	7	Старши експерт по ПОО	

	придобиване на професионална квалификация“ в: ПГ „Васил Левски“, гр. Исперих; СУ „Христо Ботев“, гр. Цар Калоян.						
2.6.2.	Съответствие на отразената в списък-образеца информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната година с нормативната уредба в: ПГТС „Христо Смирненски“, гр. Разград; ПГИ „Робер Шуман“, гр. Разград.	октомври 2024 – май 2025 г.	Брой училища	5	7	Старши експерт по ПОО	
2.6.3.	„Съответствие на отразената в списък – образеца информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната година с нормативната уредба“ Спортно училище, “, гр. Разград, общ. Разград, обл. Разград; ОУ „Христо Ботев“, с. Острово, общ. Завет, обл. Разград	ноември 2024 г. – януари 2025 година	брой проверени училища	8	10	старши експерт по ОСО	
2.6.4.	Контрол по изпълнение на индивидуалните учебни планове на учениците, обучавани в училищата на област Разград.	февруари 2025 г. – май 2025 година	брой проверени училища	11	Училища, определени със заповед на началника, след утвърждаване на Списък-образец № 1	комисия, определена със заповед на началника	
2.6.5.	Планиране и реализиране на учебната дейност, с оглед постигане на ключови компетентности, изведени в учебните програми при обучението в начален етап	м.ХІ. 2024 г. – м. ІV 2025 година	Брой учители	22	24	Старши експерт за ОНЕ	
2.6.6.	Организация на образователно-възпитателния процес по български език и литература в училища	октомври 2024 – юни	брой училища	0	5	Старши експерт по български	

	с ниски резултати на НВО и ДЗИ	2025				език и литерату- ра	
2.6.7.	„Наблюдаване и контрол на организацията, планирането и осъществяването на обучението по учебния предмет чужд език при новоназначени учители/учители с педагогически стаж до 2 години. Методическа подкрепа при прилагане на иновативни подходи и насърчаване на преподаване, ориентирано към формиране на познавателен интерес и надграждане на компетентностите.“	ноември 2024 г.- април 2025 г.	Брой училища	0	1	Старши експерт ЧЕМЕ	
2.6.8.	Провеждане на входно ниво в X клас по математика, съгласно изискванията в Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Анализ на резултатите, идентифициране на дефицити и набелязване на мерки за тяхното преодоляване.	учебната 2024/2025 година	Брой прове- рени училища	0	3	ст. експерт по математика	
2.6.9.	„Спазване на ДОС за общообразователна подготовка в прогимназиален етап. Планиране на обучението по математика за развитие и усъвършенстване на компетентностите.“	учебната 2024/2025 година	Брой прове- рени училища	0	3	ст. експерт по математика	
2.6.10.	Методическа подкрепа и контрол при прилагане на учебните програми за ООП по природни науки.	01.10.2024- 30.06.2025 година	брой учители	5 учители	7 учители през 2024/2025 г.	Ст. експерт по природни науки и екология	
2.6.11.	Последващ контрол по изпълнение на предписания, след представен писмен доклад от директора за изпълнение с приложен доказателствен материал- при отправени препоръки/ предписания със срок в рамките на настоящата 2024/2025 учебна година.	Учебната 2024/2025 г.	%	100%	100%	По заповед на началника и по преценка по писмения доклад на директора и приложенията	
2.6.12.	Контрол по изпълнение на задължителни предписания, отправени към директора на ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Севар, общ. Кубрат – чрез анализ на доклада на директора и приложените дока-	07.02.2025 – 07.03.2025 г.	брой училища		1 училище	Ст. експерт за ОНЕ	

	зателствени материали.						
2.6.13.	<p>Проверки на изпълнението на задължителни предписания, определени със заповед на началника на РУО от – чрез анализ на доклада на директора и приложените доказателствени материали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОУ „Георги Сава Раковски“ –с. Раковски, общ. Разград;</li> <li>- СУ „Христо Ботев“ – гр. Кубрат;</li> <li>-ПГЗ „Кл. Тимирязев“ – гр. Завет;</li> </ul>	Октомври 2024-декември 2024 г.	Брой училища	0	3	Старши експерт ЧЕМЕ	
2.6.14.	<p>Контрол по изпълнение на задължителни предписания и препоръки в резултат на проверки по природни науки – чрез анализ на доклада на директора и приложените доказателствени материали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-СУ „Христо Ботев“ – гр. Разград;</li> <li>-ОУ „Христо Смирненски“ – гр. Кубрат;</li> <li>-ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва, общ. Исперих.</li> </ul>	25.10.2024 – 25.11.2024 г.	брой училища	1 училище през 2023/2024	3 училища през 2024/2025	Ст. експерт по природни науки и екология	
2.6..15.	<p>Контрол по изпълнение на задължителни предписания и препоръки в резултат на осъществени проверки през предходната учебна година – чрез анализ на доклада на директора и приложените доказателствени материали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОУ „Отец Паисий“ – гр. Разград;</li> <li>- СУ „Христо Ботев“ – гр. Кубрат;</li> <li>-ПГИ „Робер Шуман“ – Разград;</li> <li>- ПГССХВТ „Ангел Кънчев“ – Разград;</li> <li>-ОУ „Отец Паисий“ – с. Подайва, общ. Исперих.</li> </ul>	20.09.2024 – 04.10.2024 г.	брой училища	1 училище през 2023/2024	5 училища през 2024/2025	Ст. експерт по ОСО	
2.6.16.	<p>Контрол по изпълнение на задължителни предписания и препоръки в резултат на осъществени проверки през предходната учебна година – чрез анализ на доклада на директора и приложените доказателствени материали:</p>	20.09.2024 – 04.11.2024 г.	брой училища	0	1 училища през 2024/2025	Ст. експерт по ОНГОР	

	- ОУ „Отец Паисий“ – гр. Разград;						
2.6.17.	Проверка на държавни училища и центрове, получили средства по Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ за 2023 година за целевото им използване.	30.01.2025 г.	100%	100%	100%	Началник отдел АПФСИО;	
2.6.18.	Контрол по изпълнението на чл. 291 от Закон за предучилищно и училищно образование.	05.11.2024 г. 05.02.2025 г. 05.05.2025 г. 05.08.2025 г.	100%	100%	100%	Началник отдел АПФСИО;	
2.6.19.	Мониторинг при получени сигнали за нередности или неизпълнение на чл. 291 от Закон за предучилищно и училищно образование.	10.09.2025 г.	100%	100%	100%	Началник отдел АПФСИО;	
2.6.20.	Проверки по сигнали, молби, запитвания и жалби на граждани и/или юридически лица.	Учебната 2024-2025 година	%	100%	100%	комисия, назначена със заповед на началника на РУО	
2.6.21.	Изготвяне на становища и отговори до граждани и/или юридически лица при искане на достъп до обществена информация	Учебната 2024-2025 година	%	100%	100%	главен юрисконсулт	
2.6.22.	Признаване на завършен период или клас за класовете от VII до XII включително, на завършен гимназиален етап от средната степен на образование, както и признаването на основно образование, на средно образование и/или на професионална квалификация.	Учебната 2024-2025 година	%	100%	100%	експертна комисия към РУО – Разград, назначена със заповед на началника.	
2.7.	<b>Цели:</b> Прилагане и спазване на държавните образователни стандарти (ДОС) в образователните институции						
	<b>Дейности:</b> контролна и методическа						
2.7.1.	Мониторинг на провеждането на НВО и ДЗИ.	Май/ юни 2025 г.	Брой училища/брой проверки	64	Брой училища, определени от началника на РУО	Началник на РУО; Началник отдел ОМДК; експерти от РУО	
2.7.2.	Във връзка с изпълнение на чл. 75, ал.1 от Наред-	Октомври	Учили-	11 за	9 за	Началник на	

	ба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование осъществяване на мониторинг на иновативната дейност в училищата, включени в Списъка за иновативни училища.	2024 г. – юни 2025 г.	ща в Списъка за иновативни училища	2023/2024 г.	2024/2025 г.	отдел ОМДК, ст. експерт по ПОО, ст. експерт по ПНЕ	
2.8.	<b>Цели:</b> Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование						
	<b>Дейности:</b> Организационна, координационна дейност и мониторинг						
2.8.1.	Изпълнение на дейностите по НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“	съгласно сроковете на програмата	брой дейности	13	според заложените в НП дейности	Началник на РУО; Началник отдел ОМДК; експерти от РУО	
2.8.2.	<b>НП „Иновации в действие“</b> Модул 1: „Нови учебни предмети, модули и интердисциплинарно учене“ Модул 2: „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“ Модул 3: „Форуми за иновации в образованието“ Модул 4 „Училищни лаборатории за иновации“ Модул 5 „Методическа подкрепа, мониторинг, анализ и популяризиране на добър иновативен опит“	Съгласно сроковете в програмата	Брой училища	Съгласно подадените заявления за участие в МОН	100%	РУО – Разград Началник отдел ОМДК Старши експерт ПНЕ Старши експерт ПОО	
2.8.3.	<b>НП „Професионално образование и обучение“</b> Модул 1 „Модернизиране на материално-техническата база“ Модул 2 „Модернизиране на учебното и изпитно съдържание“ Модул 3 „Състезания по професии“	Съгласно сроковете в програмата	% ЦПЛР	100%	100%	Старши експерт ПОО	
2.8.4.	<b>Национална програма „Неразказаните истории на българите“</b>	Съгласно сроковете на програмата			съгласно брой одобрени училища от МОН	Ст. експерт по БЕЛ; ст. експерт ОСО	
2.8.5.	<b>Национална програма „България – образова-</b>	Съгласно			съгласно	Ст. експерт по	

	<b>телни маршрути“</b> Модул 1 „Образователни маршрути за училищата в страната“ Модул 2 „Образователни маршрути за български училища в чужбина“ Модул 3 „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“	сроковете на програмата			брой одобрени училища от МОН	ОНГОР; главен юрисконсулт	
2.8.6.	<b>НП „Заедно в изкуствата и спорта“:</b> Модул 1. Изкуства. Модул 2. Спорт.	Съгласно сроковете на програмата	Брой училища	53	съгласно брой одобрени училища от МОН	Старши експерт по ПНЕ и ст. експерт по ОНГОР;	
2.8.7.	<b>Национална програма „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“</b> Модул 1. „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия“.	Съгласно сроковете в НП	Брой училища, ЦСОП	100%	съгласно брой одобрени училища/ ЦСОП от МОН	началник на отдел АПФСИО	
2.9.	<b>Цели:</b> Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
	<b>Дейности:</b> Координация и контрол/мониторинг на дейностите в училищата, работещи по проектите						
2.9.1.	Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027	Съгласно указанията и сроковете по проекта	училища	Брой училища, работещи по проекта	Брой училища, работещи по проекта	Нач. отдел ОМДК Нач. отдел АПФСИО	
2.9.2.	Проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизация на професионалното образование и обучение“	Съгласно указанията и сроковете по проекта	училища	Брой училища, работещи по проекта	Брой училища, работещи по проекта	Старши експерт по ПОО	
2.9.3.	Участие в организацията, изпълнението, координацията и контрола на дейностите по Проект „Силен старт“ Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“ на регионално ниво.	Съгласно указанията и сроковете по проекта	брой училища – 2, детски градини –	100%	Съгласно списък на училища и детските градини от	Старши експерт за ОНЕ; гл. счетоводител	



			29, включени в списъка, утвърден от МОН		областта, утвърден със заповед на министъра на образованието и науката	
2.9.4.	Съдействие при организирането и провеждането на съвместната програма на ВСС и МОН „Съдебната власт – информиран избор и гражданско участие. Отворени съдилища и прокуратури”	Съгласно указанията и сроковете по проекта	Брой училища, работещи по програмата	0	Според заявките желание да се включат училища	Районен и Окръжен съд, Административен съд, Районна и Окръжна прокуратура, училища, ст. експерт по ОНГОР
<b>3.</b>	<b>Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити</b>					
3.1.	<i>Цели:</i> Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби и от уязвими групи					
	<i>Дейности:</i> организационна и методическа					
3.1.1.	Организиране, координиране и контрол при провеждането на общинските и областните кръгове на ученическите олимпиадите и националните състезания и националните състезания по професии през учебната 2024/2025 година на територията на област Разград, съгласно заповед на МОН. Своевременно информиране на класираните за националните кръгове ученици и съдействие за участието им.	През учебната 2024/2025 година	%	100%	100%	Началник на РУО; Началник отдел ОМДК; експерти от РУО
3.1.2.	Организиране и провеждане на оценяването на ученически писмени работи от областните кръгове на олимпиадите и на национални състезания за учебната 2024/2025 година, съгласно регламентите за провеждане.	Съгласно заповеди на началника на РУО	%	100%	100%	Началник на РУО; Началник отдел ОМДК; експерти от РУО
3.1.4.	Оказване на съдействие и подпомагане на образо-	През учебна-	%	100%	100%	ст. Началник на

	вателните институции при осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Разград.	та 2024/2025 година				РУО; Началник отдел ОМДК; експерти от РУО	
3.1.5.	Подкрепа за деца и ученици, чийто майчин език не е български за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.	IX – XII 2024 г.	%	100%	100%	Началник на РУО; Началник отдел ОМДК; експерти от РУО	
3.1.6.	Провеждане на регионално равнище на Национален конкурс „Бог е любов“ и класиране на най-добрите творби на националния кръг.	Март 2024 година	%	100%	100%	Началник на РУО; Началник отдел ОМДК; експерти от РУО	
3.1.7.	Организиране, провеждане и съдействие при реализиране на дейностите и формите, предвидени в Националния календар за извънучилищни дейности	съгласно заповед и график на МОН	%	100%	100%	Началник на РУО; Началник отдел ОМДК; експерти от РУО	
3.1.8	Организиране, провеждане и съдействие при реализиране на дейностите и формите предвидени в НСК на МОН - Ученически игри и други спортни състезания.	учебната 2024/2025 година съгласно НСК	%	100%	100%	Началник на РУО; Началник отдел ОМДК; експерти от РУО	
3.1.9.	Връчване на грамоти на ученици и на техните учители за отлично представяне на областен и национален кръг на олимпиади и състезания по календара на МОН по чужди езици	Май-юни 2025 г.	брой инициативи	1	2	Началник на РУО; Началник отдел ОМДК; експерти от РУО	
3.2.	<i>Цели:</i> Подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности						
	<i>Дейности:</i> организационна и методическа						
3.2.1.	Координиране на дейностите при организирането и осъществяването на допълнителна подкрепа за	през учебната 2024/2025	%	100%	100%	ст. експерт по ОСО	

	лично развитие на децата и учениците от образователните институции на област Разград.	година					
3.2.2.	Консултиране, даване на насоки и указания на директорите на образователните институции при провеждане на допълнителна работа с ученици с изявени дарби, от уязвими групи и на деца със специални образователни потребности, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	през учебната 2024/2025 година	%	100%	100%	Началник на РУО; Началник отдел ОМДК; експерти от РУО	
3.2.3.	Дейности на Регионалния екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от ДГ и училища от област Разград.	през учебната 2024/2025 година	%	100%	100%	ст. експерт по ОСО	
3.3.	<b>Цели:</b> Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование						
	<b>Дейности:</b> Организационна, координационна дейност и мониторинг						
3.3.1.	Дейности по изпълнение на <b>НП „Ученически олимпиади и състезания“</b> , Модул 2 „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“	Съгласно сроковете в НП	Брой представени проектни предложения	100%	100%	Старши експерт по ЧЕМЕ Старши експерт по БЕЛ	
3.3.2.	Изпълнение на дейностите за организиране, координиране и контрол по <b>НП „Хубаво е в детската градина“</b>	Съгласно указанията и сроковете в програмата	брой детски градини	100%	съгласно брой одобрени проектни предложения от МОН	Старши експерт за ОНЕ	
3.3.3.	<b>НП „Без свободен час“</b> Модул 1. „Без свободен час в училище“ Модул 2. „Без свободен час в детската градина“ Модул 3. „Подкрепа на ОРЕС“	Съгласно сроковете в програмата	Брой училища	100%	съгласно брой одобрени проектни предложения	Старши експерт по ЧЕМЕ; Старши експерт по математика; гл. счетоводител	
3.3.4.	<b>НП „Учебници, учебни комплекти и учебни помагала“</b>	Съгласно сроковете в	Брой училища	Съгласно списък на	100%	Старши експерт по ОСО	

		програмата		училищата, одобрени за финан- сиране			
3.3.5.	<b>НП „Подпомагане на общините за образова- телна десегрегация“</b>	Съгласно сроковете в НП	% съг- ласно заявки общини- те			Старши експерт по ОСО	
3.3.6.	<b>НП „Роден език и култура зад граница“</b> Модул 1 „Подпомагане на обучението по бъл- гарски език и литература, по история на България и по география на България“ Модул 2 „Квалификация на учители в българ- ските неделни училища в чужбина“ Модул 3 „Обмен на добри практики и създава- не на образователни ресурси за обучението, ор- ганизирано в чужбина“	Съгласно сроковете в програмата	Брой училища	1	1	Старши експерт по БЕЛ; ст.експерт по ОНГОР	
3.3.7.	<b>Национална програма „Без агресия за сигурна образователна следа “</b> Модул 1. Детска градина без агресия за сигурна образователна среда Модул 2. Училище без агресия за сигурна образо- вателна среда	Съгласно сроковете в програмата	Брой училища			началник на от- дел ОМДК; ст.експерт за ОНЕ; главен юрисконсулт	
<b>4.</b>	<b>Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес</b>						
4.1.	<i>Цел:</i> Използването на дигитални ресурси в обучението. Насърчаване за пълноценно прилагане и използване на дигитални ресурси в образова- телно-възпитателния процес						
	<i>Дейност:</i> Методическа дейност						
4.1.1.	Демонстриране на урок за развиване на дигитал- ни компетентности на участниците в образова- телния процес по български език и литература	През учеб- ната 2024/2025 година	Брой реали- зирани практи- ки	0	1	Старши експерт по български език и литерату- ра	

4.1.2.	Подпомагане на учители във връзка с развитие на дигиталните компетентности на участниците в учебния процес.	През учебната 2024/2025 г.	Процент подпомогнати училища	100%	100%	Експерти в РУО -Разград	
4.1.3.	Подкрепа на педагогическите специалисти за повишаване ефективността на обучението чрез прилагане на компетентностния подход.	През учебната 2023/2024 г.	Процент подпомогнати училища	100%	100%	Експерти в РУО -Разград	
4.1.4.	Подпомагане на училищните ръководства за създаване на ефективно работеща училищна STEM среда.	През учебната 2024/2025г.	Процент подпомогнати училища	100%	100%	Старши експерт по ИО	
4.1.5.	Организиране и провеждане на работна среща, свързана с развиването на дигиталните компетентности на участниците в образователно-възпитателния процес по математика – споделяне на добри педагогически практики.	Учебна 2024/2025 година	работни срещи на учители	1	2	Старши експерти по математика	
4.1.6.	Организиране и провеждане на работна среща, свързана с развиване на дигиталните компетентности на участниците в образователния процес – споделяне на добри педагогически практики с учителите по природни науки.	Учебна 2024/2025 година	брой работни срещи с учители	1	2	Старши експерт по природни науки и екология	
4.1.7.	При поискано съдействие подпомагане на педагогическите специалисти при използване на образователни платформи и облачни технологии.	През учебната 2024/2025 г.	Процент подпомогнати училища	100%	100%	Старши експерт по ИО	
4.1.8.	При поискано съдействие подпомагане на училищните екипи за осигуряване на защитен и надежден достъп до дигитални ресурси.	През учебната 2024/2025 г.	Процент подпомогнати училища	100%	100%	Старши експерт по ИО	
4.2.	<b>Цели:</b> Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование						
	<b>Дейности:</b> Организационна и координационна дейност						
4.2.1.	<b>НП „ИКТ в системата на предучилищното и</b>	Съгласно	Процент	100 %	100 %	Старши експерт	

	училищното образование“	указанията и сроковете в програмата	образователни институции			по ИО	
4.2.2.	НП „Обучение за ИТ умения и кариера“	Съгласно срокове на програмата	Процент специалисти в съответствие с програмата	100 %	100 %	Старши експерт по ИО и Старши експерт по математика	
5.	<b>Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист</b>						
5.1.	<i>Цели:</i> Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности, компетентностен подход и иновативни методи на работа						
	<i>Дейности:</i> организационни и методически						
5.1.1.	Информирание, консултиране и съдействие на директори и учители по професионална подготовка за участие на педагогически специалисти в квалификационни форми, съобразно необходимостта от усъвършенстване на професионалните компетентности на конкретния учител.	През учебната 2024/2025 година	%	100%	100%	Старши експерт по ПОО	
5.1.2.	Организиране и провеждане на работна среща с директори на професионални гимназии за представяне и анализ на резултатите от проведения задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация през учебната 2023/2024 година.	октомври-ноември, 2024	%	100%	100%	Старши експерт по ПОО	
5.1.3.	Организиране и провеждане на работна среща с директори на професионални гимназии и директори на училища с професионални паралелки за	октомври-ноември, 2024	%	100%	100%	Старши експерт по ПОО	

	обсъждане на приоритетите в професионалното образование и обучение на областно ниво и определяне на насоките за работата през учебната 2024/2025.						
5.1.4.	Дейност на Комисията за признаване на повишаване на квалификацията на педагогически специалисти в страната, в друга държава членка или трета държава, проведено от организации извън посочените в чл. 43, ал. 2 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	февруари, 2025 г.  юли, 2025 г.	брой издадени удостоверения за признаване на квалификационни кредити	112	според броя на подадените заявления	Старши експерт по български език и литература	
5.1.5.	Провеждане на квалификационни курсове за учители по български език и литература съвместно с обучителни организации и висши учебни заведения	През учебната 2024/2025 година	Брой проведени квалификационни курсове	3	5	Старши експерт по български език и литература	
5.1.6	Оказване на ефективна подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти в институциите от системата на предучилищното и училищното образование. Споделяне на добри практики.	Учебна 2024/2025 година	% работни срещи на учители	100%	100%	Старши експерти по математика	
5.1.7.	Оказване на методическа подкрепа на педагогически специалисти по природни науки с малък опит и на новопостъпващи педагогически специалисти в институциите от системата на училищното образование – споделяне на добри практики.	Учебна 2024/2025 година	% учители	100%	100%	Старши експерт по природни науки и екология	
5.1.8.	Организиране и провеждане на работна среща с учителите по природни науки и запознаването им	Юни-септември	брой работни	3	4	Ст. експерт по природни науки	

	с резултатите от втори ДЗИ по профилирана подготовка; съответствие/несъответствие на резултатите от вътрешното оценяване на учениците по профилирана подготовка и споделяне на добри практики за постигане на по-добри резултати.	2025 г.	срещи			и екология	
5.1.9.	Организиране и провеждане на работни съвещания с учителите по чужд език – отчитане на резултати и насоки за учебната 2024/2025 година.	Септември-октомври 2024 г.	Брой съвещания	2	4	Старши експерт по ЧЕМЕ	
5.2.	<i>Цел:</i> Мотивиране на учителите за професионално развитие и ефективно участие в образователно-възпитателния процес						
	<i>Дейности:</i> методическа						
5.2.1.	Организиране и провеждане на инициативи за споделяне на добри практики в професионалното обучение с участието на професионални гимназии и от други области - иновативни методи и подходи на преподаване по учебни предмети от професионалната подготовка.	През учебната 2024/2025 година	%	100%	100%	Старши експерт по ПОО	
5.2.2.	Информирание, консултиране и съдействие на педагогическите специалисти от начален етап за участие в различни форми на квалификация съобразно необходимостта от усъвършенстване на уменията на конкретния учител.	През учебната 2024/2025 година	%	100%	100%	Старши експерт за ОНЕ	
5.2.3.	Методическо съвещание с началните учители в област Разград относно организация, приоритети и предизвикателства през учебната 2024/2025 година, изводи от анализа на резултатите от НВО в края на IV клас по български език и математика	Септември/октомври 2024 г.	Брой съвещания	1	2	Старши експерт за ОНЕ	
5.2.4.	Работно съвещание с директори на детски градини. Насоки за новата учебна година.	Септември/октомври 2024 г.	Брой съвещания	1	2	Старши експерт за ОНЕ	
5.2.5	Реализиране на дейности за подпомагане на приемствеността по български език и литература между начален и прогимназиален етап на основ-	През учебната 2024/2025	Брой инициативи	0	1	Старши експерт за ОНЕ Старши експерт	



	ното образование	година				по БЕЛ	
5.2.6.	Реализиране на дейности от професионалната общност на учителите по български език и литература от област Разград за подобряване на качеството на образователно-възпитателен процес	През учебната 2024/2025 година	Брой инициативи	2	4	Старши експерт по БЕЛ	
5.2.7.	Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители по български език и литература	През учебната 2024/2025 година	% новоназначение учители	100	100	Старши експерт по БЕЛ	
5.2.8.	Проучване на потребностите от квалификация на учителите по чужд език и по майчин език. Оказване на съдействие за провеждане на форми на квалификация на учителите по чужд език и по майчин език..	През учебната 2024/2025 година	%	100%	100%	Старши експерт по чужд език и по майчин език	
5.2.9.	Информирание, консултиране и съдействие на педагогическите специалисти за участие в различни форми на квалификация съобразно необходимостта от усъвършенстване на уменията на конкретния учител.	през учебната 2024/2025 година	%	100%	100%	Старши експерт по математика	
5.2.10.	Провеждане на работни срещи с учителите по предмети от ООП, ПП, за отчитане на резултатите и анализ на проблемите от учебната 2023/2024 г., както и организиране и акценти в обучението по предметите през учебната 2024/2025 година.	септември – октомври, 2024 година	% учители в работната среща	100%	100%	Старши експерт по математика	
5.2.11.	Създаване на професионални общности на учителите по математика по общини.	през учебната 2024/2025 г.	% включени учители по математика	100%	100%	Старши експерт по математика	
5.2.12.	Организиране и провеждане на инициативи за споделяне на добри практики и изграждане на	през учебната 2024/2025	брой прове-	0	2	Старши експерт по математика	

	междурегионални общности (между област Разград и област Търговище).	г.	дени инициативи				
5.2.13.	Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти по природни науки от образователните институции на територията на област Разград.	През учебната 2024-2025 година	брой проучвания	1 (ежегодно)	1	Старши експерт по природни науки и екология	
5.2.14.	Информирание, консултиране и съдействие на педагогическите специалисти по природни науки за участие в различни форми на квалификация съобразно необходимостта от усъвършенстване на уменията на конкретния учител.	през учебната 2024/2025 година	%	100%	100%	Старши експерт по природни науки и екология	
5.2.15.	Провеждане на работна среща с учителите по природни науки от общообразователна и профилирана подготовка за отчитане и анализ на резултатите от учебната 2023/2024 г. и насоки за организиране на обучението по предметите през учебната 2024/2025 година.	септември – октомври, 2024 година	брой работни срещи	1 (ежегодна)	1	Старши експерт по природни науки и екология	
5.2.16	Организиране и провеждане на работна среща с учителите по обществени науки и запознаването им с резултатите от втори ДЗИ по профилирана подготовка; съответствие/несъответствие на резултатите от вътрешното оценяване на учениците по профилирана подготовка и споделяне на добри практики за постигане на по-добри резултати.	Юни-юли 2025 г.	брой работни срещи		1	Ст. експерт по обществени науки, гражданско образование и религия	
5.3.	<b>Цели:</b> Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование						
	<b>Дейности:</b> Организационна, координационна дейност и мониторинг						
5.3.1.	<b>НП „Квалификация на педагогическите специалисти“</b> МОДУЛ 1 Подкрепа на новоназначени учители и директори. Продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, ди-	Съгласно сроковете на програмата	брой учители			ст.експерт ПОО; ст. експерт по ОСО; ст. експерт по ЧЕМЕ; старши експерт по	

	<p>ректори и други педагогически специалисти. Организиране и провеждане на форуми и конференции за представяне на добри практики, анализи от изследвания, мотивация и информация за възможностите за професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти;</p> <p>МОДУЛ 2 Придобиване на професионална квалификация „учител по учебен предмет“ като допълнителна професионална квалификация на заети в системата на предучилищното и училищното образование учители;</p> <p>МОДУЛ 3 (мерки) Международно сътрудничество в областта на квалификацията на педагогическите специалисти – обучения по международни споразумения за обучение на учители.</p>					ПНЕ;	
5.3.2.	<p><b>НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“:</b></p> <p>Модул 1 „Профилактика на педагогическите специалисти“ - до 100 участници;</p> <p>Модул 2 „Рехабилитация на педагогическите специалисти“ - до 1000 участници;</p> <p>Модул 3 „Диагностика и превенция на риска от бърнаут синдром и развитие на устойчивост при педагогическите специалисти“ – достъпен за всички педагогически специалисти.</p>	Съгласно сроковете на програмата	Брой учители			главен юрисконсулт гл.счетоводител	
5.3.3.	<b>НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“</b>	05.11.2022 г.	100 %	100%	100%	Началник отдел АПФСНО	

5.3.4.	Участие в дейностите за организиране, координиране и контрол на <b>НП „Осигуряване на съвременна сигурна и достъпна образователна среда“.</b>	Съгласно сроковете в НП	Брой представени проектни предложения	100%	100%	ст.експерт ОНГОР Нач. отдел АПФСНО гл.счетоводител Старши експерт по ИО	
5.3.4.1.	модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“	Съгласно сроковете в НП	Брой представени проектни предложения	100%	100%	ст.експерт ОНГОР	
5.3.4.2.	модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и в НДД“	Съгласно указанията и сроковете в програмата	Процент образователни институции	100 %	100 %	гл.счетоводител	
5.3.4.3.	Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“	Съгласно указанията и сроковете в програмата	Процент образователни институции	100 %	100 %	гл.счетоводител	
5.3.4.4.	Модул 4 „Сигурност в училище“	Съгласно указанията и сроковете в програмата	Процент образователни институции	100 %	100 %	Старши експерт по ИО	
5.3.5.	<b>Годишна програма за поддържане, ремонт, реконструкция, цялостно обновяване или създаване на нови спортни обекти и/или спортни съоръжения в държавните и общинските училища - 2024 г.</b>	Съгласно сроковете в НП				Нач. отдел АПФСНО	

5.3.6.	<b>Национална програма „Безопасност на движението по пътищата“</b> Модул 1 „Подкрепа на обучението по безопасност на движението по пътищата“ Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ Модул 3 „Интерактивно приложение за пътна безопасност“ Модул 4 „Осигуряване на транспортни средства за превоз на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст“	Съгласно указанията и сроковете в програмата	Процент образователни институции	100 %	100 %	Старши експерт по ИО и ст.експерт по математика	
6.	<b>Други регионални приоритети в дейността на РУО</b> <b>Дейности по планиране и реализиране на държавния план-прием (ДПП).</b> <b>Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания.</b>						
6.1.	<i>Цели:</i> Планиране и реализиране на ДПП в съответствие с политиката на МОН и спецификата на региона						
	<i>Дейности:</i> Организационна и координационна дейност						
6.1.1.	Организиране и провеждане на работна среща с представители на областна и общински администрации, местния бизнес, национално представените работодателски и синдикални организации и директори на училища, които ще осъществяват прием за учебната 2025/2026 година за определяне на необходимостта от кадри в съответствие с потребностите на общините и подготовка на предложения за държавен план-прием.	декември, 2024 година	Брой срещи	1	1	ст.експерт по ПОО	
6.1.2.	Изготвяне и съгласуване на обобщено предложение за държавен план-прием за учебната 2025/2026 година за област Разград.	януари – март 2025 година	%	100%	100%	ст.експерт по ПОО	

6.1.3.	Запознаване на заинтересованите страни с план-приема за учебната 2025/2026 г. – провеждане на информационна кампания.	април, 2025 година	%	100%	100%	ст.експерт по ПОО	
6.1.4.	Осъществяване на дейностите по приема- V клас, съгласно Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование и съответни заповеди на министъра на образованието и науката.	по график	%	100%	100%	ст.експерт по математика	
6.2.	<i>Цели:</i> Създаване на условия за добра организация и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания в училищата на територията на област Разград						
	<i>Дейности:</i> организационна и методическа						
6.2.1.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания.	по график	%	100%	100%	комисии, определени със заповеди на началника на РУО – Разград	
6.2.2.	Съвещания с директорите по провеждането на НВО – IV клас, НВО – VII клас, НВО- X клас, НВО в X клас, ДЗИ.	април- май 2024 г.	% училища	100%	100%	Началник на РУО; Нач. отдел ОМДК; експерти от РУО	
6.2.3.	Анализ и изводи на резултатите от НВО и ДЗИ. Планиране на дейности на училищно и регионално ниво за повишаване на образователните резултати.	юни/ юли 2024/2025 година		100%	100%	Началник на РУО; Нач. отдел ОМДК; експерти от РУО	
6.2.4.	Организационно и методическо осигуряване дейността на директори, заместник-директори и учители.	през учебната 2024/2025 година	% училища	100%	100%	Началник на РУО; Нач. отдел ОМДК; експерти от РУО	
6.2.5.	Организиране и провеждане на работни срещи и семинари с директори, заместник-директори на	през учебната 2024/2025	% училища	100%	100%	Началник на РУО;	

	училища, учители.	година				Нач. отдел ОМДК; експерти от РУО	
6.2.6.	Организиране и провеждане на работни срещи и семинари с учители по български език и литература от област Разград за представяне на резултатите от националните външни оценявания и държавния зрелостен изпит по предмета, както и за набелязване на мерки за преодоляване на проблемите в обучението	През учебната 2024/2025 учебна година	Брой проведени срещи	1	3	Старши експерт по български език и литература	

ОБРАЗЕЦ